

# LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BAHASA INDONESIA KELAS 5

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Nama Penyusun	: Selvia Sekar Indah Febyana
Instansi	: SDN Sogaten
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Fase / Kelas	: C / V (Lima)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

Kompetensi Awal	:	Peserta didik mampu mengetahui berbagai kata sifat, sinonim, dan antonim
Profil Pelajar Pancasila	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li> <li>❖ Berkebhinekaan Global</li> <li>❖ Mandiri</li> <li>❖ Bernalar</li> <li>❖ Kritis</li> <li>❖ Kreatif</li> </ul>
Sarana dan Prasarana	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat pembelajaran : Komputer, LCD Proyektor</li> <li>• Sumber Belajar : Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia SD Kelas V dan Internet</li> <li>• Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>• Lembar evaluasi</li> </ul>
Target Peserta Didik	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik reguler/tipikal: umum dengan jumlah 30</li> <li>• \ siswa</li> </ul>

Model Pembelajaran	:	<p>Tatap muka dengan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan sintaks:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi peserta didik pada masalah</li> <li>2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</li> <li>3. Membimbing penyelidikan kelompok</li> <li>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil</li> <li>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</li> </ol>
--------------------	---	---

<b>B. KOMPETENSI INTI</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat mengidentifikasi dan memahami penggunaan kata sifat dan sinonim kata sifat dalam sebuah teks serta mengaitkannya dengan makna yang tepat.</li> <li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan dan ciri-ciri teks fakta dan fiksi</li> </ul>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	:	Bab ini akan mengajarkan kalian untuk menjadi peserta didik yang percaya diri dalam mengenal karakter unik yang kalian miliki, menghargai karakter unik teman kalian, serta menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.
<b>Langkah Pembelajaran</b>	:	Pendahuluan, inti, dan penutup berbasis metode pembelajaran aktif

<b>Pendahuluan</b>	<p><b>: KEGIATAN PEMBUKA ( 15 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kelas dengan salam, sapaan, dan menanyakan kabar pada awal pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik yang bertugas.</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang memimpin do'a.</li> <li>4. Guru melakukan presensi untuk memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>5. Peserta didik dengan bimbingan guru menyanyikan lagu wajib nasional.</li> <li>6. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik dari guru <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Apakah ada yang tau kata sifat itu apa?”</li> <li>• “Apakah ada yang tau persamaan dan lawan kata rajin itu apa”</li> </ul> </li> <li>7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini kepada peserta didik.</li> <li>8. Guru memberikan kata-kata motivasi atau <i>punice breaking</i> yang dapat memicu semangat peserta didik untuk melakukan kegiatan pembelajaran.</li> </ol>
--------------------	--

### **KEGIATAN INTI ( 75 menit )**

1. Untuk memulai kegiatan pertama di kelas lima, Bapak/Ibu Guru dapat memutar lagu atau menyanyikan bersama lagu “Kembali ke Sekolah” bersama para peserta didik di kelas bahasa. Jika ini kali pertama para peserta didik mendengarkan lagu ini, sediakan waktu 5 menit untuk berlatih menyanyikan lagu ini di beberapa minggu pertama belajar.

Lagu “Kembali ke Sekolah”

Oleh Sherina

Senang, riang, hari yang kunantikan

Kusambut, ‘Hai’ pagi yang cerah

Matahari pun bersinar terang

Menemaniku pergi sekolah

Senang, riang, hari yang kuimpikan

Jumpa lagi kawanku semua

Selamat pagi, guruku tersayang

‘Ku siap mengejar cita-cita

Dengarlah lonceng berbunyi

Kawan segeralah berlari

Siapkanlah dirimu

Dalam mencari ilmu

Waktu cepat berganti

Hingga lonceng terdengar lagi

Semua pun bersorak dengan riang

Senang, riang, masa depan 'kan datang

Capai ilmu setinggi awan

Hingga nanti aku telah dewasa

Dunia 'kan tersenyum bahagia

<https://lirik.id/lyric/kembali-ke-sekolah-sherina>



2. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di Bab 1 “Aku Yang Unik” tentang kata sifat, sinonim, dan antonym melalui media pembelajaran Power Point.
3. Guru dapat meminta peserta didik menambahkan berbicara tentang contoh-contoh dari kata sifat, sinonim, dan antonim secara acak.
4. Guru dapat meminta peserta didik yang maju menjawab pertanyaan dari guru terkait materi yang diajarkan.
5. Siswa diajarkan menemukan informasi pada kamus yang sesuai jenjangnya.



Membaca

#### Kata Sifat

Kali ini kita akan membahas kata sifat. Selain untuk mendeskripsikan benda, kata sifat biasanya digunakan untuk menggambarkan karakter atau sikap seseorang. Perhatikan kumpulan kata sifat berikut. Mana sajakah kata sifat yang mewakili diri kalian?

Tulislah dalam buku kalian.



6. Hubungan sebab akibat yang lebih kompleks. Elaborasi perasaan diri sendiri dan orang lain.



#### Berbicara

Sifatku adalah ...	Menurut temanku, sifatku adalah ...
1. Ramah, karena aku senang berbicara dengan orang lain dan menyapa mereka.	1. Jenaka, karena aku sering terlihat gembira dan suka membuat orang lain tertawa.
2. ...., karena ...	2. ...., karena ...
3. ...., karena ...	3. ...., karena ...
4. ...., karena ...	4. ...., karena ...
5. ...., karena ...	5. ...., karena ...

7. Siswa menemukan informasi pada kamus dan peribahasa yang sesuai jengangnya.
8. Guru menyediakan kamus dan peribahasa di depan kelas yang memungkinkan peserta didik bekerja berpasangan atau dalam kelompok kecil nantinya.
9. Guru dapat menugaskan setiap anak untuk membuat kelompok kecil untuk mencari dari kata sifat, sinonim, dan antonim secara bersama-sama.
10. Guru mengajak siswa melakukan permainan dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik yang secara berkelompok untuk dapat menemukan jawaban soal dari LKPD yang telah dikerjakan menggunakan kamus dan peribahasa.



11. Guru dapat memberikan pertanyaan-pertanyaan dasar terkait isi teks seperti: apa judul ceritanya, siapa nama tokoh utama? Di mana mereka tinggal? Apa kegemaran tokoh utama? Dan meminta peserta didik untuk menemukan kata yang bisa dibuat dengan sinonim dan antonim.
12. Guru dapat meminta peserta didik untuk melihat kembali kosakata sifat di kegiatan sebelumnya sebagai rujukan. Saat ada peserta didik bertanya apakah lawan dari sifat ....., guru dapat menulis di papan: lawan kata.  
Membandingkan objek berdasarkan pemahamannya terhadap tulisan naratif yang sesuai jenjangnya.



Membaca

Bacalah teks di bawah ini.

**DARMAN DAN DARMIN**  
**Cerita Rakyat dari DKI Jakarta**

Dahulu kala, di suatu daerah di Jakarta, tinggallah saudagar kaya bernama Pak Salim. Dia terkenal sebagai tuan tanah. Pak Salim mempunyai dua orang anak. Anak pertama bernama Darman dan anak kedua bernama Darmin. Sepeninggal istrinya, Pak Salim merawat kedua anaknya seorang diri.

Kedua anak Pak Salim memiliki sifat yang sangat berbeda. Dari kecil, Darman senang bermain silat. Untuk memperdalam silatnya, dia tidak segan-segan mencari ilmu ke berbagai perguruan silat. Namun, ilmu yang dimilikinya tidak dimanfaatkan dengan baik. Darman sering terlibat perkelahian dengan anak-anak di sekitar kampungnya.

