

ABSTRAK

Reza Dwjayanto. 2025. *Efektivitas Penggunaan Model Two Stay Two Stray berbantuan media Smartspins terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV di SDN Pilangbango, Kota Madiun Tahun Pelajaran 2025*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Dr. Fauzatul Marufah R., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media *Smartspins* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV di SDN Pilangbango, Kota Madiun. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya keterampilan pemecahan masalah dalam proses pembelajaran IPAS serta perlunya penggunaan model dan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain quasi-eksperimental, yaitu *posttest-only control design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan pemecahan masalah dan dianalisis menggunakan uji statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model TSTS berbantuan media *Smartspins* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Temuan ini mendukung pentingnya penerapan strategi pembelajaran kooperatif berbasis media interaktif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Kata kunci: *Two Stay Two Stray*, *Smartspins*, pemecahan masalah, IPAS, pembelajaran kooperatif.

ABSTRACT

Reza Dwjayanto. 2025. Effectiveness of Using Two Stay Two Stray Model with Smartspins Media on Students' Problem Solving Ability in Natural and Social Sciences (IPAS) Subject for Fourth Graders at Pilangbango Elementary School, Madiun City in Academic Year 2025. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Dr. Fauzatul Marufah R., M.Pd.

This study aims to determine the effectiveness of the Two Stay Two Stray (TSTS) learning model, supported by Smartspins media, on students' problem-solving skills in fourth-grade Natural and Social Sciences (IPAS) at Pilangbango Elementary School, Madiun City. The background of this study is based on the importance of problem-solving skills in the IPAS learning process and the need to use innovative learning models and media to increase student motivation and participation. The method used was quantitative with a quasi-experimental design, namely a posttest-only control design. The study sample consisted of two classes divided into an experimental group and a control group. Data were collected through problem-solving ability tests and analyzed using statistical tests. The results showed that the use of the TSTS model, supported by Smartspins media, was more effective in improving students' problem-solving skills compared to conventional learning methods. This finding supports the importance of implementing interactive media-based cooperative learning strategies in improving the quality of learning in elementary schools.

Keywords: *Two Stay Two Stray, Smartspins, problem solving, IPAS, cooperative learning.*