

DAFTAR PUSTAKA

- Afwan, B., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Sejarah Di Era Digital. *Proceeding Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Milenial*, 1(1), 9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/4813>
- Aisyah, T., Zannah, R., A.E.L, E., Trisilaningsih, Y., & Priyanti, N. Y. (2022). Pembelajaran Problem Based Learning. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 27–36. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>
- Andriani, E. Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 31–36.
- Anggraini, D. (2017). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 39–46. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/1722>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arif Yudianto, S. P., & Pendidikan, T. (2017). *PENERAPAN VIDEO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN Arif Yudianto*. 234–237.
- Berliana, T., & Aka, K. A. (2018). *Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bersatu Dalam Keberagaman*. 581–586.
- Daud, M. (2021). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(1). <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i1.8284>
- Dr. Arif Rachman & Dr. E. Yochanan, D. I. A. I. S. (2024). *Dan R & D*.
- Ferdinan, F. (2023). Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik di MTs Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa. *Journal on Education*, 6(1), 8577–8590.
- Haki, U., Prahastiwi, E. D., & Selatan, U. T. (2024). Strategi Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan. *Jurnal Inovasi Dan*

Teknologi Pendidikan, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v3i1.67>

Hakim, I. (2024). Peran Media Pembelajaran Digital Dalam Membentuk Perkembangan Kepribadian Siswa Di Pendidikan Vokasi. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific ...*, 4(2), 263–270. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/724%0Ahttps://adisampublisher.org/index.php/edu/article/download/724/765>

Hanif, M., Sm, A., & Tanjungpura, U. (2024). *Adaptasi Guru terhadap Teknologi Pendidikan di Era Digital : Tantangan dan Peluang*. 1033–1044.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Hasan, S., & Indonesia, U. P. (2020). *PENERAPAN MEDIA VIDEO DAN ANIMASI PADA MATERI MEMVAKUM DAN Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah yang bertanggung jawab untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan dan keterampilan yan. April.* <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>

Hasnawati. (2017). Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING HUBUNGANNYA DENGAN EVALUASI PEMBELAJARAN Oleh: Hasnawati (Staf Pengajar FBS Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 3(1), 53–62.

Himawati, D. F. (2019). Metodologi Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Hulaimi, A. (2019). *Volume, 4 No. 1. 1*, 76–92.

Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>

Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1), 62–77. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19256>

Ibrahim, N. L., Yunus, N., Lopuo, R. J., Ekonomi, J. P., Ekonomi, F., Negeri, U., Jl, A., Sudirman, J., Gorontalo, K., & Gorontalo, P. (2025). *Efektivitas*

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Tingkat Sekolah Menengah Atas : Tinjauan Psikologis dan Struktural. April.

- Ike Wulandari, H. W. (2024). *Esensi Pendidikan Inspiratif Esensi Pendidikan Inspiratif*. 6(2), 526–534.
- Laily Rahmayanti. (2017). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN SE-GUGUS SUKODONO SIDOARJO* Laily Rahmayanti PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya Abstrak.
- Lenny Lenggogeni, S. R. (2021). *Lenny Lenggogeni 1 , Siti Roqoyyah 2* 1. 04(02), 249–256.
- Lisnawati, R., & Marnia. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Harga Diri. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai, 1*, 20–26. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.830>
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman, 13*(1), 116–152.
- Maulida, A. A., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (n.d.). *Studi Literatur : Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. 2335–2345.
- Media, P., & Animasi, V. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V Delila Khoiriyah Mashuri Abstrak*. 1–11.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education, 6*(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Muchsin. (2016). Model Pengembangan Learning Community Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Terhadap Peningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ijtima'iyah: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam, 9*(1), 71–92. http://www.4grantwriters.com/Peter_Senge_The_Fifth_Discipline
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 1(September), 553–564.
- Muslim, Khomariah, L., Tumilah, Safirah, A. D., Wulandari, A., & Rahmananda,

- Y. D. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA*. 09, 556–570.
- Nababan, D. (2023). *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Volume 2 Nomor 2 (2023)* 825. 2(2), 825–837.
- Nuraisyah, S., Farid, M., Rapsan, R., Fransiska, A. T., Sari, P. A., Pratiwi, N., Ramayanti, A., Boleng, D. T., Rosrinda, E., & Turista, D. D. R. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Protozoa Dan Mikroalga Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Mata Kuliah Protista. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 11–20. <https://doi.org/10.32938/jbe.v8i1.3677>
- Putri, A., Setiawan, H. R., & Harfiani, R. (2023). Implementasi Video Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tarigh Di Satit Phatnawitya Thailand. *Jurnal Pendidikan ...*, 7(1), 2323–2328. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3342929>
- Rachman, A., Widya, T. P., Ferdiansyah, A., Budi, A. M., Hidayat, A., Rizqi, M., Azkia, N., Pendidikan, D., & Dasar, G. S. (2025). *IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN BAGI GURU SEKOLAH*. 8, 1516–1522.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.31258/jope.2.1.10-15>
- Rais. (2020). Pemahaman Konsep Siswa melalui Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi PhET. *Physics Education Research Journal*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.21580/perj.2020.2.1.5074>
- Rendiyono, P. W., & Wicaksono, A. S. (2024). *Encouraging Students ' Passion for Learning : The Effectiveness of Positive Reinforcement Techniques for Elementary School Students Mendorong Semangat Belajar Siswa : Efektivitas Teknik Reinforcement Positif Untuk Siswa Sekolah Dasar*. 12(4), 510–516.
- Rifanti, D. N., Septia, T., & Handayani, U. F. (2023). Dampak penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap respon pembelajaran matematika peserta didik kelas xi smk. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(3), 261–268. <https://doi.org/10.31980/pme.v2i3.1428>
- Rizqi, S., Abni, N., Ahmadi, A., & Maulida, S. (2024). *Integrasi Media Digital dalam Pembelajaran Literasi Sastra Anak di Tingkat Integrasi Media Digital dalam Pembelajaran Literasi Sastra Anak di Tingkat Sekolah Dasar*. October. <https://doi.org/10.32528/bb.v9i2.2551>

- Rokaliana, R. (2022). Media Pembelajaran IPS yang Inovatif. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 139–144. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.370>
- Sabroni, D. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI*. 55–68.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Sari, R. (2018). *Program studi pendidikan islam anak usia dini fakultas tarbiyah dan tadaris institut agama islam negeri bengkulu 2018*.
- Sastradiharja, J. (2020). *Issn 2089-2640*. 10(1), 55–78.
- Shopuro, D., & Sukasih, S. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Bermuatan Nilai- nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari*. 6, 571–581.
- V. Wiratna Sujarweni. (2015). *Metodologi Penelitian*. PT. Rineka Cipta, Cet.XII)an *Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet.XII), 107.