Setiap hari, ada saja orang yang mengadu kepada Pak Salim akibat perbuatan Darman. Pak Salim sudah berusaha memasukkan Darman ke sekolah, tetapi dia sering bolos. Akhirnya, Pak Salim membiarkannya memilih jalan hidup sendiri.

Beda halnya dengan anak kedua Pak Salim, Darmin. Sejak kecil, dia rajin mengikuti pengajian di sekitar kampungnya. Dia juga sering menolong tetangga yang kesusahan. Di sekolah, Darmin dikenal sebagai anak yang pintar. Oleh sebab itu, dia sering diminta ayahnya membantu pembukuan keuangan.

Selain memiliki dua anak laki-laki, Pak Salim juga mengangkat anak perempuan bernama Amini. Orang tua Amini dan Pak Salim bersaudara. Karena kemiskinannya, orang tua Amini memercayakan pengasuhan anaknya kepada Pak Salim. Mereka ingin anaknya mendapat pendidikan yang baik. Sejak kecil, Amini lebih dekat dengan Darmin karena mereka memiliki sifat yang sama.

Sumber:

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Cerita%20Darman%20dan%20Darmin.pdf>

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

Setelah menyimak teks "Darman dan Darmin", dapatkan kalian menyebutkan sifat dari masing-masing anak? Petunjuk apa yang kalian dapatkan dari teks?



**Berbicara, Berdiskusi,  
Mempresentasikan**

Diskusikan bersama teman-teman sekelas kalian hasil identifikasi sifat-sifat dari tokoh dalam cerita Darman dan Darmin.

1. Bagaimana pendapat kalian tentang sifat Darman?
2. Bagaimana pendapat kalian tentang sifat Darmin?
3. Sifat-sifat manakah yang bisa kalian tiru? Mengapa?
4. Adakah saran yang dapat kalian berikan kepada Darman dan Darmin?

13. Menemukan informasi pada kamus dan peribahasa yang sesuai jengangnya.



**Membaca**



## Bahas Bahasa

### Makna Kata

#### Sinonim

Sinonim adalah persamaan makna kata.

Sinonim dari *pintar* adalah *pandai*.

Sinonim dari *rapi* adalah *apik*.

### Latihan

Pasangkan kata-kata di bawah ini dengan sinonimnya. Lalu tuliskan dalam kotak, kata-kata mana yang menggambarkan sifat yang patut ditiru dan mana sifat yang sebaiknya dihindari.

1. pembohong
2. alim
3. rapi
4. nakal
5. cermat
6. supel
7. pemarah
8. rajin
9. lucu
10. angkuh

- luwes
- giat
- apik
- teliti
- pembual
- badung
- sombong
- soleh
- jenaka
- penggerutu

Ada sifat yang patut kita tiru. Ada sifat yang sebaiknya kita hindari karena akan berakibat buruk pada kita dan orang lain. Sekarang, amati daftar kata di atas, lalu tuliskan dalam kotak, kata-kata mana yang menggambarkan sifat yang patut ditiru dan mana yang menggambarkan sifat yang sebaiknya kita hindari.



Bab 1 | Aku yang Unik 15

### KEGIATAN PENUTUP (15 menit)

1. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik karena telah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif.
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami
3. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari guru
4. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi hari ini.
5. Peserta didik diberikan penguatan materi pembelajaran yang sudah dilakukan.
6. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai aktivitas pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

### C. ASSESMEN

#### Sikap

- Melakukan observasi selama kegiatan berlangsung dan menuliskannya pada jurnal, baik sikap positif dan negatif.
- Melakukan penilaian antarteman.
- Mengamati refleksi peserta didik.

#### Pengetahuan

- Memberikan tugas tertulis, lisan, dan tes tertulis

#### Keterampilan

- Presentasi
- Proyek
- Portofolio

Jenis	Bentuk)*	)*
1. Asesmen Diagnostik (sebelum pembelajaran)	Pengetahuan (lisan)	✓ Sikap (profil pelajar pancasila): Observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dll ✓ Performa: observasi, jurnal ✓ Tertulis: essay, pilihan ganda, jawab singkat, benar-salah
2. Asesmen Formatif (selama pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dengan observasi</li> <li>• Performa presentasi dengan observasi</li> </ul>	
3. Asesmen Sumatif (akhir pembelajaran)	Tertulis (pilihan ganda dan essay)	

### D. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

#### Pengayaan

1. Peserta didik dengan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.
2. Peserta didik diminta menerapkan topik tentang norma hak dan kewajiban dalam kehidupan.
3. Peserta didik diberikan materi pengayaan untuk dipelajari dan dikerjakan secara mandiri atau berkelompok.

**Remedial**

1. Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada peserta didik yang belum mencapai CP.
2. Guru mengulang kembali materi yang telah diajarkan dengan metode tertentu kepada peserta didik yang belum memenuhi tujuan pembelajaran.
3. Peserta didik diberikan tugas mandiri mengenai norma hak dan kewajiban dalam kehidupan.

**A. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU**



**Refleksi Pembelajaran**

Refleksi guru merupakan penilaian yang dilakukan oleh guru itu sendiri berdasarkan pembelajaran yang telah dilaksanakan mulai dari selama mempersiapkan, melaksanakan, hingga mengevaluasi kegiatan belajar 1 yang dilakukan selama satu kali pertemuan. Refleksi guru ini bertujuan untuk menilai kekurangan dan kelebihan dari kegiatan pembelajaran 1 yang kemudian dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk pembelajaran berikutnya.

No	Pertanyaan	Jawaban
----	------------	---------

1	Apakah pemilihan media pembelajaran telah mencerminkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?	
2	Apakah gaya penyampaian materi mampu ditangkap oleh pemahaman peserta didik?	
3	Apakah keseluruhan pembelajaran dapat memberikan makna pembelajaran yang hendak dicapai?	
4	Apakah pemilihan metode pembelajaran sudah efektif untuk menerjemahkan tujuan pembelajaran?	
5	Apakah pelaksanaan pembelajaran tidak keluar dari norma-norma?	
6	Apakah pelaksanaan pembelajaran hari ini dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembelajaran selanjutnya?	

Refleksi siswa merupakan penilaian yang dilakukan oleh siswa itu sendiri berdasarkan pembelajaran yang telah dilaksanakan mulai dari selama mempersiapkan, melaksanakan, hingga mengevaluasi kegiatan belajar 1 yang dilakukan selama satu kali pertemuan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi ini?	
2	Adakah materi yang belum bisa dipahami?	
3	Bagian mana yang menurut kalian termasuk materi yang sulit?	

4	Apakah pemilihan metode pembelajaran sudah efektif untuk menerjemahkan tujuan pembelajaran?	
5	Apa yang akan kalian lakukan apabila belum memahami materi ini?	

### LAMPIRAN TABEL RUBIK ASSESMENT/PENILAIAN

**Tabel Rubrik Asesmen Berbicara**

<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Amat Baik (Nilai=4)</b>	<b>Baik (Nilai=3)</b>	<b>Cukup (Nilai=2)</b>	<b>Kurang (Nilai=1)</b>
Isi	Keseluruhan isi pembicaraan sesuai dengan topik, tujuan berbicara, dan instruksi soal.	Hampir seluruh isi pembicaraan sesuai dengan topik, tujuan berbicara, dan instruksi soal.	Sebagian isi pembicaraan sesuai dengan topik, tujuan berbicara, dan instruksi soal.	Isi pembicaraan tidak sesuai dengan topik, tujuan berbicara, dan instruksi soal. Presentasi/ Berbicara tidak selesai.
Ketepatan bahasa	Seluruh tata bahasa, pilihan kosakata, dan ungkapan yang digunakan sudah tepat dan bervariasi.	Sebagian besar tata bahasa, pilihan kosakata, dan ungkapan yang digunakan sudah tepat. Terdapat beberapa kesalahan, tetapi tidak membingungkan pendengar.	Sebagian tata bahasa, pilihan kosakata, dan ungkapan yang digunakan sudah tepat, meskipun tidak bervariasi. Terdapat beberapa kesalahan yang membingungkan pendengar.	Sebagian besar tata bahasa, pilihan kosakata, dan ungkapan yang digunakan tidak tepat. Terdapat banyak kesalahan yang membingungkan pendengar.

