

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *LET'S READ* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH :

ALDI NUR RO'IS

NIM.2102101143

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *LET'S READ* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ALDI NUR RO'IS

NIM 2102101143

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

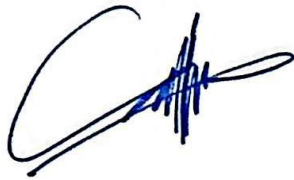
2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Aldi Nur Ro`is telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 8 juli 2025

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'C' followed by several vertical strokes and a horizontal line.

Dr. Candra Dewi, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0716019001

Madiun, 8 juli 2025

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Suyanti' with a stylized flourish at the end.

Suyanti, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0721098503

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Aldi Nur Ro`is telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari selasa, 8 juli 2025.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



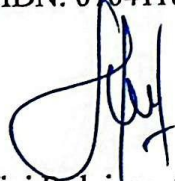
Dr. Candra Dewi, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0022096503

Anggota



Suyanti, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota



Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan
Kaprodik PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldi Nur Ro`is
NIM : 2102101143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Aldi Nur Ro`is

NIM. 2102101143

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ Skripsi ini tidak sempurna, tapi cukup untuk membuat saya wisuda dan memiliki gelar sarjana. terima kasih untuk segala ilmunya, semoga saya bisa menyalurkan ilmu ini kedalam hal yang bermakna, karena sebaik baiknya ilmu ialah ilmu yang bermanfaat untuk orang lain.”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua, yang rela banting tulang untuk saya. teman-teman saya, yang menemani saya selama pembuatan skripsi, baik yang membantu maupun yang saya bantu. serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan karunianya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Let`s Read* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPAS KELAS IV SD”. Skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung penyusunan skripsi ini :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Candra Dewi, S. Pd., M. Pd, dan Suyanti, S. Pd., M. Pd sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu di Tengah kesibukan untuk memberikan bimbingan, saran, dan arahan berharga dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen dan Tenaga Kependidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi penulis.
6. Kedua Orang Tua Penulis, Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada Ayah dan Ibu tercinta.
7. Kedua saudara kandung penulis, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan dan motivasi yang senantiasa mengingatkan sekaligus menguatkan saya.

8. Seluruh teman seperjuangan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021, semoga kita selalu saling mendukung dan menjadi sumber inspirasi satu sama lain.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya dalam bidang Pendidikan.

Madiun, 8 juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
Daftar tabel.....	xi
Daftar gambar	xii
Daftar lampiran	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Definisi Operasional Variabel	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	15
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	15
B. Media Pembelajaran <i>Let's Read</i>	19
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
D. Hakikat Pembelajaran IPAS.....	27
E. Penelitian Terdahulu	30
F. Kerangka Berpikir.....	32
G. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	36
C. Populai, Saampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji.....	37
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penilaian	41
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data.....	50
B. Hasil Pengujian Prasyarat	60
C. Pembahasan	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	77

Daftar tabel

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
Tabel 3. 2 Tabel Desain Penelitian	37
Tabel 3. 3 populasi data siswa kelas IV SDN Teguhan 02.....	38
Tabel 3. 4 sampel penelitian.....	38
Tabel 3. 5 Tingkat Reliabilitas Tes	43
Tabel 3. 6 Kriteria Taraf Kesukaran Tes.....	44
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Beda Tes	45
Tabel 4. 1 hasil uji validasi soal	51
Tabel 4. 2 hasil uji reliabilitas	53
Tabel 4. 3 hasil uji tingkat kesukaran.....	53
Tabel 4. 4 hasil uji daya beda	55
Tabel 4. 5 Tabel post test kontrol	57
Tabel 4. 6 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 7 hasil post test eksperimen kontrol	59
Tabel 4. 8 hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4. 9 hasil uji homogenitas.....	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis	63

Daftar gambar

gambar 2. 1 kerangka berpikir	33
gambar 4. 1 histogram post test kelas kontrol.....	58
gambar 4. 2 histogram post test kelas eksperimen.....	59
gambar 4. 3 hasil post test kelas eksperimen dan kontrol.....	60

Daftar lampiran

Lampiran 1 Modul Kelas Kontrol	78
Lampiran 2 Modul Kelas Eksperimen	93
Lampiran 3 kisi – kisi soal instrumen validasi soal	107
Lampiran 4 Soal dan Jawaban Uji Instrumen Validasi	110
Lampiran 5 Data Siswa Uji Instrumen Soal.....	119
Lampiran 6 Hasil wawancara Guru.....	120
lampiran 7 R tabel	121
lampiran 8 Analisis Uji Validitas.....	122
lampiran 9 Analisis Uji Reliabilitas	123
lampiran 10 Analisis Tingkat Kesukaran	123
lampiran 11 Analisis Daya Beda	124
lampiran 12 Soal post test Penelitian	124
lampiran 13 Daftar Sample dan Hasil Post test siswa.....	132
lampiran 14 Dokumentasi	134
lampiran 15 Surat izin penelitian	137
lampiran 16 validasi modul ajar dan soal post test	138
lampiran 17 Surat Konfirmasi Telah Melakukan Penelitian	140
lampiran 18 validasi sumber Pustaka	141
lampiran 19 berita acara validasi pustaka	146
lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	147