

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *EDUCANDY* TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG PERKALIAN SISWA KELAS III SDN KREBET 02**

SKRIPSI



OLEH:

PRAYOGA DARMA WIJAYA

NIM. 2102101198

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *EDUCANDY* TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG PERKALIAN SISWA KELAS III SDN KREBET 02**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
PRAYOGA DARMA WIJAYA
NIM. 2102101198

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Prayoga Darma Wijaya telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing I



Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd

NIDN. 0701109001

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing II



Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.

NIDN. 0706119001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Prayoga Darma Wijaya telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 02 Juli 2025.

Panitia Penguji



Ketua

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803



Sekretaris

Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902



Anggota

Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001



Anggota

Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001



Anggota

Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801
Mengetahui:

Mengesahkan:



Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prayoga Darma Wijaya
NIM : 2102101198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Prayoga Darma Wijaya
NIM.2102101198

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Jika kamu mencari siapa yang akan mengubah hidupmu, maka lihatlah di cermin. Hidup adalah sebuah petualangan, jadilah penjelajah yang berani dan jadilah pemenang dalam perjalanan hidupmu.”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, karya skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua tercinta, Bapak Agus Pujianto dan Ibu Sudartik S.Pd., yang dengan segala kasih sayang, doa yang tak henti, dan pengorbanan yang tanpa pamrih telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup saya. Mereka adalah sosok luar biasa yang selalu hadir dalam setiap langkah perjalanan ini, memberikan dukungan baik secara moral maupun spiritual, serta menjadi teladan dalam keteguhan hati, kerja keras, dan cinta yang tak ternilai.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada adik saya tersayang, Dinar Happy Nastiti yang dengan caranya sendiri telah menjadi penyemangat dan sumber kebahagiaan dalam hari-hari penuh perjuangan ini. Kehadiran dan perhatian kecil darinya seringkali menjadi pelipur lara di tengah tekanan dan kelelahan.

Tak lupa, saya juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam kepada sahabat seperjuangan, Ridwan, Wempi dan rekan-rekan satu perjuangan yang tak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu, yang selama proses penyusunan skripsi ini senantiasa memberikan motivasi, semangat, dan kebersamaan yang tulus. Melalui tawa, air mata, serta berbagai hal yang telah dilewati bersama, saya belajar tentang arti perjuangan, solidaritas, dan persahabatan sejati. Kepada kalian semua, saya haturkan penghargaan yang setinggi-tingginya karena tanpa dukungan dan cinta kalian, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud.

Saya juga mengucapkan terimakasih kepada Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya selama saya berkuliah selama kurang lebih 4 tahun ini. Banyak pengalaman yang saya dapatkan selama saya berkuliah di sini, pengalaman tersebut akan saya jadikan sebagai salah satu perjalanan dalam hidup saya.

Dan yang terakhir, saya mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah bertahan dalam setiap proses panjang yang tidak selalu mudah, yang tetap melangkah meski sering kali diliputi rasa lelah, ragu, dan ingin menyerah. Untuk diri yang telah belajar berdamai dengan kegagalan, bangkit dari keterpurukan, dan terus berjuang mencapai tujuan dengan keyakinan dan tekad yang tak pernah padam. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, telah percaya pada proses, dan tidak menyerah meski jalan terasa berat. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, adalah langkah berarti menuju impian.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media *Educandy* Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III SDN Krebet 02”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. M. Nur Jatmiko, SPd.,M.Pd.. Kepala Sekolah SDN Krebet 02, yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, saran, serta

ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

8. Orang tua beserta Adik penulis yang tak pernah letih mendoakan, mendukung dan selalu mengharapkan kebaikan kepada penulis.
9. Kepada Ridwan, Wempi, dan rekan-rekan “LULUS PNS BARENG” yang telah kebersamai selama proses ini.
10. Kepada teman-teman satu pembimbing yang telah memberikan bantuan yang tak terhitung jumlahnya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 24 Juni 2024

Prayoga Darma Wijaya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Model Pembelajaran Problem Based Learning	9
2. Media Pembelajaran <i>Educandy</i>	15
3. Kemampuan Berhitung.....	24
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Waktu dan Tempat Penelitian	30

B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
3. Teknik Pengambilan Sampel	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	43
A. Deskripsi Data	43
B. Hasil Pengujian Hipotesis	47
C. Pembahasan.....	49
BAB V.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran PBL.....	12
Tabel 3. 1 Lama Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Desain penelitian	32
Tabel 3. 3 Data Populasi.....	33
Tabel 3. 4 Data Sampel	33
Tabel 4. 1 Statistik deskriptif nilai pre-test dan post-test kemampuan berhitung	45
Tabel 4. 2 Rata-rata pre-test dan post-test berdasarkan indikator kemampuan berhitung perkalian bilangan cacah sampai 100	46
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas pre-test dan post-test kemampuan berhitung	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Halaman website <i>educandy</i>	16
Gambar 2. 2 Jendela untuh aplikasi	17
Gambar 2. 3 Tampilan log-in account	17
Gambar 2. 4 Tampilan pengisian data	18
Gambar 2. 5 Tampilan Create a new activity	18
Gambar 2. 6 Tampilan setelah memilih game dan membuat instrumen tes	19
Gambar 2. 7 Jendela kerja untuk meulis soal dan menyertakan jawaban	20
Gambar 2. 8 Tampilan soal dalam permainan	21
Gambar 2. 9 Tampilan jika sudah	21
Gambar 4. 1 Data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan berhitung perkalian bilangan cacah sampai 100	44
Gambar 4. 2 Rata-rata <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> berdasarkan indikator kemampuan berhitung perkalian bilangan cacah sampai 100	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Judul	70
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	72
Lampiran 4. Validasi Sumber Pustaka	73
Lampiran 5. Modul Ajar.....	83
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	91
Lampiran 7. Instrumen Tes (Pretest dan Posttest).....	92
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	103
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Tes.....	108
Lampiran 10. Validasi Instrumen oleh Ahli	109
Lampiran 11. Hasil Revisi Instrumen	120
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Instrumen	130
Lampiran 13. Hasil Reliabilitas Instrumen	131
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	132
Lampiran 15. Data Hasil Pre-test dan Post-test	134
Lampiran 16. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	135
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas.....	136
Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis	137
Lampiran 19. Berita Acara	138
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	139