

ABSTRAK

Calvin Asvino Putra. 2025. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Assemblr Education Pada Kemampuan Kognitif Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas III SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd.

Kemampuan kognitif pada siswa sekolah dasar merupakan aspek penting dalam perkembangan intelektual yang memengaruhi cara berpikir, belajar, memecahkan masalah dan berinteraksi dengan informasi. IPAS kelas III, pada indikator mencakup mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis dan siswa banyak yang belum menguasai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran STAD berbantuan media *Assemblr Education* pada kemampuan kognitif mata pelajaran IPAS siswa kelas III. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Bentuk design yang digunakan dalam penelitian ini adalah *true eksperimental* dengan jenis desain *Posttest-Only Control Group Design*. Pada penelitian ini subjek penelitian dibagi menjadi dua kelompok yakni kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dari kedua kelas ditentukanlah kelas III A sebagai kelas kontrol dan kelas III B sebagai kelas eksperimen. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan instrument tes dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah *posttest* kelas kontrol = 71.04 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen = 83,65. Uji hipotesis menunjukkan menunjukkan bahwa nilai Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$, yang mengindikasikan perbedaan yang signifikan dari kedua kelas tersebut. Dari ini terlihat bahwa terdapat perbedaan hasil tes kemampuan kognitif yang signifikan yang menandakan efektifitasnya model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) sebagai inovasi pembelajaran yang efektif untuk diterapkan agar pembelajaran bersifat menyenangkan namun siswa dapat memahami materi yang diberikan.

Kata kunci: Model Pembelajaran STAD; Media *Assemblr Education*; Kemampuan Kognitif

Calvin Asvino Putra. 2025. *The Effectiveness of Using the STAD Learning Model Assisted by Assemblr Education Media on the Cognitive Abilities of Third Grade Elementary School Students in Science*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisors (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd.

Cognitive abilities in elementary school students are an important aspect of intellectual development that influences how they think, learn, solve problems, and interact with information. Third grade students in Science include remembering, understanding, applying, and analyzing, and many students have not yet mastered them. This study aims to determine the effectiveness of the STAD learning model assisted by Assemblr Education media on the cognitive abilities of third grade students in Science. This study uses quantitative research using an experimental method. The design form used in this study is a true experimental design with a Posttest-Only Control Group Design. In this study, the research subjects were divided into two groups: the control class and the experimental class. From the two classes, class III A was determined as the control class and class III B as the experimental class. The technique used in collecting data in this study was a test instrument and documentation. The results of this study were the control class posttest = 71.04 and the experimental class posttest average score = 83.65. The hypothesis test results showed a sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, which indicates a significant difference between the two classes. From this, it can be seen that there is a significant difference in cognitive ability test results, indicating the effectiveness of the STAD (Student Teams Achievement Division) learning model as an effective learning innovation to be implemented so that learning is fun while students can understand the material presented.

Keywords: *STAD Learning Model; Media Assemblr Education; Cognitive Ability*