

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI DIGITAL DENGAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN PPKN SISWA KELAS II
SDN BAGI 03 MADIUN**

SKRIPSI



OLEH :

AKBAR LIGNA HUSADA

NIM. 2102101015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2025

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI DIGITAL DENGAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN PPKN SISWA KELAS II
SDN BAGI 03 MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

AKBAR LIGNA HUSADA

NIM. 2102101015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Akbar Ligna Husada telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

Madiun, 23 Juni 2025

Pembimbing II,


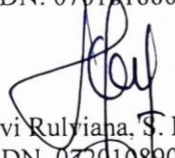
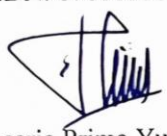
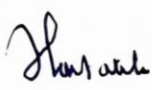


Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd

NIDN. 0703109203

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Akbar Ligna Husada telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin, 30 Juni 2025.

 Panitia Penguji,	
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd NIDN. 0701018803	Ketua
 Vivi Rulyiana, S. Pd., M.Pd NIDN. 0720108902	Sekretaris
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd NIDN. 0701018803	Anggota
 Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd NIDN. 0703109203	Anggota
 Hartini, S.Sn., M.Pd. NIDN. 0702057603	Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akbar Ligna Husada
NIM : 2102101015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Akbar Ligna Husada

NIM. 2102101015

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Tetaplah berusaha di tengah kegagalan, dan tetaplah kuat di tengah badai cobaan. It’s okay, if your progress is slow. Jangan merasa tertinggal dari orang lain. Setiap pencapaian seseorang memiliki garis finish yang berbeda. So, keep moving at your own pace.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Ibuk, Ayah dan saudara-saudaraku yang tiada hentinya memberikan doa dan support kasih sayang serta kesabaran dalam menghadapi sikapku.
2. Seseorang spesial dalam hidupku dan sahabat-sahabatku.
3. Almamaterku tercinta Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang selalu dicurahkan kepada seluruh umat manusia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " implementasi penggunaan video animasi digital dengan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran ppkn materi pancasila siswa Kelas II Sdn Bagi 03 Madiun." tepat pada waktunya.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntut kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah, tentunya yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul akhir.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis untuk

menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu juga pengalaman berharga.
7. Seluruh Dosen Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu juga pengalaman berharga.
8. Ibu Titik Widayati, S.pd.sd. Kepala Sekolah SDN Bagi 03, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Eny, S.Pd Guru Pamong SDN Bagi 03 Madiun yang membantu dalam penelitian.
10. Ibu Yessy Permata S, S.S. Guru Kelas II SDN Bagi 03 yang membantu dalam penelitian.
11. Siswa-siswi kelas II SDN Bagi 03 Madiun yang telah membantu penulis dalam penelitian.
12. Ayah dan Ibu tercinta, Suyoto, dan Luluk , dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi penulis.

13. Pakde, Bude, Mas, MbK, yang memberikan nasehat pengertian serta support penuh dan menjadi motivasi.
14. Teman-teman seperjuangan kelas 8A atas dukungan, kejasama, dan kebersamaannya selama ini.
15. Seluruh sahabat dan teman seperjuangan, baik yang berasal dari satu almamater maupun dari luar kampus, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan yang berarti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan, motivasi, dan doa yang senantiasa menguatkan penulis di saat-saat sulit. Kehadiran kalian menjadi salah satu bagian yang mewarnai perjalanan akademik ini.
16. Teman-teman kos nalurita yang telah menjadi sahabat sekaligus keluarga kurang lebih hampir 4 tahun bersama yang senantiasa menjadi tempat bercerita bertukar tawa.
17. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya yang telah bertahan, belajar, dan terus mencoba, meskipun tidak selalu mudah. Terima kasih sudah tetap melangkah meski sering merasa lelah, bingung, bahkan ragu. Tidak semua hari berjalan lancar, namun saya bersyukur karena tetap memilih untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Semoga proses ini menjadi pengingat bahwa usaha tidak pernah sia-sia, dan langkah kecil ini bisa menjadi awal yang baik untuk perjalanan ke depan.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 30 Juni 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a long, sweeping horizontal stroke that curves upwards at the end, followed by a smaller, more complex scribble.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Sumber Data	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Validitas Data	41
H. Teknik Analisis Data	42
I. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
C. Validasi Data	95
D. Analisis Data Penelitian.....	99
BAB V PEMBAHASAN.....	103
A. Perencanaan Pembelajaran PPKn dengan Media Video Animasi Digital dan Model CTL	103
B. Pelaksanaan Pembelajaran PPKn dengan Media Video Animasi Digital dan Model CTL	105

