

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media pembelajaran video animasi digital dengan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran PPKn pada siswa kelas II SDN Bagi 03 Madiun, serta mengungkap respons siswa dan hambatan yang dihadapi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video animasi digital dengan pendekatan CTL mampu meningkatkan minat, pemahaman, dan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran nilai-nilai Pancasila. Siswa merespons positif media yang digunakan karena pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan mudah dipahami. Hambatan yang muncul antara lain keterbatasan waktu, kesiapan guru dalam penguasaan teknologi, dan perbedaan kemampuan siswa, namun dapat diatasi dengan perencanaan yang matang dan pendampingan yang tepat. Dengan demikian, media video animasi digital berbasis CTL terbukti dapat menjadi inovasi pembelajaran PPKn yang kontekstual, menarik, dan membentuk karakter siswa sejak dini.

Kata Kunci : Video Animasi Digital, *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of digital animation video learning media with the Contextual Teaching and Learning (CTL) model in PPKn learning for second-grade students of SDN Bagi 03 Madiun, as well as to reveal student responses and challenges faced. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results of the study indicate that the use of digital animation videos with the CTL approach can increase students' interest, understanding, and active involvement in learning Pancasila values. Students responded positively to the media used because learning became more enjoyable and easier to understand. Obstacles that emerged included limited time, teacher readiness in mastering technology, and differences in student abilities, but these can be overcome with careful planning and appropriate guidance. Thus, CTL-based digital animation video media has proven to be an innovation in PPKn learning that is contextual, interesting, and forms students' character from an early age.

Keywords : Digital Animation Video, Contextual Teaching and Learning (CTL), Pancasila and Citizenship Education (PPKn).