

**PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG *EDU REALITY*
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**OLEH:
PANTRIAGUNG MARDYA KUSUMA
NIM. 2102101145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA *WAYANG EDU REALITY*
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

**PANTRIAGUNG MARDYA KUSUMA
NPM. 2102101145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Pantriagung Mardya Kusuma telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 8 Juli 2025

Dosen Pembimbing I,



Dr. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0716019001

Madiun, 8 Juli 2025

Dosen Pembimbing II,



Suyanti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0721098503

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Pantriagung Mardya Kusuma telah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 8 Juli 2025.

Panitia Penguji



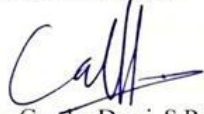
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Dr. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota



Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Dr. Sardulo Gombong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pantriagung Mardya Kusuma
NIM : 2102101145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan ataupun pikiran dari karya orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Pantriagung Mardya Kusuma
NIM. 2102101145

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Bukhari dan Muslim)

"Tidaklah mungkin bagi matahari mendapatkan bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya."

(Q.S. Yasin. 40)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Diri saya sendiri, Bapak, Ibu, Kakak yang saya sayangi serta

Almamaterku, UNIVERSITAS PGRI MADIUN

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Wayang Edu Reality* Berbasis *Augmented Reality* Sebagai Upaya Peningkatan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan akademik dalam meraih gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Candra Dewi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Suyanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Terima kasih untuk Bapak, Ibu, dan Kakak-kakak saya tercinta, atas setiap dukungan dan do'a yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada kepala sekolah, guru, serta siswa kelas IV SDN Klagenserut 01, yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti menyelesaikan penelitian.
8. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Madiun, 28 Juni 2025

Pantriagung Mardya Kusuma

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Pentingnya Pengembangan.....	8

G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pengembangan Produk.....	57
BAB V PEMBAHASAN.....	108
BAB VI PENUTUP.....	120
A. Simpulan.....	120
B. Keterbatasan Produk.....	121
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	122
D. Saran.....	123

DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	192

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	36
Tabel 3. 2 Skala Likert	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	39
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	41
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian	45
Tabel 3. 6 Indikator Validasi Media	50
Tabel 3. 7 Indikator Validasi Materi	51
Tabel 3. 8 Indikator Validasi Praktisi	52
Tabel 4. 1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	57
Tabel 4. 2 Hasil Angket Analisi Kebutuhan Guru	60
Tabel 4. 3 Observasi di Ruang Kelas IV SDN Klagenserut 01	63
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Guru Kelas IV.....	64
Tabel 4. 5 Capaian pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Materi Pokok.....	65
Tabel 4. 6 CP, TP dan Materi Pokok.....	68
Tabel 4. 7 Desain Awal Media Pembelajaran	71
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Angket Validasi Ahli Media.....	74
Tabel 4. 9 Revisi Ahli Media.....	75
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Angket Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4. 11 Revisi Ahli Materi.....	79
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Angket Validasi Guru Praktisi	80
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Gabungan Ahli Media, Ahli Materi, dan Guru Praktisi.	80
Tabel 4. 14 Hasil Tes Evaluasi Uji Coba Perorangan (Pre-Test).....	81