Kefasihan Berbahasa	Seluruh teks dilafalkan dengan sangat baik dan lancar. Dapat dimengerti oleh pendengar.	Sebagian besar teks dilafalkan dengan baik dan lancar. Dapat dimengerti oleh pendengar.	Sebagian besar teks dilafalkan dengan baik, meskipun kadang kurang lancar. Dapat dimengerti oleh pendengar.	Teks tidak dilafalkan dengan baik dan sering kurang lancar. Sulit dimengerti oleh pendengar.
Ekspresi dan Alat Bantu	Penggunaan ekspresi dan alat bantu sudah tepat. Menunjang penyampaian pesan.	Penggunaan ekspresi dan alat bantu sudah tepat. Menunjang penyampaian pesan	Penggunaan ekspresi dan alat bantu kadang tidak tepat. Menunjang sebagian penyampaian pesan.	Penggunaan ekspresi dan alat bantu tidak tepat (tidak ada). Menghambat penyampaian pesan.

**Tabel Rubik Asesmen Sumatis Menulis**

<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Amat Baik (Nilai=4)</b>	<b>Baik (Nilai=3)</b>	<b>Cukup (Nilai=2)</b>	<b>Kurang (Nilai=1)</b>
Isi	Keseluruhan isi tulisan sesuai dengan topik, tujuan penulisan, dan instruksi soal.	Hampir seluruh isi tulisan sesuai dengan topik, tujuan penulisan, dan instruksi soal.	Sebagian isi tulisan sesuai dengan topik, tujuan penulisan, dan instruksi soal.	Isi tulisan tidak sesuai dengan topik, tujuan penulisan, dan instruksi soal. Tulisan tidak selesai.
Organisasi	Organisasi tulisan jelas dan dapat dimengerti serta menginspirasi pembaca.	Organisasi tulisan jelas dan dapat dimengerti pembaca.	Organisasi tulisan kurang jelas, tetapi dapat dimengerti pembaca.	Organisasi tulisan tidak jelas dan membingungkan pembaca.
Variasi Kalimat dan Kosakata	Variasi kalimat yang beragam dan tepat. Terdapat lebih dari empat	Variasi kalimat yang beragam dan tepat. Terdapat tiga atau empat kosakata baru yang sesuai dan memperkaya isi tulisan.	Variasi kalimat yang mulai beragam, meski kadang kurang tepat. Terdapat satu atau dua kosakata baru	Variasi kalimat yang tidak beragam dan tidak tepat. Tidak ada penggunaan kosakata baru.

	kosakata baru yang sesuai dan memperkaya isi tulisan.		yang sesuai.	
Ejaan dan Tanda Baca	Semua struktur kalimat, ejaan, dan tanda baca dituliskan dengan tepat.	Hampir seluruh kalimat, ejaan, dan tanda baca dituliskan dengan tepat.	Sebagian kalimat, ejaan, dan tanda baca dituliskan dengan tepat.	Sedikit kalimat, ejaan, dan tanda baca dituliskan dengan tepat.

## F. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

- ❖ Guru dan peserta didik dapat mencari berbagai informasi Bumiku Sayang, Bumiku Malang dari berbagai media atau website resmi di bawah naungan Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi.
- ❖ Buku Panduan Guru dan siswa Bahasa Indonesia kelas V SD:Kemendikbudristek 2021

## G. GLOSARIUM

**Akronim:** singkatan yang berupa gabungan huruf atau suku kata atau bagian lain

yang ditulis dan dilafalkan sebagai kata yang wajar (misalnya ponsel telepon seluler, sembako sembilan bahan pokok, dan Kemendikbud Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).

**Antonim:** kata yang berlawanan makna dengan kata lain: “buruk” adalah — dari “baik”

**Kata sifat :** kata yang digunakan untuk menerangkan sifat, keadaan, atau watak dari suatu benda, orang, atau binatang. Kata sifat juga disebut adjektiva

**KBBI Daring:** singkatan dari Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam Jaringan, artinya kamus yang bisa diakses dengan fasilitas internet

**Presentasi:** penyajian atau pertunjukan (tentang sandiwara, film, dan sebagainya)

kepada orang-orang yang diundang

**Sinonim:** bentuk bahasa yang maknanya mirip atau sama dengan bentuk bahasa Lain

## H. DAFTAR PUSTAKA

1. Kurikulum Merdeka

- |  |
|--|
| <p>2. Ghaniem dkk., 2021. Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia untuk SD kelas<br/>5. Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi RI</p> <p>3. Ghaniem dkk., 2021. Buku Panduan Siswa Bahasa Indonesia untuk SD kelas<br/>5. Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi RI</p> |
|--|

Madiun, 21 November 2024

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Vivi Rulviana, M.Pd

Selvia Sekar Indah Febyana

NIDN.0720108902

NIM.2002101186

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)



Kerjakan secara individu!

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_

Pasangkan kata-kata dibawah ini dengan sinonimnya!

Pembohong	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Luwes
Alim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Giat
Rapi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Apik
Nakal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Teliti
Cermat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pembual
Supel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Badung
Pemarah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sombong
Rajin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Soleh
Lucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Jenaka
Angkuh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggerutu

### Kunci Jawaban

#### Sinonim (Persamaan Kata)

1. Pembohong - Pembual
2. Alim – Soleh
3. Rapi – Apik
4. Nakal – Badung
5. Cermat – Teliti
6. Supel – Luwes
7. Pemarah – Penggerutu
8. Rajin – Giat
9. Lucu – Jenaka
10. Angkuh – Sombong

**Kerjakan bersama teman sebangkumu!**

**AnggotaKelompok :**

1.

2.

Mendatar	Menurun
2. Tidak bohong	1. Memiliki daya cipta
5. Baik tutur kata dan sikap	3. Mudah dimengerti
7. Dapat mengerjakan sendiri	4. Orang yang selalu memiliki harapan baik
9. Baik kelakuannya	6. Selalu berusaha, giat
13. Panjang akal, banyak ide	8. Selalu bergerak, tidak bisa diam
14. Tidak berlebihan	10. Lucu, kocak
15. Teratur dan bersih	11. Tajam pikiran, pintar
	12. Awas penglihatan

### KUNCI JAWABAN

#### MENDATAR

2. jujur
5. ramah
7. mandiri
9. sopan
13. cerdas
14. sederhana
15. rapi

#### MENURUN

1. kreatif
3. komunikatif
4. optimistis
6. rajin
8. lincah
10. jenaka
11. jeli

Lampiran 3 Instrumen Soal Uji Coba

**SOAL PRETEST**

Nama :

No. Absen/Kelas :

**Satuan Pendidikan : SDN NGLAMES 01**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : V/I**

**Materi Pokok : Bab 1 Aku Yang Unik**

**Tahun Ajaran : 2023/2024**

---

**Petunjuk Umum :**

1. Isilah identitas diri dengan benar pada kolom yang sudah disediakan.
2. Kerjakan setiap soal lengkap dengan langkah pengerjaannya pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Tidak diperkenankan membuka buku catatan atau sumber belajar lainnya.
4. Tidak diperkenankan bekerjasama antar teman.
5. Waktu untuk mengerjakan adalah 60 menit.
6. Kumpulkan lembar jawaban dan lembar soal kembali kepada guru!

