

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) DAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA
KELAS IV SDN 6 NGRAYUN KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO**

T E S I S



OLEH:

KABUL BUDI SANTOSO

NIM. 2301201046

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) DAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA
KELAS IV SDN 6 NGRAYUN KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO**

T E S I S

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

KABUL BUDI SANTOSO

NIM. 2301201046

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) DAN MEDIA AUDIOVISUAL
PADA SISWA KELAS IV SDN 6 NGRAYUN KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO

KABUL BUDI SANTOSO
NIM. 2301201046

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Pembimbing II,



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Mengetahui
Kaprodimag PBSI





Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Kabul Budi santoso ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 22 Januari 2025

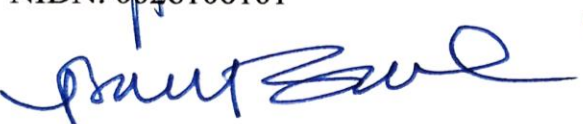
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN 072706403

Ketua


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Sekretaris


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota I


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota II


Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. Anggota III
NIDN. 0027126702


Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN 072706403


Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kabul Budi Santoso
NIM : 2301201046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Strata : S.2 / Magister

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang berjudul

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) DAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA
KELAS IV SDN 6 NGRAYUN KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Kabul Budi Santoso

NIM. 2301201046

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

*Laksanakan tugas dengan senang hati supaya
tidak menjadi beban diri sendiri*

PERSEMBAHAN :

Karya ini kupersembahkan kepada Kedua Orang Tuaku Bapak Daman dan Ibu Sutidjah yang selalu memotivasiku. Istriku tercinta Ika Yurihatini yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat. Anakku Valdaka Zabran Daffahimsa yang selalu menjadi penyemangatku, teman-teman satu kelas yang selalu kompak, & almamater Universitas PGRI Madiun yang menjadi kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tanpa hambatan yang berarti. Tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Ngrayun Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo” merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan tesis ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan semua pihak, tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan serta kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Fakultas Pascasarjana PBSI Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kelonggaran dalam menyelesaikan tesis.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih.

4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas segala dukungan, kesabaran dan kebijaksanaan yang diberikan hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas segala kesabaran, bimbingan, arahan, kritikan dan kebijaksanaan yang diberikan hingga terselesaikannya tesis ini.
6. Seluruh staf pimpinan dan staf pengajar Universitas PGRI Madiun, penulis menyampaikan banyak terima kasih karena dengan amal-amal beliau penulis merasa bertambah wawasan ilmu dan pengetahuan, khususnya dalam bidang bahasa Indonesia.
7. Rekan-rekan Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya tesis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan.
8. Bapak Sunarno, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 6 Ngrayun Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
9. Kevinda Ganda Saputra, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 6 Ngrayun Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo sebagai rekan kolabolator dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Siswa kelas IV SD Negeri 6 Ngrayun Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat saya harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya dengan penuh harap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Madiun, Januari 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Menulis	11

a. Pengertian Menulis.....	11
b. Tujuan Menulis.....	12
c. Tahap-tahap menulis.....	13
2. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).	15
a. Pengertian model pembelajaran.....	15
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
c. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
d. Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
e. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
f. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Problem Based Learning	19
1) Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
2) Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
3. Media Pembelajaran	21
a. Pengertian Media	21
b. Media dalam Pembelajaran.....	22
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	23

d. Media Pembelajaran Audiovisual.....	23
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Tindakan.....	26
D. Kebaharuan Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Prosedur Penelitian	32
F. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	34
G. Teknik Analisi Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi situasi dan kondisi tempat penelitian (setting)	38
B. Hasil penelitian	38
1. Hasil Penelitian siklus I	42
a. Hasil Tes	42
b. Hasil Non Tes	45
1)Hasil Observasi	45
1)Hasil Wawancara.....	48
c. Refleksi siklus I.....	50
2. Hasil Penelitian siklus II	50
a. Hasil Tes	51

b. Hasil Non Tes	53
1) Hasil Observasi	53
1) Hasil Wawancara.....	55
c. Refleksi siklus II.....	57
C. Pembahasan	58
1. Peningkatan Keterampilan Menulis dengan diterapkannya model Pembelajaran PBL dan Audivisual	59
2. Peningkatan aktivitas siswa dengan diterapkannya model Pembelajaran PBL dan Audivisual	61
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	29
Tabel 4.1 Rubrik penilaian menulis teks narasi.....	40
Tabel 4.2 Nilai rata-rata menulis teks narasi pra siklus.....	41
Tabel 4.3 Nilai rata-rata menulis teks narasi siklus I.....	43
Tabel 4.4 Hasil menulis teks narasi siklus I.....	44
Tabel 4.5 Rubrik observasi pembelajaran menulis teks narasi siklus I	46
Tabel 4.6 Hasil observasi pembelajaran menulis teks narasi siklus I	47
Tabel 4.7 Presentase hasil tes observasi siklus I.....	47
Tabel 4.8 Hasil wawancara siswa siklus I.....	49
Tabel 4.9 Nilai rata-rata menulis teks narasi siklus II.....	52
Tabel 4.10 Hasil menulis teks narasi siklus II.....	53
Tabel 4.11 Hasil observasi pembelajaran menulis teks narasi siklus II	54
Tabel 4.12 Presentase hasil tes observasi siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka berfikir	26
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar peserta didik kelas IV SDN 6 Ngrayun

Lampiran 2 : Jadwal kegiatan Penelitian

Lampiran 3 : Modul Ajar siklus I

Lampiran 4: Modul Ajar Siklus II

Lampiran 5 : Riwayat Hidup Penulis