

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Mengacu hasil analisis data, maka pada penelitian ini bisa ditegaskan yakni penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* menyumbang pengaruh hasil belajar pada pembelajaran IPAS siswa kelas IV SDN Pilangbango Kota Madiun tahun Pelajaran 2024/2025. Kondisi itu dibuktikan bahwa nilai posttest pada kelas kontrol mempunyai rata-rata 51,11 sementara nilai posttest pada kelas eksperimen mempunyai rata-rata 75,27.

Mengacu hasil uji hipotesis pada *significance level* yang dipakai yakni $< 0,05$ dengan uji hipotesis yang diraih dari hasil penelitian yakni 0,000 maka bisa dibilang bahwa $0,000 < 0,05$ Data penelitian diraih melalui pemberian post test berupa Essay. Jadi bisa ditegaskan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan memakai model *Two Stay Two Stray (TSTS)* berbantuan media *smartspins* untuk kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IV SDN Pilangbango.

B. Saran

Mengacu hasil penelitian serta pembahasan yang sudah ada berikut ini disampaikan saran :

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah membagikan dukungan pada penerapan metode, model, atau media pada proses mengajar guru di sekolah guna membuat meningkat kualitas pendidikan menjadi lebih baik. Satu di antara contohnya penggunaan model pembelajaran TSTS yang terbukti efektif untuk

membuat meningkat partisipasi dan hasil belajar siswa. Dengan adanya dukungan dari kepala sekolah, guru akan lebih termotivasi dan mampu mengimplementasikan inovasi pembelajaran yang bisa membawa perubahan positif pada proses belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan untuk mengimplementasikan model pembelajaran TSTS memakai bantuan media *SmartSpins* secara rutin pada proses pembelajaran IPAS, guna membuat meningkat kemampuan pemecahan masalah serta keterlibatan siswa secara aktif. Sebaiknya guru melaksanakan evaluasi dan refleksi secara berkala terhadap efektivitas model serta media yang dipakai untuk terus membuat meningkat kualitas pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan untuk melaksanakan penelitian lanjutan dengan mengembangkan variasi model pembelajaran TSTS yang dikombinasikan dengan media pembelajaran lain atau teknologi yang lebih canggih untuk melihat pengaruhnya terhadap aspek pembelajaran yang berbeda. Diharapkan untuk meneliti faktor-faktor pendukung serta penghambat pada penerapan model TSTS supaya bisa membagikan rekomendasi yang lebih aplikatif bagi dunia pendidikan.