

**EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*
BERBANTUAN MEDIA FILM TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP DITINJAU DARI MINAT BELAJAR**

SKRIPSI



Oleh:

ANNISA INTAN SAPUTRI

NIM : 1902110058P

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*
BERBANTUAN MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP DITINJAU DARI MINAT BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Stata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH :

ANNISA INTAN SAPUTRI

NIM. 1902110058P

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Annisa Intan Saputri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 13 Januari 2025

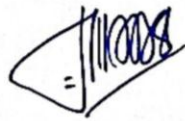
Pembimbing 1



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Madiun, 13 Januari 2025

Pembimbing 2



Indra Puji Astuti, M.Pd.
NIDN. 0728029101

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

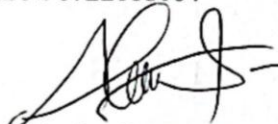
Skripsi oleh Annisa Intan Saputri dipertahankan didepan Panitia Penguji pada hari
Selasa, 14 Januari 2025

Panitia Penguji



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris



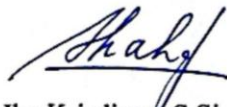
Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Anggota



Indra Puji Astuti, M.Pd
NIDN. 0728029101

Anggota



Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0717118302

Anggota

Mengetahui :



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Saraulo Gembong, M.Pd
NIDN: 0022096503

Mengesahkan :

Kaprodi Pendidikan Matematika



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Intan Saputri

NIM : 1902110058P

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya klaim sebagai milik saya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi atas tindakan tersebut.

Madiun, 10 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Annisa Intan Saputri

NPM. 1902110058P

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

"Setiap mimpi besar dimulai dengan mimpi kecil yang diperjuangkan."

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Bapak, Ibu, Suami dan Anakku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Eksperimentasi Pembelajaran *Learning Cycle* Berbantuan Media Film Animasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP ditinjau dari Minat Belajar” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Dalam Penelitian ini penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan mulai dari penulisan, referensi serta kurung waktu penyelesaian yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis tujukan kepada :

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah membantu memberikan perizinan penelitian untuk skripsi.
3. Bapak Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd. selaku kepala Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan memberi petunjuk kepada kami selama menyelesaikan skripsi.

4. Ibu Indra Puji Astuti, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan memberi petunjuk kepada kami selama menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs.Maryudianto, M.Pd selaku kepala sekolah MTsN 4 Ngawi yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan lancar.
6. Ibu Tri Purwaningsih, S.Pd Selaku Guru Matematika kelas 8 MTsN 4 Ngawi yang telah mendampingi dan membimbing selama penelitian berlangsung.
7. Kepada bapak wahyu harsono dan ibu Lilik hidayati selaku orang tua saya yang telah membesarkan, mendidik dan membimbing dengan cinta dan kasih sayangnya yang tulus ikhlas mendoakan keberhasilan agar cita-cita yang saya impikan tercapai.
8. Kepada suami saya Nuri Sofyan Mustofa yang sudah mendukung dan mensupport saya selama ini, saya berterimakasih atas limpahan kasih sayang dan juga semangatnya.
9. Terimakasih kepada diri saya yang mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dengan tanpa lelah dan pantang menyerah dalam penyusunannya.
10. Kepada Faniatul Ragil Oktaviana yang telah menjadi partner berkeluh kesah dan juga teman bertukar pendapat selama menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis mengharapkan adanya kritik dan sarannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca.

Madiun, 10 Januari 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Annisa Intan Saputri', with a stylized flourish at the end.

Annisa Intan Saputri
NPM. 1902110058P

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Identifikasi Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	50
D. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Desain Penelitian	55
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan data.....	58
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	79
A. Deskripsi Data	79
B. Hasil Pengujian Hipotesis	88
C. Pembahasan	94
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	203

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai ulangan Harian.....	3
Tabel 2.1 Penerapan <i>Learning Cycle</i> dalam Pembelajaran.....	17
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	22
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	54
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	55
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian.....	59
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	63
Tabel 3.5 Kriteria tingkat kesukaran.....	64
Tabel 3.6 Kriteria Daya beda.....	65
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian Minat Belajar Siswa.....	65
Tabel 3.8 Pedoman interpretasi skor rata-rata minat belajar.....	65
Tabel 3.9 Tabel kerja Untuk menghitung χ^2_{obs}	68
Tabel 3.10 Rerata dan jumlah Rerata.....	71
Tabel 3.11 rangkuman analisi variansi dua jalan sel tak sama.....	74
Tabel 4.1 Deskripsi Uji Validitas Instrumen.....	80
Tabel 4.2 Deskripsi Uji Reliabilitas Instrumen.....	81
Tabel 4.3 Deskripsi Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	82
Tabel 4.4 Deskripsi Uji Daya Beda Instrumen.....	82
Tabel 4.5 Deskripsi Minat Belajar Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.6 Deskripsi Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.7 Deskripsi nilai Pretest.....	87
Tabel 4.8 Deskripsi Nilai Posttest.....	88
Tabel 4.9 rangkuman hasil uji normalitas.....	89
Tabel 4.10 rangkuman hasil uji homogenitas.....	90
Tabel 4.11 rangkuman hasil Anava Dua Jalur dengan Frekuensi Sel Tidak Sama.....	91
Tabel 4.12 Rerata Marginal.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	52
Gambar 3.1. Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	57
Gambar 4.1 Media Film Animasi	5285

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Penelitian	108
Lampiran 1.1 Validasi Modul ajar Kelas Eksperimen	109
Lampiran 1.2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	121
Lampiran 1.3 Validasi Modul ajar Kelas Kontrol.....	126
Lampiran 1.4 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	138
Lampiran 1.5 Bahan bacaan Guru dan Siswa	142
Lampiran 1.6 Kisi-Kisi Soal Test	146
Lampiran 1.7 Lembar validasi Soal Pre-Test & Postest	148
Lampiran 1.8 Soal Pre-Test	154
Lampiran 1.10 Soal Post-Test.....	157
Lampiran 1.11 Angket Minat Belajar Siswa.....	160
LAMPIRAN 2 HASIL UJI INSTRUMEN PENELITIAN.....	161
Lampiran 2.1 Hasil Uji Validitas	162
Lampiran 2.2 Hasil Uji Reliabilitas	166
Lampiran 2.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	170
Lampiran 2.4 Hasil Uji Daya Beda.....	174
Lampiran 3 Uji Prasyarat Analisis data dan Pengujian Hipotesis	178
Lampiran 3.1 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa	179
Lampiran 3.2 Hasil Belajar Tes Pre-Test dan Postest.....	183
Lampiran 3.3 Data Induk Penelitian	184
Lampiran 3.4 Uji Normalitas	186
Lampiran 3.5 Uji Homogenitas.....	190
Lampiran 3.6 Pengujian Hipotesis	193
Lampiran 3.7 Uji Lanjut Pasva Anova (Uji Scheffe’).....	198
Lampiran 3.8 Tabel F taraf signifikansi 0,05.....	202
Lampiran 3.9 Nilai Kritik Uji Lilliefors.....	203
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian dan Dokumentasi.....	204
Lampiran 4.1 Surat Izin Penelitian	205
Lampiran 4.2 Surat Balasan Penelitian dari sekolah.....	206