

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(4), 1000-1004 . <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.55667>
- Amir, N. F., Malmia, W., Magfirah, I., Andong, A., & Buton, S. (2024). Pemanfaatan media Educandy dalam peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika Siswa kelas V Sekolah Dasar. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1-8. <https://doi.org/10.30872/primatika.v13i1.2800>
- Ardianik, A., & Hadi, U. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Dakonmatika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas IV SDN Kalanganyar Sedati Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(2), 159-168. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v6i2.6677>
- Ardiansyah, Risnita, Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Astuti, W., Poerwanti, J. I. S., & Chumdari, C. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan media digital terhadap hasil belajar kognitif matematika peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(3), 200-206. <https://doi.org/10.20961/ddi.v12i3.85894>

- aAstutik, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VI SDN Oro-oro Ombo 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1(3), 561-582.
- Atikah, N., Ananda, R., & Surya, Y. F. (2022). Analisis kemampuan berhitung peserta didik kelas IV akibat kebijakan pemisahan kelas peserta didik laki-laki dan perempuan. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 209-233. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.6704>
- Babullah, R., Qomariyah, S., Neneng, N., Natadireja, U., & Nurafifah, S. (2024). Kolaborasi Metode Diskusi Kelompok Dengan Problem Solving Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Aqidah Akhlak. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 65–84. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.132>
- Choir, S. M., & Reffiane, F. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbatuan Media Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 5(1), 211-277. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.220>
- Damayanti, F. E., Sari, N. T. A., & Caturiasari, J. (2023). Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Melalui Game Edukasi Educandy. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 4(1), 316-325.

- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Dewi, R. A. M., Agnafia, D. N., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fotosintesis Kelas IV SD Negeri. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 841-850. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.867>
- Fatayan, A., Ghani, A. R. A., Ekawati, M., Wulandari, E. D., Salsabila, B., & Safira, I. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Educandy Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 386-396. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i1.17478>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Gagulu, S. R. G. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Metode Diskusi Kelompok. *Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1), 66-11. <https://doi.org/10.59211/mjpjetl.v1i1.10>

- Ghozali, I. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar. 130-136. <https://doi.org/10.35972/jieb.v3i1.59>
- Hakim, L. N. (2022a). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 1311-1316. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i6.84730>
- Hakim, L. N. (2022b). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 1311-1316. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i6.84730>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5-11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Ifliadi, I., Prasetyo, I., suhaidi, Mendrofa, L. I., & Kurniawan, A. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Educandy Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Keguruan Dan Pendidikan (SNKP)*, 2, 95–101.
- Irvan, M., & Arni, R. (2022). Penggunaan Game Edukasi Dengan Educandy Sebagai Alternatif Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang. 64-71.
- Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. 7.

- Kamil, B., Velina, Y., & Kamelia, M. (2019). Students' Critical Thinking Skills in Islamic Schools: The Effect of Problem-Based Learning (PBL) Model. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 4(1), 77–85.
- Kholfadina, K., & Mayarni. (2022). Penggunaan Educandy dan Dampaknya terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 259–265.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.49503>
- Lestari, P., Winarsih, E., & Aryanang, C. Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Dengan Menerapkan Model Problem Based Learning (Pbl) Dan Media Jarimatika Pada Siswa Kelas III Sdn Beran 6 Ngawi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 23-30.
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7519>
- Maghfiroh, W. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Teknologi Informasi di MI Miftahul Ulum Bago Pasirian. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 3(1), 20-28.
- Makbul, M. (2021a). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. OSF.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Makbul, M. (2021b). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. OSF.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Mukaromah, L., Suryawan, A., & Wijayanto, S. (2021). Pengaruh model game based learning berbantuan media kubus magic terhadap kemampuan