**“Selamat Menegerjakan”**

1. Di bawah ini yang dimaksud dengan kata sifat adalah...
  - a. kata yang digunakan untuk menggambarkan suatu keadaan objek maupun objek itu sendiri.
  - b. Kata yang berlawanan makna dengan kata lain.
  - c. Jenis kata yang memperlihatkan adanya suatu tindakan atau perbuatan.
  - d. Bentuk bahasa yang maknanya mirip atau sama dengan bentuk bahasa lain.
2. Kata sifat disebut juga dengan...
  - a. Verba

- b. Sinonim
  - c. Antonim
  - d. Adjective
3. Contoh kata sifat :
- 1) Manis
  - 2) Menyiram
  - 3) Sombong
  - 4) Rajin
  - 5) Tertawa

Pilihlah contoh kata sifat diatas yang benar...

- a. 1);2);3)
  - b. 1);3);4)
  - c. 3);4);5)
  - d. 2);4);5)
4. Di alam akhirat dipercaya sebagai kehidupan yang abadi, sedangkan dunia itu kehidupan sementara.  
Sinonim atau persamaan kata yang bergaris bawah dalam kalimat tersebut adalah...
- a. Kekal
  - b. Nikmat
  - c. Lamban
  - d. Susah
5. Manakah contoh kalimat dari kata sifat...
- a. Ibu memasak ayam bakar untuk lauk malam.
  - b. Ayah membawa koper besar saat pergi ke luar kota.
  - c. Rudi selalu menatapku dengan sinis.
  - d. Polisi menembakkan gas air mata ke arah massa.
6. Pekerjaan ini membutuhkan keahlian yang *mumpuni*, tidak akan bisa dikerjakan oleh orang sembarangan.  
Sinonim kata becetak miring adalah...
- a. Bodoh
  - b. Terbelakang
  - c. Mahir
  - d. Tumbuh
7. Berikut ini adalah kata yang merupakan sinonim dari kata "marah" adalah...
- a. Senang
  - b. Sedih
  - c. Gembira
  - d. Murka
8. Temukanlah kata sifat dari kalimat berikut...
- Beni adalah anak yang ramah.
- a. Adalah

- b. Anak
  - c. Ramah
  - d. Beni
9. Kalimat yang menggunakan kata sifat adalah....
- a. Dia bekerja dengan tekun.
  - b. Anak itu berlari cepat.
  - c. Ayah pulang larut malam.
  - d. Ibu memasak dengan hati-hati.
10. Kata sifat yang benar adalah...
- a. Cantik
  - b. Motor
  - c. Mencuci
  - d. Bekerja

**Paragraf ini untuk menjawab soal nomor 11-12 !**

Sekolah mempunyai aturan. Setiap siswa harus mematuhi setiap aturan yang ada di sekolah. Setiap siswa harus mengetahui konsekuensi jika ada aturan yang tidak ditaati. Supaya tercipta kondisi yang tenang dan nyaman, siswa harus menegakkan aturan di sekolah dengan penuh keikhlasan.

11. Antonim kata *menegakkan* sesuai makna dalam paragraf di atas adalah...
- a. Mengabaikan
  - b. Menmiringkan
  - c. Melaksanakan
  - d. Meremehkan
12. Sinonim dari kata tenang sesuai makna dalam paragraph di atas adalah...
- a. Berisik
  - b. Ramai
  - c. Damai
  - d. Panik
13. Dibawah ini yang dimaksud dengan kata sinonim adalah...
- a. Kata yang menunjukkan wujud suatu benda, baik secara konkret maupun abstrak yang tidak disertai dengan imbuhan.
  - b. Bentuk bahasa yang maknanya mirip atau sama dengan bentuk bahasa lain.
  - c. Kata yang berlawanan makna dengan kata lain.
  - d. Jenis kata yang memperlihatkan adanya suatu tindakan atau perbuatan.
14. Manakah dibawah ini yang merupakan contoh sinonim yang benar...
- a. Angkuh = sombong
  - b. Bersaing = berdebat
  - c. Cerdik = bodoh
  - d. Engkau = aku
15. Sebuah Bank memberikan pinjaman modal dengan bunga rendah kepada para pedagang . Dan alasan Bank tersebut meminjamkan modal tersebut adalah agar pedagang mampu untuk *mengembangkan* usahanya sekaligus memiliki warung tetap.  
Antonim kata *mengembangkan* dalam paragraf di atas adalah..

- a. Menyempitkan
  - b. Meluaskan
  - c. Merosot
  - d. Menambahkan
16. Berikut yang merupakan contoh kata sifat adalah...
- a. Mereka
  - b. Bertani
  - c. Bingung
  - d. Sangat
17. Pedagang itu mendapat keuntungan yang banyak.  
Antonim dari kata keuntungan adalah...
- a. Keburukan
  - b. Kesalahan
  - c. Kerugian
  - d. Kebaikan
18. Siang itu sampah berserakan di halaman sekolah.  
Persamaan kata bergaris bawah di dalam kalimat tersebut yaitu...
- a. Beterbangan
  - b. Mengonggok
  - c. Berhamburan
  - d. Bertebaran
19. Persamaan kata ialah...
- a. Verba
  - b. Adjective
  - c. Sinonim
  - d. Antonim
20. Ayah pulang dari Jakarta.  
Antonim dari pulang adalah...
- a. Merantau
  - b. Pergi
  - c. Mukim
  - d. Mudik
21. Ali selalu mengerjakan pertanyaan yang mudah terlebih dahulu.  
Antonim kata bergaris bawah di dalam kalimat tersebut adalah...
- a. Sepele
  - b. Sulit
  - c. Tampak
  - d. Masuk
22. Mata Rani yang jeli membuatnya dapat segera menemukan buku yang tercecer di jalan.  
Berikut yang merupakan kata sifat dari kalimat diatas adalah...
- a. Jeli
  - b. Buku

- c. Mata
  - d. Tercecer
23. Sinonim dari kata Kawan ialah...
- a. Musuh
  - b. Dunia
  - c. Pesuruh
  - d. Teman
24. Pohon itu kelihatan pendek.  
Antonim kata pendek dalam kalimat tersebut adalah...
- a. Besar
  - b. Tinggi
  - c. Panjang
  - d. Rimbun
25. Berikut dibawah ini manakah contoh jika kata sinonim dibuat kalimat...
- a. Anak-anak seringkali menyukai makanan manis.
  - b. Siska suka menulis dengan ujung pulpen yang tajam.
  - c. Buah ini terlihat segar, padahal dalamnya sudah busuk.
  - d. Suasana kelas sangat ricuh seakan-akan ada ribuan orang di dalamnya.

