

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N., Sumadi, C. D., Telang, J. R., Kamal, K., Bangkalan, K., Jawa, P., & Kode, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Adi Prayitno, B., & Sugiharto, B. (2019). Penerapan Integrasi Sintaks Inkuiri Dan Stad (Instad) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VII-D Smpn 27 Surakarta. *Junral Bioedukasi*, 6, 34–48.
- Aditama, P. W., Nyoman Widhi Adnyana, I., & Ayu Ariningsih, K. (2019). Augmented Reality Dalam Multimedia Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Desain dan Arsitektur (SENADA)*, 2, 176–182.
- Afdhila, H. Q., Setiawan, F., & Martati, B. (2018). *Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter*. 10(2), 53–54.
- Agustin, A., & Aqua Kusuma Wardhani, H. (2023). Pengaruh Media Augmented Reality (Ar) Berbantuan Assemblr Edu Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp It Robbani Sintang. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 7–13. <https://doi.org/10.51826/edumedia.v7i2.952>
- Ahmad Izzuddin. (2021). *Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains*. 3, 542–557. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/edisi.v7i1>
- Amalia, M., Adiman, & Hastuti, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3(1), 1–5.
- Anggraeni, I. (2019). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://kbbi.web.id/preferensi.html>Diakses
- Asmara, F. A., Permatasari, R., & Lestari, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *QUANTUM: Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya*, 2(2), 47–52. <https://doi.org/10.46368/qjppia.v2i2.932>
- Budiastana, P. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Sosial Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 86–92. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v3i1.12782>
- Budiastuti, P. N., & Rosdiana, R. (2023). Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Kelas Ix Smp Di Kabupaten Bogor Utara. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 39–45. <https://doi.org/10.55215/triangulasi.v3i1.5129>

- Chairudin, M., Nurhanifah, N., Yustianingsih, T., Aidah, Z., Atoillah, A., & Sofian Hadi, M. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edu Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Communnity Development Journal*, 4(2), 1312–1318. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.12881>
- Delvi Manda Sari, Putra Afriadi, Erlida Simanungkalit, Elvi Mailani, I. F. U. M. (2024). The Effect Of Assemblr Edu Learning Media On Social Science Learning Outcomes. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 3, 292–300.
- Febriningrum, D. P., & Purwaningsih, S. M. (2022). Pengaruh Aplikasi Assemblr Edu Berbasis Teknologi Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI IPS SMAN 8 Surabaya. *Journal Pendidikan Sejarah*, 13(1), 1–10.
- Gustalia, B. B., & Setiyawati, E. (2023). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Perubahan Wujud Zat di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1575–1583. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5398>
- Halimung, H. (2021). Pemanfaatan Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Multiple Intelegence Siswa MTs Negeri Palopo. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(2), 107–118. <https://doi.org/10.58230/27454312.86>
- Hamzah.muh, M., & Alfiani, S. (2020). *Kualitas Produk, Kualitas Layanan, Dan Kepuasan Konsumen*. 30. 114–120.
- Hapsari, R. (2020). Pengembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Mengelompokkan Benda Dengan Media Bola Warna. *Generasi Emas*, 3(1), 18–24. [https://doi.org/10.25299/jge.2020.vol3\(1\).5251](https://doi.org/10.25299/jge.2020.vol3(1).5251)
- Imam Machali. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 11, Nomor 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Indik Syahrabanu, R. P. (2023). Metode Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(November), 67–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.55081/jurdip.v4i1.1468>
- Ishak, M., Dyah Jekti, D. S., & Sridana, N. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Dan Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sdn 13 Ampenan. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(1), 5–10. <https://doi.org/10.29303/jpm.v12i1.326>
- Jamuri, Kosim, A. D. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Berbasis Multi*

Media Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Termodinamika. 1(1), 123–134.

