

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STAD  
BERBANTUAN MEDIA *ASSEMBLR EDUCATION* PADA KEMAMPUAN  
KOGNITIF MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS III SD**

**SKRIPSI**



OLEH:

CALVIN ASVINO PUTRA

NIM.2102101152

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STAD  
BERBANTUAN MEDIA *ASSEMBLR EDUCATION* PADA KEMAMPUAN  
KOGNITIF MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS III SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan program setrata 1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

CALVIN ASVINO PUTRA

NIM.2102101152

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

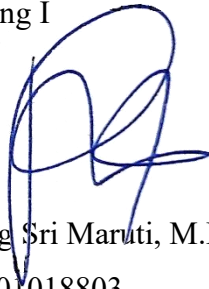
**Juli 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Calvin Asvino Putra telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun,

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun,

Pembimbing II




Dr. Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0707108701


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Calvin Asvino Putra telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari, Senin 7 Juli 2025.


Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M. Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

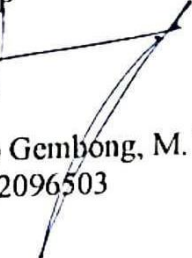
  
Dr. Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0707108701

Anggota

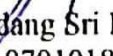
  
Hartini, S.Sn., M.Pd.  
NIDN. 0702057603

Anggota



  
Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.  
NIDN. 0022096503



  
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.  
NIDN. 0701018803


## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Calvin Asvino Putra  
NIM : 2102101152  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 25 Juni 2025  
Yang membuat pernyataan,  
  
Calvin Asvino Putra  
NIM. 2102101152



## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

MOTTO:

*“Orang lain tak akan tau dirimu, bahkan orang tuamu sendiri tak akan pernah tau bagaimana cara matamu melihat, otakmu berpikir dan hatimu merasakan semua hal yang kamu rasakan dari dunia ini”*

*“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekadmu, jalan hidupmu hanya milikmu sendiri, rasakan nikmatnya hidupmu hari ini”*

**Baskara Putra – Hindia**

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua, teman-teman saya, serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media *Assemblr Education* Pada Kemampuan Kognitif Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas III SD”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun dan selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
4. Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Sriatun, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Mejayan 01, yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang sudah memberikan dukungan, saran, serta

ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

7. Kedua orang tua tersayang, Bapak Suparno dan Ibu Winarsih. Gelar sarjana ini kupersembahkan sebagai tanda terima kasih atas pengorbanan tulus dan dukungan tanpa batas, baik moril maupun materil, yang selalu mengalir bagai doa-doa yang tak pernah putus ke langit. Semoga rahmat Allah SWT senantiasa menyertai setiap langkah, memberkahi dengan kesehatan yang sempurna dan umur yang panjang penuh berkah.
8. Kepada seseorang yang kehadirannya sangat berarti, Fajrizka Dwi Mirzani, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan dan tenaga, selalu menemani dalam suka maupun duka, serta menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Kepada Asar, Bagas dan Deva teman perjuangan yang telah kebersamai selama proses untuk bersama menuju sarjana.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulisan menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 25 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Masalah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	10
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Kemampuan Kognitif.....	10
a. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	10
b. Tujuan Kemampuan Kognitif.....	12
c. Manfaat Kemampuan Kognitif .....	13
d. Indikator Kemampuan Kognitif .....	14
2. Model Pembelajaran STAD .....	15
a. Pengertian Model Pembelajaran STAD .....	15
b. Karakteristik Model Pembelajaran STAD .....	18
c. Ciri-Ciri Model Pembelajaran STAD.....	20
d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran STAD .....	21
e. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran STAD .....	22
3. <i>Media Assemblr Education</i> .....	24
a. Pengertian <i>Media Assemblr Education</i> .....	24
b. Fitur <i>Media Assemblr Education</i> .....	26
c. Manfaat <i>Media Assemblr Education</i> .....	28
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Media Assemblr Education</i> .....	29
4. Mata Pelajaran IPAS .....	30
a. Pengertian Mata Pelajaran IPAS .....	30
b. Tujuan Mata Pelajaran IPAS .....	32
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPAS .....	33
d. Capaian Mata Pelajaran IPAS .....	33
B. Kerangka Berpikir .....	34
C. Hipotesis Penelitian .....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39

B. Desain Penelitian .....	40
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	41
D. Variabel Penelitian .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	56
A. Deskripsi Data .....	56
A. Hasil Pengujian Hipotesis.....	60
B. Pembahasan .....	64
BAB V PENUTUP .....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1. Indikator Kemampuan Kognitif .....	15
Tabel 3. 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	40
Tabel 3. 2. Desain Penelitian .....	41
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Soal Dari Tes Kemampuan Kognitif.....	45
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Soal Tes .....	47
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes.....	48
Tabel 3. 7. Kriteria Taraf Kesukaran Tes.....	49
Tabel 3. 8 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes.....	50
Tabel 3. 9. Kriteria Daya Beda Tes .....	51
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Beda Tes .....	51
Tabel 4. 1 Klasifikasi Nomor Uji Tes Valid dan Tidak Valid .....	57
Tabel 4. 2 Rangkuman Data Nilai Posttest Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4. 3 Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4. 4 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4. 5 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4. 6 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4. 7 <i>Output</i> Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	61
Tabel 4. 8 <i>Output</i> Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	61
Tabel 4. 9 <i>Output</i> Uji-t Menggunakan SPSS 25 .....	63
Tabel 4. 10 <i>Output Independent Sample Test</i> .....	63

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Skema Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 4. 1 Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	58
Gambar 4. 2 Tabel Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat Izin Peneliti .....	84
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	85
Lampiran 3 : Modul Ajar.....	86
Lampiran 4 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	99
Lampiran 5 : Instrumen Tes ( <i>Posttest</i> ) .....	100
Lampiran 6 : Kisi-kisi Instrumen Tes.....	106
Lampiran 7 : Rubrik Penilaian Tes.....	107
Lampiran 8 : Validasi Instrumen Modul Ajar oleh Ahli.....	110
Lampiran 9 : Validasi Instrumen Soal Posttest oleh Ahli.....	111
Lampiran 10 : Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas III A dan III B.....	112
Lampiran 11 : Hasil Uji Coba Instrumen .....	113
Lampiran 12 : Hasil Reliabilitas Instrumen .....	117
Lampiran 13 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	118
Lampiran 14 : Data Hasil <i>Posttest</i> .....	120
Lampiran 15 : Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....	122
Lampiran 16 : Hasil Uji Normalitas.....	123
Lampiran 17 : Hasil Uji Homogenitas .....	124
Lampiran 18 : Hasil Uji Hipotesis (Uji T Tes).....	125
Lampiran 19 : Lembar Validasi Pustaka Penulisan Skripsi .....	126
Lampiran 20 : Lembar Berita Acara Bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka	128
Lampiran 21 : Hasil Cek Plagiasi .....	129