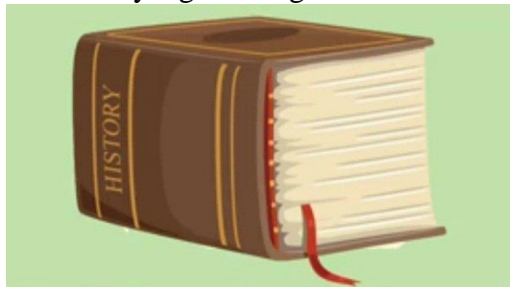
### SOAL POSTTEST

26. Pengertian antonym adalah...
- a. Jenis kata yang memperlihatkan adanya suatu tindakan atau perbuatan
  - b. Kata yang menunjukkan wujud suatu benda, baik secara konkret maupun abstrak yang tidak disertai dengan imbuhan.
  - c. Kata yang berlawanan makna dengan kata lain.
  - d. Bentuk bahasa yang maknanya mirip atau sama dengan bentuk bahasa lain.
27. Doni berhasil menangkap bola dengan tangkas.  
Antonym kata dari tangkas adalah...
- a. Rajin
  - b. Lamban
  - c. Cekatan
  - d. Pintar
28. Mahkamah Agung (MA) **menolak** permohonan kasus tersangka narkoba internasional. Lawan kata **menolak** pada kalimat tersebut yaitu...
- a. Mengambil
  - b. Meminta
  - c. Memohon
  - d. Menerima
29. Antonim yaitu...
- a. Kata benda
  - b. Persamaan kata
  - c. Kata majemuk

- d. Lawan kata
30. Saat malam kita segera *mengistirahatkan* tubuh dan saat bangun pagi kita dapat menghirup udara segar dan bersih yang baik untuk pernapasan. Sinonim kata yang bercetak miring pada paragraf tersebut adalah...
- Membiarkan
  - Mendiamkan
  - Memberikan
  - Memanaskan
31. Tanah di lereng gunung itu longsor terkikis air hujan yang mengalir deras dari puncak gunung.  
Persamaan yang tepat untuk bagian kalimat yang bergaris bawah adalah...
- Reboisasi
  - Erosi
  - Irigasi
  - Abrasi
32. Semalam mati listrik satu komplek jadi gelap gulita.  
Antonim dari kata yang digaris bawah adalah...
- Terang
  - Malam
  - Suram
  - Susah
33. 1) Baju Andi yang sebelumnya *kotor* karena cat, telah dicuci hingga *bersih*.  
2) Dia benar-benar tidak suka mentimun.  
3) Mereka terdengar gembira saat bermain bersama.  
4) Buku matematika sangat *tebal*, berbeda dengan buku seni budaya yang *tipis*.  
Pilihlah kalimat diatas mana yang merupakan contoh kalimat dari antonym...
- 1);4)
  - 2);3)
  - 3);4)
  - 1);4)
34. Adik memiliki badan yang lebar besar daripada kakak.  
Antonim kata dari besar adalah...
- Jangkung
  - Lantang
  - Panjang
  - Kecil
35. Orang yang hidupnya boros biasanya sering meghambur-hamburkan uang.  
Antonim dari kata yang digaris bawah ialah...
- Mubazir
  - Royal
  - Hemat
  - Sia-sia

36. Contoh kata antonym :
- 1) Banyak dan Sedikit.
  - 2) Cantik dan Menawan
  - 3) Panjang dan Pendek.
  - 4) Riang dan Gembira
  - 5) Masuk dan Keluar
- Manakah kata diatas yang merupakan kata antonym...
- a. 1);3);5)
  - b. 1);3);4)
  - c. 2);3);4)
  - d. 3);4);5)
37. Yang merupakan kalimat mengandung kata sifat yaitu...
- a. Orang-orang yang jujur akan selalu menang dan disegani.
  - b. Setiap siswa harus berpartisipasi dalam kegiatan tersebut.
  - c. Pohon itu kelihatan pendek.
  - d. Tidak semua tanaman cocok di daerah semacam itu.
38. Kucing itu memiliki tubuh yang kecil.
- Sinonim dari kata yang digaris bawah yaitu...
- a. Mungil
  - b. Besar
  - c. Gendut
  - d. Sempit
39. Beberapa sekolah di kota memiliki halaman yang sempit.
- Antonim kata sempit dalam kalimat tersebut adalah...
- a. Besar
  - b. Longgar
  - c. Lebar
  - d. Luas
40. Contoh kata sinonim :
- 1) Ganjil dan genap
  - 2) Cepat dan laju
  - 3) Ibu dan mama
  - 4) Depan dan belakang
- Dari kata sinonim diatas manakah yang benar...
- a. 2);4)
  - b. 1);3)
  - c. 2)3)
  - d. 1);4)
41. Kata dibawah ini yang termasuk kata sinonim adalah...
- a. Lelah-letih
  - b. Hemat-boros
  - c. Sulung-bungsu
  - d. Sering-jarang
42. Kata dibawah ini yang tidak termasuk kata sifat adalah...
- a. Bersih

- b. Sepeda
  - c. Rajin
  - d. Wangi
43. Temukanlah kata sifat dari kalimat berikut :  
Kakak sedang memakan keripik asin.
- a. Keripik
  - b. Kakak
  - c. Memakan
  - d. Asin
44. Temukanlah kata sifat dari kalimat berikut :  
Sawah itu terlihat sangat kering, tidak bagus ditanami.
- a. Sawah
  - b. Bagus
  - c. Terlihat
  - d. Kering
45. Kata dibawah ini yang termasuk kata sifat adalah...
- a. Jelek
  - b. Pohon
  - c. Makan
  - d. Tidur
46. Kata sifat yang sesuai gambar di bawah yaitu ....



- a. Buku
  - b. Tebal
  - c. Basah
  - d. Kertas
47. Si kancil yang cerdas dapat lolos dari terkaman mangsa.
- Berikut yang merupakan kata sifat adalah...
- a. Mangsa
  - b. Lolos
  - c. Terkaman
  - d. Cerdik

**Bacalah paragraf berikut ini untuk menjawab soal nomor 48-49 !**

Tanah yang gersang, udara yang panas. Itulah ciri khas Bojonegoro. Tidak semua tanaman cocok di daerah semacam itu. Namun, tanaman tembakau justru sangat menyukainya. Di Bojonegoro tanaman tembakau justru tumbuh subur.

48. Antonim kata *subur* dalam paragraf di atas adalah...

- a. Gembur
- b. Panen
- c. Tandus
- d. Basah

49. Sinonim dari kata *gersang* dalam paragraph di atas adalah...

- a. Gembur
- b. Panen
- c. Tandus
- d. Basah

50. Berikut yang merupakan kata sifat adalah...

- a. Cerah
- b. Rumah
- c. Mendorong
- d. Belakang

#### Lampiran 4 Kunci Jawaban

##### PRETEST

1. A
2. D
3. B
4. A
5. C
6. C
7. D
8. C
9. B
10. A
11. A
12. C
13. B
14. A
15. A
16. C
17. C
18. C
19. C
20. B
21. B
22. A
23. D
24. C
25. A

##### POSTEST

26. C
27. B
28. D
29. D
30. A
31. B
32. A
33. D
34. D
35. C
36. A
37. A
38. A
39. A
40. A
41. A
42. B
43. C
44. D
45. A
46. B
47. D
48. C
49. C
50. A

Lampiran 5 Soal Pretest dan Posttest

**SOAL PRETEST**

Nama :

No. Absen/Kelas :

**Satuan Pendidikan : SDN SOGATEN**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : V/I**

**Materi Pokok : Bab 1 Aku Yang Unik**

**Tahun Ajaran : 2023/2024**

---

**Petunjuk Umum :**

1. Isilah identitas diri dengan benar pada kolom yang sudah disediakan.
2. Kerjakan setiap soal lengkap dengan langkah pengerjaannya pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Tidak diperkenankan membuka buku catatan atau sumber belajar lainnya.
4. Tidak diperkenankan bekerjasama antar teman.
5. Waktu untuk mengerjakan adalah 60 menit.
6. Kumpulkan lembar jawaban dan lembar soal kembali kepada guru!

**“Selamat Menegerjakan”**

1. Di bawah ini yang dimaksud dengan kata sifat adalah...
  - e. kata yang digunakan untuk menggambarkan suatu keadaan objek maupun objek itu sendiri.
  - f. Kata yang berlawanan makna dengan kata lain.
  - g. Jenis kata yang memperlihatkan adanya suatu tindakan atau perbuatan.
  - h. Bentuk bahasa yang maknanya mirip atau sama dengan bentuk bahasa lain.
2. Kata sifat disebut juga dengan...
  - e. Verba
  - f. Sinonim
  - g. Antonim

- h. Adjective
- 3. Contoh kata sifat :
  - 6) Manis
  - 7) Menyiram
  - 8) Sombong
  - 9) Rajin
  - 10) Tertawa

Pilihlah contoh kata sifat diatas yang benar...

