

ABSTRAK

Firnanda Dwiki Hayuning Putri. 2025. Implementasi Media Pembelajaran Smartspinner Dengan Berbasis Kontekstual Pada Kelas 5 Mata Pelajaran Pkn Materi Mengenal Simbol Pancasila Dan Penerapannya Di SDN Pilangbango. Kota Madiun Tahun Pelajaran 2025. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. (Ii) Dr. Sri Budyartati, S.S.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media pembelajaran Smartspinner dengan model pembelajaran berbasis kontekstual pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) kelas V SDN Pilangbango, serta untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari media tersebut. Media pembelajaran Smartspinner merupakan alat bantu interaktif berbentuk roda berputar yang berisi berbagai tampilan gambar dan materi secara acak. Media ini dirancang untuk membuat pembelajaran lebih interaktif dan menyenangkan, sehingga siswa lebih termotivasi untuk terlibat aktif dalam proses belajar. Model pembelajaran berbasis kontekstual menekankan keterkaitan antara materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan relevan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media pembelajaran Smartspinner dengan model pembelajaran berbasis kontekstual mampu meningkatkan pemahaman, motivasi, dan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran, khususnya dalam materi lima simbol Pancasila dan penerapannya.

Kata Kunci: Smartspinner, Model Pembelajaran Berbasis Kontekstual, Pendidikan Kewarganegaraan, Lima Simbol Pancasila.

ABSTRACT

Firnanda Dwiki Hayuning Putri. 2025. Implementation of Smartspinner Contextual Learning Media in 5th Grade Civics Subject: Recognizing Pancasila Symbols and Their Application at Pilangbango Elementary School, Madiun City, Academic Year 2025. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. (II) Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.

This study aims to describe the implementation of Smartspinner learning media with a contextual-based learning model in Civics (PKN) lessons for 5th grade students at Pilangbango Elementary School, and to identify its advantages and disadvantages. Smartspinner learning media is an interactive tool in the form of a spinning wheel containing various images and materials randomly displayed. This media is designed to make learning more interactive and enjoyable, so that students are more motivated to actively participate in the learning process. The contextual learning model emphasizes the connection between subject matter and students' daily lives, thus making learning more meaningful and relevant. The research method used was descriptive qualitative, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results showed that the implementation of Smartspinner learning media with a contextual learning model was able to improve students' understanding, motivation, and activeness in learning activities, particularly in the material on the five symbols of Pancasila and their application.

Keywords: *Smartspinner, Contextual-Based Learning Model, Civic Education, Five Symbols of Pancasila.*