

**PENGARUH MODEL *CHILDREEN LEARNING IN SCIENCE*  
(*CLIS*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**KHARISMA SILVIANINGRUM**

**NIM. 2102101071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

**PENGARUH MODEL *CHILDREEN LEARNING IN SCIENCE*  
(*CLIS*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**KHARISMA SILVIANINGRUM**

**NIM. 2102101071**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKNA GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Kharisma Silvianingrum telah diperiksa dan siap diuji.

Madiun, 1 Juli 2025  
Pembimbing I,



Dr. Elly's Mersina Mursidik  
NIDN. 0705038201

Madiun, 1 Juli 2025  
Pembimbing II,



Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0714078702

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Kharisma Silvianingrum telah dipertahankan didepan panitia penguji  
pada hari Rabu tanggal 9 Juli 2025


Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulyiana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.  
NIDN. 070503820

Anggota

  
Dr. Rissa Rrjma Kurmiawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0714078702

Anggota

  
Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709058801

Anggota



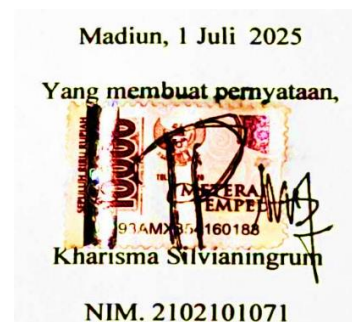
## **PERNYATAAN KASLIAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kharisma Silvianingrum  
NIM : 2102101071  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini tidak sempurna,

Tapi cukup untuk membuat saya wisuda dan

Mendapatkan gelar S.Pd.

*“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar,*

*Keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”*

-B.J Habibie

## SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Untuk diriku sendiri, yang tak lelah melangkah, yang tetap berdiri meski dihantam

gelisah, terima kasih telah bertahan hingga akhir perjalanan skripsi ini.

Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan cinta dan dukungan dalam segala

hal selama penyelesaian skripsi ini.

Serta kepada teman terkasih yang selalu mensupport dan mendengarkan keluh

kesah penulis.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Childreen Learning In Science (CLIS)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa” tepat waktu sebagai syarat kelulusan program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat waktu karena tidak lepas dari bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Elly’s Mersina Mursidik, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, memberi motivasi dan saran yang membangun semangat penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Dian Widiyawati, S.Pd., sebagai Kepala SDN Manisrejo 01 Kota Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, atas pendidikan dan ilmu yang diberikan.
8. Kedua orang tua saya (Bapak Kisno dan Ibu Priati) yang sudah mendukung penuh pada studi ini. Terimakasih atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, doa yang tak pernah putus, motivasi, nasehat dan juga biaya yang tak sedikit diberikan agar penulis selesai pada studi ini.
9. M. Rifal Ajhi S.P yang bersedia menjadi partner skripsi, terima kasih sudah menemani proses skripsi ini sejak halaman pertama sampai terakhir, dengan sabar, dan tanpa mengeluh.
10. Untuk diri yang tak pernah menyerah, air mata dan malam yang terenggut kini menjelma menjadi aksara-aksara skripsi.
11. Terima kasih kepada Yetti Fitriyana, Elvivianti dan seluruh teman seperjuangan atas kebersamaan, semangat dan segala bantuan yang turut mengiringi proses penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Madiun, 1 Juli 2025



Kharisma Silvianingrum

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KASLIAN PENELITIAN.....	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Data.....	48
B. Hasil Uji Prasyarat .....	56
C. Pembahasan.....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan .....	69
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model CLIS.....	11
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3. 3 Desain Minat Belajar .....	31
Tabel 3. 4 Interval Tingkat Kesukaran.....	38
Tabel 3. 5 Interval Daya Beda.....	40
Tabel 3. 6 Rumus Two Way Anova.....	47
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas .....	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Beda .....	53
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	57
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas .....	58
Tabel 4. 7 Uji Keseimbangan.....	60
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis .....	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 4. 1 Hasil belajar kelas kontrol.....	55
Gambar 4. 2 Hasil belajar kelas eksperimen .....	56
Gambar 4. 3 Grafik Interaksi .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	81
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol .....	104
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal .....	123
Lampiran 4 Soal Uji Coba Validasi .....	132
Lampiran 5 Uji Validitas.....	141
Lampiran 6 Uji Reliabilitas.....	147
Lampiran 7 Uji Tingkat Kesukaran.....	148
Lampiran 8 Uji Daya Beda .....	149
Lampiran 9 Uji Validitas Angket.....	153
Lampiran 10 Soal Posttest.....	159
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Uji Validitas .....	165
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol .....	166
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	167
Lampiran 14 Daftar Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	168
Lampiran 15 Daftar Nilai Posttets Kelas Eksperimen .....	169
Lampiran 16 Hasil Angket Siswa Kelas Kontrol.....	170
Lampiran 17 Hasil Angket Siswa Kelas Eksperimen .....	171
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas .....	172
Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas .....	177
Lampiran 20 Hasil Uji Keseimbangan.....	178
Lampiran 21 Hasil Uji Hipotesis (Uji Two Way ANOVA) .....	179
Lampiran 22 t-tabel .....	181
Lampiran 23 F-tabel.....	182
Lampiran 24 Lembar Validasi Daftar Pustaka.....	183
Lampiran 25 Surat Pengajuan Judul .....	195
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian.....	196
Lampiran 27 Surat Balasan Penelitian .....	197
Lampiran 28 Dokumentasi Kelas Kontrol .....	198
Lampiran 29 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	199
Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup.....	200