

EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE BERBANTUAN MEDIA FILM TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP DITINJAU DARI MINAT BELAJAR

Oleh, Annisa Intan Saputri (1902110058P)
Program Studi Pendidikan Matematika Strata 1
Universitas PGRI Madiun

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* yang dibantu dengan media film animasi dan metode *Direct Instruction* terhadap hasil belajar matematika siswa SMP, serta untuk meninjau pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain kelompok kontrol dan perlakuan. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas VII SMP di MTsn 4 Ngawi, yang dibagi menjadi dua kelompok: satu kelompok menggunakan model *Learning Cycle* dengan media film animasi, dan kelompok lainnya menggunakan metode *Direct Instruction*. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan kuesioner minat belajar. Analisis data dilakukan menggunakan ANOVA dua arah untuk menentukan perbedaan signifikan antara kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan model *Learning Cycle* dan siswa yang diajar dengan *Direct Instruction*. Selain itu, minat belajar siswa juga berpengaruh terhadap hasil belajar, di mana siswa dengan minat belajar tinggi menunjukkan hasil yang lebih baik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media film animasi dalam model *Learning Cycle* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa SMP, dan minat belajar siswa merupakan faktor penting yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran. Rekomendasi diberikan untuk penerapan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Learning Cycle*, Media Film Animasi, *Direct Instruction*, Hasil Belajar, Minat Belajar, Matematika.

LEARNING CYCLE LEARNING EXPERIMENTATION USING FILM MEDIA ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES REVIEWED FROM LEARNING INTERESTS

By, Annisa Intan Saputri (1902110058P)
Mathematics Education Study Program, Bachelor Degree
PGRI Madiun University

Abstract

This study aims to analyze the effect of the Learning Cycle learning model assisted by animated film media and the Direct Instruction method on junior high school students' mathematics learning outcomes, and to review the effect of students' learning interests on these outcomes. The research method used is an experiment with a control and treatment group design. The research sample consisted of grade VII junior high school students at MTsn 4 Ngawi, who were divided into two groups: one group used the Learning Cycle model with animated film media, and the other group used the Direct Instruction method. Data were collected through learning outcome tests and learning interest questionnaires. Data analysis was carried out using two-way ANOVA to determine significant differences between groups. The results of the study showed that there were significant differences in mathematics learning outcomes between students taught with the Learning Cycle model and students taught with Direct Instruction. In addition, students' learning interests also influenced learning outcomes, where students with high learning interests showed better results. This study concluded that the use of animated film media in the Learning Cycle model can improve junior high school students' mathematics learning outcomes, and students' learning interests are an important factor influencing learning success. Recommendations are given for the implementation of more innovative and interesting learning methods to improve students' interest and learning outcomes.

Keywords: Learning Cycle, Animated Film Media, Direct Instruction, Learning Outcomes, Learning Interests, Mathematics.