- e. 1);2);3)
- f. 1);3);4)
- g. 3);4);5)
- h. 2);4);5)
- 4. Di alam akhirat dipercaya sebagai kehidupan yang abadi, sedangkan dunia itu kehidupan sementara.  
Sinonim atau persamaan kata yang bergaris bawah dalam kalimat tersebut adalah...
  - e. Kekal
  - f. Nikmat
  - g. Lamban
  - h. Susah
- 5. Manakah contoh kalimat dari kata sifat...
  - e. Ibu memasak ayam bakar untuk lauk malam.
  - f. Ayah membawa koper besar saat pergi ke luar kota.
  - g. Rudi selalu menatapku dengan sinis.
  - h. Polisi menembakkan gas air mata ke arah massa.
- 6. Berikut ini adalah kata yang merupakan sinonim dari kata "marah" adalah...
  - e. Senang
  - f. Sedih
  - g. Gembira
  - h. Murka
- 7. Temukanlah kata sifat dari kalimat berikut...  
Beni adalah anak yang ramah.
  - e. Adalah
  - f. Anak
  - g. Ramah
  - h. Beni
- 8. Kalimat yang menggunakan kata sifat adalah....
  - e. Dia bekerja dengan tekun.
  - f. Anak itu berlari cepat.
  - g. Ayah pulang larut malam.
  - h. Ibu memasak dengan hati-hati.
- 9. Kata sifat yang benar adalah...
  - e. Cantik

- f. Motor
  - g. Mencuci
  - h. Bekerja
10. Sekolah mempunyai aturan. Setiap siswa harus mematuhi setiap aturan yang ada di sekolah. Setiap siswa harus mengetahui konsekuensi jika ada aturan yang tidak ditaati. Supaya tercipta kondisi yang tenang dan nyaman, siswa harus menegakkan aturan di sekolah dengan penuh keikhlasan. Sinonim dari kata tenang sesuai makna dalam paragraph di atas adalah...
- e. Berisik
  - f. Ramai
  - g. Damai
  - h. Panik
11. Dibawah ini yang dimaksud dengan kata sinonim adalah...
- e. Kata yang menunjukkan wujud suatu benda, baik secara konkret maupun abstrak yang tidak disertai dengan imbuhan.
  - f. Bentuk bahasa yang maknanya mirip atau sama dengan bentuk bahasa lain.
  - g. Kata yang berlawanan makna dengan kata lain.
  - h. Jenis kata yang memperlihatkan adanya suatu tindakan atau perbuatan.
12. Manakah dibawah ini yang merupakan contoh sinonim yang benar...
- e. Angkuh = sombong
  - f. Bersaing = berdebat
  - g. Cerdik = bodoh
  - h. Engkau = aku
13. Sebuah Bank memberikan pinjaman modal dengan bunga rendah kepada para pedagang . Dan alasan Bank tersebut meminjamkan modal tersebut adalah agar pedagang mampu untuk *mengembangkan* usahanya sekaligus memiliki warung tetap. Antonim kata *mengembangkan* dalam paragraf di atas adalah..
- e. Menyempitkan
  - f. Meluaskan
  - g. Merosot
  - h. Menambahkan
14. Berikut yang merupakan contoh kata sifat adalah...
- e. Mereka
  - f. Bertani
  - g. Bingung
  - h. Sangat
15. Pedagang itu mendapat keuntungan yang banyak. Antonim dari kata keuntungan adalah...
- e. Keburukan
  - f. Kesalahan
  - g. Kerugian
  - h. Kebaikan
16. Siang itu sampah berserakan di halaman sekolah.

- Persamaan kata bergaris bawah di dalam kalimat tersebut yaitu...
- e. Beterbangan
  - f. Mengonggok
  - g. Berhamburan
  - h. Bertebaran
17. Ali selalu mengerjakan pertanyaan yang mudah terlebih dahulu.  
Antonim kata bergaris bawah di dalam kalimat tersebut adalah...
- e. Sepele
  - f. Sulit
  - g. Tampak
  - h. Masuk
18. Mata Rani yang jeli membuatnya dapat segera menemukan buku yang tercecer di jalan.  
Berikut yang merupakan kata sifat dari kalimat diatas adalah...
- e. Jeli
  - f. Buku
  - g. Mata
  - h. Tercecer
19. Pohon itu kelihatan pendek.  
Antonim kata pendek dalam kalimat tersebut adalah...
- e. Besar
  - f. Tinggi
  - g. Panjang
  - h. Rimbun
20. Berikut dibawah ini manakah contoh jika kata sinonim dibuat kalimat...
- e. Anak-anak seringkali menyukai makanan manis.
  - f. Siska suka menulis dengan ujung pulpen yang tajam.
  - g. Buah ini terlihat segar, padahal dalamnya sudah busuk.
  - h. Suasana kelas sangat ricuh seakan-akan ada ribuan orang di dalamnya.

## SOAL POSTTEST

Nama :

No. Absen/Kelas :

**Satuan Pendidikan : SDN SOGATEN**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : V/I**

**Materi Pokok : Bab 1 Aku Yang Unik**

**Tahun Ajaran : 2023/2024**

---

### Petunjuk Umum :

1. Isilah identitas diri dengan benar pada kolom yang sudah disediakan.
2. Kerjakan setiap soal lengkap dengan langkah pengerjaannya pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Tidak diperkenankan membuka buku catatan atau sumber belajar lainnya.
4. Tidak diperkenankan bekerjasama antar teman.
5. Waktu untuk mengerjakan adalah 60 menit.
6. Kumpulkan lembar jawaban dan lembar soal kembali kepada guru!

### “Selamat Menegerjakan”

1. Pengertian antonym adalah...
  - a. Jenis kata yang memperlihatkan adanya suatu tindakan atau perbuatan
  - b. Kata yang menunjukkan wujud suatu benda, baik secara konkret maupun abstrak yang tidak disertai dengan imbuhan.
  - c. Kata yang berlawanan makna dengan kata lain.
  - d. Bentuk bahasa yang maknanya mirip atau sama dengan bentuk bahasa lain.
2. Doni berhasil menangkap bola dengan tangkas.  
Antonym kata dari tangkas adalah...
  - a. Rajin
  - b. Lamban
  - c. Cekatan

- d. Pintar
3. Mahkamah Agung (MA) **menolak** permohonan kasus tersangka narkoba internasional. Lawan kata **menolak** pada kalimat tersebut yaitu...
    - a. Mengambil
    - b. Meminta
    - c. Memohon
    - d. Menerima
  4. Antonym yaitu...
    - a. Kata benda
    - b. Persamaan kata
    - c. Kata majemuk
    - d. Lawan kata
  5. Saat malam kita segera *mengistirahatkan* tubuh dan saat bangun pagi kita dapat menghirup udara segar dan bersih yang baik untuk pernapasan. Sinonim kata yang bercetak miring pada paragraf tersebut adalah...
    - a. Membiarkan
    - b. Mendinginkan
    - c. Memberikan
    - d. Memanaskan
  6. 1) Baju Andi yang sebelumnya *kotor* karena cat, telah dicuci hingga *bersih*.  
 2) Dia benar-benar tidak suka mentimun.  
 3) Mereka terdengar gembira saat bermain bersama.  
 4) Buku matematika sangat *tebal*, berbeda dengan buku seni budaya yang *tipis*.  
 Pilihlah kalimat diatas mana yang merupakan contoh kalimat dari antonym...
    - a. 1);4)
    - b. 2);3)
    - c. 3);4)
    - d. 1);3)
  7. Adik memiliki badan yang lebar besar daripada kakak. Antonym kata dari besar adalah...
    - a. Jangkung
    - b. Lantang
    - c. Panjang
    - d. Kecil
  8. Orang yang hidupnya boros biasanya sering meghambur-hamburkan uang. Antonym dari kata yang digaris bawahhi ialah...
    - a. Mubazir
    - b. Royal
    - c. Hemat
    - d. Sia-sia
  9. Contoh kata antonym :
    - 1) Banyak dan Sedikit.