C. Penilaian Pembelajaran PPKn dengan Media Video Animasi Digital dan Model CTL	109
D. Tantangan dan Hambatan Implementasi Media Video Animasi Digital dan Model CTL dalam Pembelajaran PPKn.....	112
E. Solusi terhadap Tantangan dan Hambatan Implementasi.....	114
BAB VI PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128
RIWAYAT HIDUP MAHASISWA	160

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3.2 Pedoman Lembar Observasi.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Siswa terhadap Pembelajaran.....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Pemahaman Guru dan Siswa	38
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	47
Tabel 4.2 Identitas Data Guru dan Karyawan SDN Bagi 03.....	48
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SDN Bagi 03.....	49
Tabel 4.4 Interaksi Siswa dengan Media Video Animasi Digital	63
Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Penggunaan Media Video Animasi Digital.....	64
Tabel 4.6 Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran.....	66
Tabel 4.7 Hasil Pemantauan dan Evaluasi Proses Pembelajaran	68
Tabel 4.8 Penilaian Sikap.....	72
Tabel 4.9 Penilaian Pengetahuan	74
Tabel 4.10 Penilaian Keterampilan	77
Tabel 4.11 Kesiapan Guru dalam Mengembangkan Media	79
Tabel 4.12 Pemanfaatan Alat yang Tersedia.....	81
Tabel 4.13 Keterbatasan Waktu dalam Pelaksanaan.....	82
Tabel 4.14 Kesiapan Siswa dalam Mengikuti Model CTL.....	83
Tabel 4.15 Variasi Tingkat Pemahaman antar Siswa.....	85
Tabel 4.16 Pendampingan Teknis bagi Guru	88
Tabel 4.17 Optimalisasi Pemanfaatan Alat yang Tersedia.....	89
Tabel 4.18 Strategi Mengatasi Keterbatasan Waktu Pembelajaran	91
Tabel 4.19 Strategi Meningkatkan Kesiapan Siswa dalam Pembelajaran CTL	92
Tabel 4.20 Tindakan terhadap Variasi Tingkat Pemahaman Siswa.....	93
Tabel 4.21 Trianggulasi Teknik	96
Tabel 4.22 Trianggulasi Sumber	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data Model Miles dan Huberman ...	42
Gambar 4.1 Hasil Penyusunan RPP.....	50
Gambar 4.2 Perencanaan Media dan Alat Pendukung	51
Gambar 4.3 Koordinasi dengan Guru Kelas II	52
Gambar 4.4 Penyusunan Instrumen Penelitian	54
Gambar 4.5 Penggunaan Video Animasi Saat Pembelajaran	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Nama Siswa Kelas II SDN Bagi 03	129
Lampiran 2. Lembar Hasil Observasi	130
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	134
Lampiran 4. Hasil Validasi Modul Ajar.....	139
Lampiran 5. Tampilan Bahan Ajar	142
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 7. Modul Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	144
Lampiran 8. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	149
Lampiran 9. Lembar Permohonan Izin Penelitian	150
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	151
Lampiran 11. Daftar Validasi Sumber Pustaka.....	152
Lampiran 12. Lembar Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	158
Lampiran 13. Turnitin Skripsi.....	159