

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengantar yang telah disampaikan, dengan rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: Bagaimanakah pengaruh pembelajaran *problem based learning* berbantuan media pembelajaran *let`s read* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada materi aku dan kebutuhanku dikelas IV SD Mata Pelajaran IPAS.

Kelebihan dari model PBL adalah melatih siswa untuk bekerja sama dalam tim, memecahkan masalah menggunakan pengetahuan mereka dan dengan mencari informasi yang relevan, mempersiapkan siswa untuk berpikir secara kritis dan analitis serta mencari dan memanfaatkan sumber belajar yang tepat, menciptakan lingkungan yang dapat mendorong siswa untuk aktif bertanya, meragukan, dan mengemukakan pendapat mereka.

Manfaat dari penggunaan media *let`s read* antara lain : 1) fleksibel, artinya bisa dibaca dan dibawa kemana saja karena berupa aplikasi. 2) Aplikasi dan situs *Let's Read* dapat diakses secara gratis melalui perangkat digital, sehingga siswa dan guru dapat memanfaatkannya kapan saja dan di mana saja tanpa harus membeli buku fisik. 3) Koleksi cerita disajikan dalam berbagai bahasa, termasuk bahasa daerah, serta dengan tingkat kesulitan yang beragam, yang mendukung pembelajaran literasi sesuai kemampuan siswa. 4) Isi cerita yang disajikan umumnya mendidik dan sesuai dengan nilai-nilai moral serta budaya

lokal, sehingga selain meningkatkan keterampilan membaca, juga membentuk karakter positif siswa.

Berdasarkan data hasil penelitian telah dilakukan terlihat bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* pada kelas IV terbukti berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis. Hasil nilai post-test dari kelas eksperimen menunjukkan angka yang lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Model PBL dapat membantu siswa untuk bekerja sama dalam tim, menyelesaikan masalah menggunakan pengetahuan yang dimiliki dan dengan mencari informasi yang relevan, serta mempersiapkan siswa agar dapat berpikir secara kritis dan analitis serta menemukan dan memanfaatkan sumber belajar yang tepat, menciptakan suasana yang dapat membuat siswa aktif bertanya, mempertanyakan dan juga mengemukakan gagasannya. Dengan demikian dapat disimpulkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *let's read* memiliki pengaruh dalam pembelajaran, terlebih dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SDN 02 Teguhan.

## **B. Saran**

Berdasarkan Kesimpulan diatas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai saran peneliti dan demi peningkatan pembelajaran di sekolah. Saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi Siswa**

Diharapkan dengan penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *let's read*, siswa dapat lebih mudah memahami materi, bukan hanya memahami tetapi lebih terpacu untuk dapat berpikir

kritis dan menyelesaikan permasalahannya. Karena *let`s read* ini selain menyajikan bahan bacaan yang menarik namun juga memberikan gambar yang menjelaskan situasi dan kondisi cerita pembacanya sehingga siswa dapat menangkap informasi yang diterima menjadi lebih baik lagi.

## 2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model PBL dan memanfaatkan *media let`s read* ini sebagai inovasi didalam pembelajaran. Penggunaan model dan media yang menarik dapat meningkatkan perhatian dan hasil belajar siswa

## 3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dengan lebih matang sebelum melaksanakan penelitian, serta memperhatikan karakteristik peserta didik, materi Pelajaran, dan media yang digunakan. Pemahaman yang baik terhadap kondisi sekolah dan kesiapan siswa akan memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.