- 2) Cantik dan Menawan
- 3) Panjang dan Pendek.
- 4) Riang dan Gembira
- 5) Masuk dan Keluar

Manakah kata diatas yang merupakan kata antonym...

- a. 1);3);5)
- b. 1);3);4)
- c. 2);3);4)
- d. 3);4);5)

10. Yang merupakan kalimat mengandung kata sifat yaitu...\*

- a. Orang-orang yang jujur akan selalu menang dan disegani.
- b. Setiap siswa harus berpartisipasi dalam kegiatan tersebut.
- c. Pohon itu kelihatan pendek.
- d. Tidak semua tanaman cocok di daerah semacam itu.

11. Kucing itu memiliki tubuh yang kecil.

Sinonim dari kata yang digaris bawah yaitu...

- a. Mungil
- b. Besar
- c. Gendut
- d. Sempit

12. Contoh kata sinonim :

- 1) Ganjil dan genap
- 2) Cepat dan laju
- 3) Ibu dan mama
- 4) Depan dan belakang

Dari kata sinonim diatas manakah yang benar...\*

- a. 2);4)
- b. 1);3)
- c. 2)3)
- d. 1);4)

13. Kata dibawah ini yang termasuk kata sinonim adalah...\*

- a. Lelah-letih
- b. Hemat-boros
- c. Sulung-bungsu
- d. Sering-jarang

14. Kata dibawah ini yang tidak termasuk kata sifat adalah...\*

- a. Bersih
- b. Sepeda
- c. Rajin
- d. Wangi

15. Temukanlah kata sifat dari kalimat berikut :

Kakak sedang memakan keripik asin.

- a. Keripik
- b. Kakak
- c. Memakan

d. Asin

16. Temukanlah kata sifat dari kalimat berikut : Sawah itu terlihat sangat **kering**, tidak bagus ditanami.\*
- Sawah
  - Bagus
  - Terlihat
  - Kering
17. Si kancil yang cerdik dapat lolos dari terkaman mangsa. Berikut yang merupakan kata sifat adalah...
- Mangsa
  - Lolos
  - Terkaman
  - Cerdik

**Bacalah paragraf berikut ini untuk menjawab soal nomor 18-20**

Tanah yang gersang, udara yang panas. Itulah ciri khas Bojonegoro. Tidak semua tanaman cocok di daerah semacam itu. Namun, tanaman tembakau justru sangat menyukainya. Di Bojonegoro tanaman tembakau justru tumbuh subur.

18. Antonim kata *subur* dalam paragraf di atas adalah...
- Gembur
  - Panen
  - Tandus
  - Basah
19. Sinonim dari kata *gersang* dalam paragraph di atas adalah...\*
- Gembur
  - Panen
  - Tandus
  - Basah
20. Berikut yang merupakan kata sifat adalah...\*
- Cerah
  - Rumah
  - Mendorong
  - Belakang

## Lampiran 6 Kunci Jawaban

### PRETEST

1. A
2. D
3. B
4. A
5. C
6. D
7. C
8. B
9. A
10. C
11. B
12. A
13. A
14. C
15. C
16. D
17. B
18. A
19. C
20. A

### POSTTEST

1. C
2. B
3. D
4. D
5. A
6. A
7. D
8. C
9. A
10. A
11. A
12. A
13. A
14. B
15. C
16. D
17. D
18. C
19. C
20. A

Lampiran 7 Daftar Nilai Pretest dan Posttest

No.	Nama	Nilai PRETEST	Nilai POSTEST
1	ADE FARREL EZA SAKTI	80	95
2	ANISA PUTRI KATAH	70	85
3	AZIZAH NUR ANASTASYA	60	75
4	BERNICE CLARA TANAYAK	60	80
5	CAHAYA YULIA RAMADAN	65	80
6	FAWWAZ AZKA ABIDTARA D	65	70
7	FIORENZA NATHANA P	60	80
8	GESYKA ZAHRA MARTIAN	60	80
9	IFFA ISMATUL MAULA	70	85
10	JOYJUMA MAHARDIKA P. S	65	85
11	LOVIKA ALUNA M	65	85
12	MUHAMMAD AFFAN FATHIR	75	90
13	MUHAMMAD AKBAR F. I	65	70
14	MUHAMMAD DAFFA S	60	85
15	NAFISYA AYUNING W	70	80
16	NATASYA PUTRI MAHARANI	60	85
17	NYMAS KHAULA AULIA D	55	75
18	OLLIVE FATHMAT U	65	75
19	RADITYA RENO D	70	80
20	RADINKA ZAHRA E	55	80
21	RAFA ANDIKA PRATAMA	70	85
22	SAFA AGUSTINA R	55	80
23	SILFIA RAMADHANI	75	90
24	TRIHANA SURYA ADI P	65	75
25	VALEN NORIN FEBYOLA	70	80
26	VIERY YONA PRADANA	60	75
27	YANUAR WAHYU W	65	90
28	ZAHRA ALDIRNA R. R	65	75
29	NINA AGUSTINA P	65	80
30	M. YOFI N. F. S	70	85

## Lampiran 8 Uji Validasi

### UJI VALIDASI INSTRUMEN

#### PRETEST

No. Responden	skor untuk butir item nomor																									Hasil	x <sup>2</sup> /2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	6	
2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	9		
4	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	10		
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	35		
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	19		
7	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4		
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22		
9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23		
10	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	8		
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	9		
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	22		
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23		
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	19		
r Tabel	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532		
r Hitung	0,735	0,614	0,570	0,611	0,639	0,487	0,658	0,644	0,609	0,540	0,519	0,609	0,619	0,627	0,646	0,644	0,625	0,612	0,484	0,548	0,591	0,533	0,407	0,592	0,571		
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid		
Jumlah Valid	21																										
Jumlah Invalid	4																										

#### POSTTEST

No. Responden	skor untuk butir item nomor																									Hasil
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	10
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	22
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	22
4	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	10
5	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	11
6	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8
7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23
10	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	8
11	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	18
12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	18
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24
r TABEL	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	
r Hitung	0,843	0,655	0,593	0,590	0,711	0,313	0,480	0,644	0,705	0,734	0,843	0,843	0,655	0,322	0,576	0,579	0,814	0,601	0,631	0,440	0,058	0,778	0,682	0,728	0,631	
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Jumlah Valid	20																									
Jumlah Invalid	5																									

Lampiran 9 Uji Reliabilitas

**UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN**

*PRETEST*

No. Responden	skor untuk butir item nomor																									Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	6	
2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	9	
4	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	10	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	19	
7	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	22	
9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
10	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	9	
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	19
JB	10	4	11	8	10	12	10	9	7	8	5	7	10	7	8	7	20	11	10	11	11	6	10	7	9	228	
VARIANS BUTIR	0,220	0,220	0,181	0,264	0,220	0,132	0,220	0,247	0,269	0,264	0,247	0,269	0,220	0,269	0,264	0,269	7,802	0,181	0,220	0,181	0,181	0,264	0,220	0,269	0,247	72,527	
JUMLAH VARIANS BUTIR	2,284																										
VARIANS TOTAL	72,527																										
r11 (Alpha)	1,009																										
rTabel	0,532																										
KESIMPULAN	RELIABLE																										