- berhitung siswa kelas I. *Borobudur Educational Review*, 1(2), 62–73.
<https://doi.org/10.31603/bedr.5663>
- Mukti, T., & Yustitia, V. (2025). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Numerasi Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 144-125. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23401>
- Mulatiningsih, M., & Rindrayani, S. R. (2025). Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif (Metodologi Penelitian IPS). *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 7(2), 78-83.
<https://doi.org/10.6578/triwikrama.v7i2.10769>
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3). 553-564.
- Nasihah, Z., Kartinah, K., Fatonah, F., & Artharina, F. P. (2024). Perbedaan Model Konvensional dan Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas II SDN Mlatiharjo 01. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 972-982.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.661>
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 343-358.
<https://doi.org/10.22219/jipt.v3i2.3536>

- Noviyanti, R. A., Muhyi, D. M. Z., & Ahmad, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Aplikasi Educandy Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar (Metode Quasi Eksperiment Pada Pembelajaran Peserta Didik Kelas V SDN 067 Nilem). *Jejak Pembelajaran: Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 8(11), 118-126.
<https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jpp/article/view/5542>
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023a). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 439-448.
<https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4472>
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023b). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 439-448.
<https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4472>
- Oktafiyana, C., & Septiana, Y. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Game Educandy Dan Video Animasi Kine Master Dan Animaker Pada Pembelajaran Pengenalan Kosakata Anggota Tubuh Dan Panca Indra Beserta Fungsi Dan Cara Perawatannya. *EduStream: Jurnal*

Pendidikan Dasar, 5(2), 166–174. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p166-174>

Oktaviani, R. N., & Sokhifah, N. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Iv Sd Kyai Rodliyah Surabaya. *Ibriez Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 9(2), 205-218. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v9i2.611>

Pujiono, A. M. (2022). *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pgri Semarang 2022*.

Rahayu, S. R. P. (2022). Peserta Didik Aktif dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(5), 2024-2029. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i5.66361>

Ramdani, D., Rizal, E., & Zulkifli, Z. (2023). Pemanfaatan Game Educandy Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di SDI Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 11(1), 152-168. <https://doi.org/10.21274/tadris.2023.11.1.152-168>

Riska, R. A., Sida, S. C., & Akram. (2024). Penggunaan Media Educandy Based E-Learning Berbasis Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Muhammadiyah Benteng.

- Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 317-331.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.2839>
- Rosnah, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru*, 3(4), 705-714. <https://doi.org/10.24014/suara>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika*, 2. 322-333.
<https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/844>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing. 1-124
- Soegijanti, M. M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Dengan Menerapkan Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas II SD Negeri Kemijen 02 Semarang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 3(2), 223-232
<https://doi.org/10.51874/jips.v3i2.58>
- Sofyan, H., Wagiran, K. K., & Triwiyono, E. (2017). Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013. *Universitas Negeri Yogyakarta Press (UNY Press)*.
<https://scholar.google.com/scholar?cluster=4881874706298156181&hl=en&oi=scholar>

- Ulya, M. (2021). Penggunaan Educandy Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 55-63. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v10i1.4089>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Widiastuti, R., Sayekti, I. C., & Eryani, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar melalui Media Kuis Educandy pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2082-2089. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1161>
- Yaningsih, Y. F., Nurrahmasari, A. T., Lathifah, L. N., & Wahyuni, N. I. (2023). Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Gajahmungkur 03 Semarang Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dengan Menggunakan Media Educandy dan Wordwall. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 283-292. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10252479>
- Yudha, F. (2020). Penerapan Metode Jarimatika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas 4 MI Hidayatul Mubtadiin Balak Songgon. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 32–40. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v6i1.681>
- Yuni, Y., Sajida, H., Saddam, S., Winata, A., Astari, W. M., Mariyati, Y., & Masyitah, P. M. (2024). Analisis Efektivitas Pembelajaran Metode Diskusi Dalam

Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa di Kelas. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 9(2),
196–201. <https://doi.org/10.31764/telaah.v9i2.24618>