

DAFTAR PUSTAKA

- Aliarti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Disma Muhammadiyah 1 Palembang. In *Jurnal Neraca* (Vol. 3, Issue 1).
- Asih, N., & Ramdhani, D. S. (2019). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis serta kemandirian Belajar Siswa Memakai Model Pembelajaran Means End Analysis*. 8(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Budiono, H. (2019). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Learning Cycle Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 166–175. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.7919>
- Delisa, M., Jaya, W. S., Noviyana, H., Pgri, S., & Lampung, B. (n.d.). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika Stkip Pgri Bandar Lampung Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 22 Pesawaran*. <Http://Eskrispi.Stkipgribl.Ac.Id/>
- Arikunto (2015) Lasmawan, I. W., Gading, I. K., Kunci, K., Keterampilan Belajar, A. ;, & Berinovasi, D. *Pengembangan Instrumen Keterampilan Belajar Serta berinovasi (4c) Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd*. 6(1).
- Familia, C., Wardono, M. S., Setyo, M., & 2*, W. (2023). Penggunaan Media Spinner Untuk Membuat meningkat Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Kalimat Aktif Dan Pasif Pada Peserta Didik Kelas Ii Sdi Wahid Hasyim Sidoarjo. In *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* (Vol. 2, Issue 3).
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). *Delta-Pi: Jurnal Matematika serta pendidikan Matematika Membuat meningkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada pembelajaran Matematika Realistik*. 6(1).
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Handayani, N., Hoesein Radia, E., Studi Pendidikan Sekolah Dasar, P., & Kristen Satya Wacana, U. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas V SD pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 2(1), 15–21. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Hani Prasetyo, N., Singaperbangsa Karawang, U., Ronggo Waluyo, J. H., Telukjambe Timur, K., & Barat, J. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Pada Soal Timss Ditinjau Dari

- Kemampuan Awal. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5).
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1147-1156>
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Untuk menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel*. 07.
- Indriyani, A., Akbar, A., & Solihin, K. (2024). *Sebelas April Elementary Education (SAEE) Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel Untuk Membuat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Materi Keunikan Masyarakat Di Sekitarku*. 3(2). <https://Ejournal.Unsap.Ac.Id/Index.Php/Saee>
- Indriyani, L. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada proses Belajar Untuk Membuat meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa* (Vol. 2, Issue 1).
- Isnaini Hanifa, N., Akbar, B., Abdullah, S., Biologi, P., Biologi, D., & Penelitian Pendidikan Biologi, J. (2018). *Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X Ipa Pada Materi Perubahan Lingkungan Dan Faktor Yang Menyumbang pengaruhnya Analysis Of Problem Solving Ability Of Class X Ipa Students On Environmental Change Material And Its Affecting Factors*. 2(2), 121–128. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Jamilah, S. M., Sugandi, A. I., Pertiwi, C. M., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., & History, A. (2023). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Menyelidiki Kesulitan Siswa Smp Untuk menjawab Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Level Kemampuan Siswa Article Info Abstract*. 6(5). <https://Doi.Org/10.22460/Jpmi.V6i5.17928>
- Junia Adi Purnama, K., Gusti Ngurah Japa, I., & Made Suarjana, I. (2020a). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) untuk membuat meningkatkan Hasil Belajar Matematika. In *Jurnal Penelitian serta pengembangan Pendidikan* (Vol. 4, Issue 3).
- Junia Adi Purnama, K., Gusti Ngurah Japa, I., & Made Suarjana, I. (2020b). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) untuk membuat meningkatkan Hasil Belajar Matematika. In *Jurnal Penelitian serta pengembangan Pendidikan* (Vol. 4, Issue 3).
- Kristanti, T. I., & Pravesti, C. A. (2021). Pengembangan Permainan Redi Pada peningkatan Efikasi Diri Bagi Siswa Sma. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 7(2). <https://Doi.Org/10.24176/Jkg.V7i2.6033>
- Kurniawan, M. O. (n.d.). “*Problematika Metode Pembelajaran Yang Monoton Sebagai Hambatan Pada proses Belajar Mengajar.*” X, No. X. <https://Doi.Org/10.29303/Prospek.Vxix.Xx>
- Kusumaningrum, S. R., Ulinnuha, E., Latifa, H. I., Rosinta, K. D., & Dewi, W. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Spinner Bulan Untuk Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar. *Journal Of Education*, 7(2). <https://Doi.Org/10.32478/A1-Mudarris.V7i2.2697>

- Manajemen, J., Pendidikan, I., Fajri, L., Herianto, ; Edy, & Sawaludin, ; (2022). M A N A Z H I M Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ppkn Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Lingsar. *Agustus*, 4(2), 371–382. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/manazhim>
- Mi'rojah, N. Y., Suryanti, N. M. N., & Nursaptini, N. (2023). Penerapan Model Two Stay Two Stray (TSTS) Sebagai Upaya Membuat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII IPS 2 MA DH NW Kalijaga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 29–33. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1107>
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa pada beragam Aspek dan Faktor yang Menyumbang pengaruhnya. In *Website: Journal* (Vol. 7, Issue 2).
- Nurhikmayati, I. (2018). Pengaruh Model Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *The Original Research of Mathematics*, 3(1), 48.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Nurul 'aeni, F., Dwi Putra, H., Siliwangi, I., Terusan, J., & Sudirman, J. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Membuat meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Serta self Confidence Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Siswa Smp. In *Jurnal Riset Pendidikan Inovatif* (Vol. 1, Issue 3).
- Purnomo Aji, T., & Sri Wulandari, S. (2021a). *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Purnomo Aji, T., & Sri Wulandari, S. (2021b). *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Puspita Sari, N., Masfuah, S., & Ardana Riswari, L. (2023). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V dengan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Tabung Misteri*. 8(3). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.696>
- Rusdi, A. I., Wibowo, E. W., & Mastoah, I. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Buku Matrik (Strimin) Dalam Test Objektif Keterampilan Menulis Siswa (Quasi Eksperimen di SDN Manis Jaya). *Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(2), 89–104.
- Saidah, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada pembelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.

- Sarjana, K., & Hikmah, N. (2021). Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan numbered head together dilihat dari hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan garis lurus. *Juni 2021 Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Septina, N., Raden Intan Lampung, U., & Lampung, B. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah*. 16(2).
- Sulistiyanti, L., Siahaan, J., & Junaidi, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dipadukan dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.29303/cep.v2i1.1137>
- Sunardiyah, M. A., Wibawa, S., & Nisa, A. F. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022*.
- Sunedi, D. P. O. (2023). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia untuk Membuat meningkat Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 456–462. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.54637>
- Tools, J. M., Siregar, N., Dan, M. S., Fadillah, H., Dosen, S. E., Program, A., Manajemen, S., Ekonomi, F., & Bisnis, D. (2017). *Pengaruh Pencitraan, Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Loyalitas Pelanggan Pada Rumah Makan Kampoeng Deli Medan*. 8(2).
- Toriqul, M., Dosen, A., Al, S., Banjarbaru, F., & Pai, P. (2019). *ADDABANA Jurnal Pendidikan Agama Islam PENELITIAN EVALUASI PENDIDIKAN*. 2(2), 66–75.
- Wasiso, A. J., & Winarsih, S. M. (2020). Pengaruh model pembelajaran serta sikap sosial terhadap hasil belajar Sejarah SMA Negeri 24 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 31–40. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.23590>
- Zulkarnain, I., & Rachman, F. (n.d.). *Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Serta kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*.