

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY*
BERBANTUAN MEDIA *SMARTSPINS* UNTUK KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 4 SD**

SKRIPSI



REZA DWIJAYANTO

NIM. 2102101149

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY*
BERBANTUAN MEDIA *SMARTSPINS* UNTUK KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 4 SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan untuk menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

REZA DWIJAYANTO

NIM 2102101149

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oeh Reza Dwijayanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Madiun, 1 Juli 2025

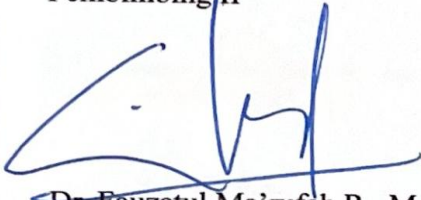
Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd.
NIDN. 0707108701

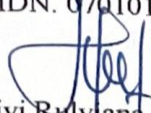
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Reza Dwijayanto telah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin, 07 Juli 2025.


Panitia Penguji.


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Dr. Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd.
NIDN. 0707108701

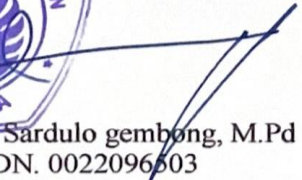
Anggota


Hartini, S.Sn., M.Pd
NIDN. 0702057603

Anggota




Mengetahui,
Dekan FKIP


Dr. Sardulogembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



Mengesahkan
Kaprod PGSD


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reza Dwijayanto

NIM : 2102101149

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat terbukti skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Reza Dwiajayanto

NIM. 2102101149

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Setiap Tujuan Yang Indah Terlahir Dari Proses Yang Penuh Perjuangan. Takdir Memang Di Tangan Allah, Tapi Doa Dan Usaha Adalah Bukti Kesungguhan Kita.”

Allah Membuat Yang Tidak Mungkin Menjadi Mungkin.

(Qs. Maryam 30:39)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Ayah dan ibu tercinta, Bapak Darsono, Ibu Misriatun dan kakakku tercinta Risma Prediarti yang telah mendukung dalam setiap proses hidup dan usaha saya, memberikan support, doa dalam setiap langkah keberhasilanku.
2. Untuk Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan rencana sungguh luar biasa bagi hidup saya.
3. Teruntuk calon istri saya Firnanda Dwiki Hayuning Putri, terimakasih selalu menemaniku selama ini, terimakasih telah tulus memberikan kasih sayang, terimakasih sudah memberikan dukungan dan motivasi ketika diri ini sudah tidak mampu.
4. Temen-temen saya, yang menemani dan memberikan support saya selama pembuatan skripsi.
5. Serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini.
6. Almamaterku Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Model *Two Stay Two Stray* Berbantuan Media *Smartspins* Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD”.

Penulis skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dengan tersusunya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang selama ini membantu terselesaikannya skripsi ini:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan serta bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
4. Dr. Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan serta bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
5. Seluruh dosen dan staff TU Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan, arahan, pelajaran hidup, nasihat, serta motivasi, mulai dari MABA hingga Wisuda, tersimpullah hasil skripsi ini.
6. Yuni Supadmi, S.Pd. selaku Kepala SDN Pilangbango yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.

7. Kedua orang tua saya Bapak Darsono dan Ibu Misriatun serta keluarga besar saya yang telah berkorban materi, tenaga dan waktu serta doa dalam proses selama ini.
8. Calon istri saya Firnanda Dwiki Hayuning Putri telah memberikan semangat dan support selama ini.
9. Kepada kedua orang tua calon istri saya Firnanda Dwiki Hayuning Putri telah memberikan semangat yang luar biasa.
10. Teman – teman angkatan 2021 Universitas PGRI Madiun, terutama teman-teman seangkatan Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan semangat dan saling berbagi.
11. Terakhir, saya ucapkan terima kasih banyak ke diri saya sendiri sudah mampu bertahan dan tetap berjuang mengerjakan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Mudah-mudahan ALLAH S.W.T selalu memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua... aminn aminn ya robbal'alam.

Madiun, 1 Juli 2025

Reza Dwijayanto

NIM.2102101149

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Model Pembelajaran.....	10
1. Model <i>Two Stay Two Stray</i>	11
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	10
b. Tujuan Model <i>Two Stay Two Stray</i>	12
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	13
d. Kelebihan serta kekurangan Model Pembelajaran TSTS	14
2. Media Pembelajaran <i>Smartspins</i>	16
a. Pengertian Media <i>Smartspins</i>	16
b. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Smartspins</i>	18
c. Kelebihan serta kelemahan Media <i>Smartspins</i>	19
d. Langkah-langkah Pembelajaran Memakai Media <i>Smartspins</i>	21
3. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	21
a. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	21
b. Tujuan Kemampuan Pemecahan Masalah	22

c. Faktor-faktor yang Menyumbang pengaruh Pemecahan Masalah....	23
d. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	25
e. Langkah-langkah Pemecahan Masalah.....	27
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis Penilaian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Sampel.....	35
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi	50
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	55
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 3.2 Jumlah Seluruh Siswa Kelas IV SDN Pilangbango	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Sebelum Uji Coba	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas Soal Tes	42
Tabel 3.6 Indek Taraf Kegemaran	43
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Beda	44
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4.2 Histogram Hasil Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Kelas Kontrol	54
Gambar 4.1 Histogram Hasil Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Kelas Eksperimen	75
Lampiran 2 Modul kelas Kontrol.....	96
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Instrumen Validasi Soal	106
Lampiran 4 Soal dan jawaban Uji Intrumen	108
Lampiran 5 Data Siswa Uji Intrumen	111
Lampiran 6 Analisis Uji Validitas	112
Lampiran 7 Analisis Uji Reabilitas	113
Lampiran 8 Analisis Tingkat Kesukaran	114
Lampiran 9 Uji Daya Beda	115
Lampiran 10 Soal Penelitian	116
Lampiran 11 Daftar Sample	117
Lampiran 12 Daftar Hasil Belajar Siswa	119
Lampiran 13 Uji Normalitas	121
Lampiran 14 Uji Homogenitas.....	123
Lampiran 15 Uji Hipotesis.....	125
Lampiran 16 Dokumentasi.....	126
Lampiran 17 Pengajuan Judul Skripsi.....	127
Lampiran 18 Surat izin Penelitian.....	128
Lampiran 19 Surat Izin telah Melakukan Penelitian.....	129
Lampiran 20 Berita Acara Skripsi.....	130
Lampiran 21 Validasi Sumber Pustaka	131