

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, serta merujuk pada rumusan masalah, ditemukan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media *ducandy* dapat meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik pada materi perkalian bilangan cacah sampai 100. Peningkatan kemampuan berhitung terlihat dari kenaikan rerata nilai post-test yang lebih tinggi daripada nilai pe-test setelah dilakukannya *treatment*. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media *educandy* berpengaruh dan menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kemampuan berhitung perkalian bilangan cacah peserta didik kelas III di SDN Kreet 02.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan menjadi alternatif dan solusi atas kesulitan siswa dalam berhitung perkalian, sehingga siswa cenderung lebih semangat untuk belajar dan pembelajaran lebih efektif dengan penggunaan model pembelajaran PBL dengan berbantuan media *educandy*.

2. Bagi Sekolah

Melalui model pembelajaran PBL berbantuan media *educandy* diharapkan mampu meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa.

3. Bagi Peneliti

Dengan melaksanakan penelitian ini, Peneliti dapat mengetahui analisis model pembelajaran PBL berbantuan media *educandy* untuk kemampuan berhitung perkalian siswa kelas III SDN Krebet 02.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya mengenai model pembelajaran PBL berbantuan media pembelajaran *educandy* yang dapat dipilih untuk dilaksanakan agar kemampuan berhitung siswa pada materi perkalian dapat meningkat.