Junaedi Ifan. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar, VOL. 3 NO.(2), 19–25.*

Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6(2), 74.* <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p74-79>

Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik, 18(2), 54–64.* <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>

Maryatun, & Setiawan, A. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1 SD. *Prosiding, 20, 269–273.* <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1046%0Ahttps://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/download/1046/367>

Mauda, F., & Lukman Arsyad. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Rancang Balok di Kelompok B TK Ki Hajar Dewantoro XIII Kecamatan Dungingi Kota Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal, 2(1), 101–113.* <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v2i1.228>

Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan, 4(1), 84–91.* <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>

Mulyati. (2019). Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode Students' Team Achievement Division (STAD). *Jurnal Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan, 6(1), 23–39.*

Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web (Development of Web-Based One-Sample t-Test Application). *Jurnal Informatika, 8(2), 245–251.* <https://doi.org/https://doi.org/10.30595/juita.v8i2.8786>

Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika, 1(1), 1.* <https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>

Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight," 2(1), 31–47.* <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>

Novita, W., Safitri, A., Dwi saputra, A., Lutfhia Ananda, M., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sd/Mi. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences, 2(01), 122–134.* <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i01.662>

- Nur Efendi, & Muh Ibnu Sholeh. (2023). Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68–85. <https://doi.org/10.59373/academicus.v2i2.25>
- Nurkhaliza, M., & Maulida. (2024). Studi Literatur Tentang Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Global Education Trends*, 2(1), 38–44. <https://doi.org/10.61798/get.v2i1.52>
- Palu, A. V., & Anak, M. (2020). Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan. *Jurnal Tahsinia*, 5(6), 762–771.
- Pradestya, R., Imswatama, A., & Balkist, P. S. (2019). *Langkah-langkah Pemecahan Masalah dan Kemampuan Kognitif*. 2(2), 34–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/jp.v2i2.1113>
- Rahayu Mitra, S.Pd., M. Pf., Andi Rezki, S.Si., M. P., Richard S Waremra, S.T., M. S., Etriana Meirista, S.Pd., M. S., & Berly Sampe Angin, S. S. (2021). Modul panduan Praktis Penggunaan Assemblr Edu. *Universitas Musamus*, 7–9.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Ramadhan, S., Mutiara, M., Karlina, N., Rahmah, L., Lusiana, L., Nurnabila, N., & Nurdiniawati, N. (2024). Pemanfaatan Alat Peraga Augmented Reality (Ar) Menggunakan Assembler Edu Bagi Anak Spirit Nabawiyah Comuniti (Snc). *Taroo: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 144–157. <https://doi.org/10.52266/taroo.v3i2.2834>
- Riny, M., & Safrul, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8666–8674. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3885>
- Rizki, A. (2023). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Assemblr Edu Pada Materi Sistem Tata Surya. *Upt Perpustakaan Uin Ar-Raniry*, 25–27. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/35559/>
- Safitri, K. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 264–271.
- Septiana, A. N. I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. [file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB%20(2).pdf)
- Sidik, D. F., & Gerhana, Y. A. (2023). Rancangan Bangun Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Augmented Reality pada Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di Sekolah. *Jurnal Abdimas Peradaban*, 4(1), 71–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.54783/ap.v4i1.49>

- Sihombing, E. A. M., Surya, E., & Fauzi, K. M. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 5(3), 17–22. <https://doi.org/10.51178/jesa.v5i2.1950>
- Suardiana, I. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 176–186. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i3.34677>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABET.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sunilawati, N. M., Dantes, N., & Candiasa, I. M. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad kemampuan numerik siswa kelas IV SD. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 3–4.
- Swayantika, N., & Lestari, D. A. R. (2021). Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) Dengan Menggunakan Media Permainan Karuta Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana. *Kagami: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Jepang*, 12(1), 56–70.
- Utami, L. O., Utami, I. S., & Sarumpaet, N. (2017). Penerapan Metode Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 175–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ts.v3i2p175-180.649>
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2016). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Buku penelitian pendidikan*, 11(1), 1–467. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>
- Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2.302>
- Yeni, W. M., Hanesman, Jasril, I. R., & Anori, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *J-HyTEL: Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*, 1(3), 136–145. <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v1i3.92>