Tabel 4. 15 Rentang Nilai Uji Coba Perorangan	81
Tabel 4. 16 Hasil Penilaian Angket Respon Kelompok Perorangan	82
Tabel 4. 17 Hasil Tes Evaluasi Uji Coba Kelompok Kecil (Pre-Test)	84
Tabel 4. 18 Rentang Nilai Uji Coba Kelompok Kecil	84
Tabel 4. 19 Hasil Angket Respon Kelompok Kecil.....	85
Tabel 4. 20 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa (Kelompok Besar)	87
Tabel 4. 21 Rentang Nilai Uji Coba Kelompok Besar	88
Tabel 4. 22 Desain Akhir Media Pembelajaran	89
Tabel 4. 23 Hasil Tes Evaluasi Siswa (Post-Test)	99
Tabel 4. 24 Rentang Nilai Respon Siswa	99
Tabel 4. 25 Rekapitulasi Angket Respon Guru Kelas IV	100
Tabel 4. 26 Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Validator dan Respon Pengguna	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Gambar Model Pengembangan ADDIE	46
Gambar 4. 1 Platform <i>Assemblr Edu</i>	67
Gambar 4. 2 Platform <i>Photoshop</i>	67
Gambar 4. 3 <i>Flowchart</i> media <i>Wayang Edu Reality</i> berbasis <i>Augmented Reality</i>	70
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Uji Coba perorangan	82
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Angket Respon Perorangan	83
Gambar 4. 6 Diagram Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	85
Gambar 4. 7 Diagram Hasil Angket Respon Kelompok Kecil.....	86
Gambar 4. 8 Diagram Hasil Penilaian Angket Respon Kelompok Besar	88
Gambar 4. 9 Tampilan awal halaman pembuka atau <i>cover</i>	89
Gambar 4. 10 Tampilan halaman pertama tampak dekat	89
Gambar 4. 11 Tampilan halaman pertama tampak jauh	89
Gambar 4. 12 Tampilan halaman kedua tampak dekat.....	89
Gambar 4. 13 Tampilan halaman kedua tampak jauh	90
Gambar 4. 14 Tampilan halaman ketiga tampak dekat	90
Gambar 4. 15 Tampilan halaman ketiga tampak jauh	90
Gambar 4. 16 Tampilan halaman keempat tampak dekat.....	90
Gambar 4. 17 Tampilan halaman keempat tampak jauh	91
Gambar 4. 18 Tampilan halaman kelima.....	91
Gambar 4. 19 Tampilan materi pada tombol 1.1	91
Gambar 4. 20 Tampilan materi pada tombol 1.2	91
Gambar 4. 21 Tampilan materi pada tombol 1.3	92
Gambar 4. 22 Tampilan materi pada tombol 1.4	92
Gambar 4. 23 Tampilan halaman keenam	92
Gambar 4. 24 Tampilan materi pada tombol 1.2	92
Gambar 4. 25 Tampilan materi pada tombol 2.2	93
Gambar 4. 26 Tampilan materi pada tombol 3.2	93
Gambar 4. 27 Tampilan materi pada tombol 4.2	93

Gambar 4. 28 Tampilan halaman ketujuh.....	93
Gambar 4. 29 Tampilan materi pada tombol 1.3	94
Gambar 4. 30 Tampilan materi pada tombol 2.3	94
Gambar 4. 31 Tampilan materi pada tombol 3.3	94
Gambar 4. 32 Tampilan materi pada tombol 4.3	94
Gambar 4. 33 Tampilan halaman kedelapan	95
Gambar 4. 34 Tampilan materi pada tombol 1.4	95
Gambar 4. 35 Tampilan materi pada tombol 2.4	95
Gambar 4. 36 Tampilan materi pada tombol 3.4	95
Gambar 4. 37 Tampilan materi pada tombol 4.4	96
Gambar 4. 38 Tampilan halaman kesembilan	96
Gambar 4. 39 Tampilan materi pada tombol 1.5	96
Gambar 4. 40 Tampilan materi pada tombol 2.5	96
Gambar 4. 41 Tampilan materi pada tombol 3.5	97
Gambar 4. 42 Tampilan materi pada tombol 4.5	97
Gambar 4. 43 Diagram Hasil Tes Evaluasi (Post-Test).....	100
Gambar 4. 44 Diagram Angket Respon Guru Kelas IV	101
Gambar 4. 45 Komentar siswa	102
Gambar 4. 46 Diagram Penilaian Kelayakan Validator dan Respon Pengguna ...	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul Skripsi	132
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	133
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian	134
Lampiran 4. Daftar Nama Siswa SDN Klagenserut 01	135
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa SDN Jiwan 01	136
Lampiran 6. Modul Ajar Bahasa Jawa Kelas IV	137
Lampiran 7. Lembar Observasi	148
Lampiran 8. Lembar Wawancara Guru	150
Lampiran 9. Lembar Angket Kebutuhan Siswa	152
Lampiran 10. Hasil keseluruhan Angket Analisis Kebutuhan Siswa	154
Lampiran 11. Lembar Angket Analisis Kebutuhan Guru	156
Lampiran 12. Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	158
Lampiran 13. Lembar Angket Validasi Ahli Materi	161
Lampiran 14. Lembar Angket Validasi Guru Praktisi	164
Lampiran 15. Lembar Angket Respon Guru	168
Lampiran 16. Lembar Angket Respon Siswa.....	172
Lampiran 17. Hasil Keseluruhan Angket Respon Siswa.....	176
Lampiran 18. Rekapitulasi Nilai Tes Uji Coba (Pre-Test) dan Tes Evaluasi (Post-Test).....	177
Lampiran 19. Rekap Pre-Test dan Post-Test	178
Lampiran 20. Dokumentasi	179
Lampiran 21. Berita Acara dan Validasi Sumber Pustaka	182
Lampiran 22. Lembar Persetujuan ACC Ujian Skripsi	190
Lampiran 23. Hasil Cek Turnitin.....	191