*POSTTEST*

No. Responden	skor untuk butir item nomor																									Jumlah		
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			
1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	10	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	22	
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
4	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	10	
5	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	11	
6	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23	
10	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	
11	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	18	
12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	18	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24
JB	8	8	8	12	10	9	13	10	11	10	9	9	11	13	10	6	7	5	9	9	9	8	6	5	11	226		
VARIANS BUTIR	0,264	0,264	0,264	0,132	0,220	0,247	0,071	0,220	0,181	0,220	0,247	0,247	0,181	0,071	0,220	0,264	0,269	0,256	0,247	0,247	0,247	0,264	0,264	0,247	0,181	53,055		
JUMLAH VARIANS BUTIR	0,00320																											
VARIANS TOTAL	53,055																											
r11 (Alpha)	1,042																											
rTabel	0,532																											
KESIMPULAN	RELIABLE																											

Lampiran 10 Uji Normalitas

**UJI NORMALITAS DATA HASIL PENELITIAN**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETES Hasil Belajar	,178	30	,017	,936	30	,069
POSTEST Hasil Belajar	,177	30	,017	,941	30	,097

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 11 Hipotesis

**UJI HIPOTESIS HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA**

		Paired Samples Test						Significance		
		Paired Differences				t	df	One-Sided p	Two-Sided p	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference					
					Lower	Upper				
Pair 1	PRETEST - POSTEST	-16,00000	5,78345	1,05591	-18,15958	-13,84042	-15,153	29	,000	,000

Lampiran 12 Uji Homogenitas

**UJI HOMOGENITAS HASIL PENELITIAN**

**Tests of Homogeneity of Variances**

		Levene Statisti c	df1	df2	Sig.
HASIL BELAJAR	Based on Mean	,034	1	58	,855
BAHASA INDONESIA	Based on Median	,000	1	58	1,000
	Based on Median and with adjusted df	,000	1	58,000	1,000
	Based on trimmed mean	,052	1	58	,821

Lampiran 13 Dokumentasi

**DOKUMENTASI KELAS UJI COBA**



**DOKUMENTASI KELAS PENELITIAN**





Lampiran 14 Surat Persetujuan Judul



**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400  
Website : [www.unipma.ac.id](http://www.unipma.ac.id) Email: [rektorat@unipma.ac.id](mailto:rektorat@unipma.ac.id)

**Lembar Persetujuan Judul Skripsi**  
**Semester Gasal T.A 2024/2025**  
**Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA**

NIM : 2002101186  
Nama Mahasiswa : SELVIA SEKAR INDAH FEBYANA  
Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Chromebook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa  
: Indonesia Siswa Kelas 5 SDN Sogaten

Madiun, 07 Oktober 2024

Selvia Sekar Indah Febyana  
NIM. 2002101186

Dosen Pembimbing II

Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Dosen Pembimbing I

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

Mengetahui,  
Kaprodi. PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## Lampiran 15 Validasi Instrumen

### LEMBAR VALIDASI SOAL

Nama Validator : Budi Susilo, S.Pd  
 NIP : 19750502 202321 1 001  
 Jabatan : Guru Kelas  
 Instansi : SDN Nglames 01 Madiun  
 Tanggal Pengisian : 17 April 2024

#### A. PENGANTAR

Lembar validasi ini bertujuan untuk mendapatkan penilaian Bapak/Ibu pakar terhadap instrumen yang telah saya buat.

#### B. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan menuliskan angka pada kolom dengan skala nilai sebagai berikut.

Nilai 4: Valid

Nilai 3: Cukup Valid

Nilai 2: Kurang Valid

Nilai 1: Tidak Valid

#### C. PENILAIAN

##### Soal Pretest

Aspek yang Dinilai	Nomor soal																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1. Kesesuaian butir soal dengan kompetensi awal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Kesesuaian butir soal dengan tujuan capaian pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3. Kesesuaian butir soal dengan materi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4. Hanya terdapat satu kunci jawaban	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5. Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6. Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Soal Posttest

Aspek yang Dinilai	Nomor soal																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1. Kesesuaian butir soal dengan kompetensi awal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Kesesuaian butir soal dengan tujuan capaian pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Kesesuaian butir soal dengan materi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Hanya terdapat satu kunci jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

D. PENILAIAN UMUM

Rekomendasi/kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrumen soal tes hasil belajar yang dibuat:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
  - ② Layak digunakan uji coba dengan revisi
  3. Tidak layak digunakan untuk uji coba
- Mohon lingkari pada nomor yang sesuai

E. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

*sudah sesuai namun penulisan pada soal perlu diperhatikan.  
pada soal petunjuk pada gambar masih kurang.*

.....

.....

.....

Madiun, 17 April 2024

Validator  


Budi Susilo, S.Pd  
NIP.19750502 202321 1 001

Lampiran 16 Surat Uji Coba Penelitian



Nomor : 0247.1/N/FKIP/UNIPMA/2024  
Lampiran :-  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 25 April 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Nglames 01  
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Selvia Sekar Indah Febyana  
NIM : 2002101186  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:  
"Pengaruh Penggunaan *Chromebook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SDN Sogaten."

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

† Dekan,  
  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 17 Surat Izin Penelitian



Nomor : 0247.r/N/FKIP/UNIPMA/2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 25 April 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Sogaten Kota Madiun  
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Sepvia Sekar Indah Febyana  
NIM : 2002101186  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:  
"Pengaruh Penggunaan *Chromebook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SDN Sogaten."

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

↓ Dekan,  
  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 18 Surat Timbal Balik di SD Uji Coba



PEMERINTAH KABUPATEN MADIUN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI NGLAMES 01**  
Jl. Raya Nglames No.115 Kelurahan Nglames Kec./Kab. Madiun  
☎ Telp. (0351) 474220 email : sdn\_nglames01@yahoo.co.id  
KECAMATAN MADIUN KODE POS 63151

---

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN Nglames 01 dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Selvia Sekar Indah Febyana  
NIM : 2002101186  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melakukan uji coba instrumen di SDN Nglames 01 pada tanggal 17 Mei 2024 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan *Chromebook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Sogaten.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 24 Mei 2024

Mengetahui,

Kepala SDN Nglames 01



## Lampiran 19 Surat Timbal Balik SD Penelitian



PEMERINTAH KOTA MADIUN  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SOGATEN**  
Jl. Puspowarno No. 15, Kec. Manguharjo, Madiun, Jawa Timur 63124  
Telepon ( 0351 ) 494176  
e-mail : [sdnsogaten@gmail.com](mailto:sdnsogaten@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN Sogaten dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Selvia Sekar Indah Febyana  
NIM : 2002101186  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melakukan olah data dalam penelitian di SDN Sogaten pada tanggal 20 Mei 2024 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan *Chromebook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Sogaten.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 21 Mei 2024  
Mengetahui,  
Kepala SDN Sogaten



Lampiran 20 Validasi Daftar Pustaka

**VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI**

Nama : Selvia Sekar Indah Febyana  
 NIM : 2002101186  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dosen Pembimbing I : Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
 Dosen Pembimbing II : Vivi Rulviana, M.Pd.  
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Chromebook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SDN SOGATEN

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Fatikhah, M. H., & Samsiyah, N. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI MEDIA CHROMEBOOK. <i>Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar</i> , 8(1), 1402-1411.	1403, 1404, 1405	2, 3, 4, 5,	✓	
2	Supriyadi, A., Muis, A., & Hidayati, L. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Chromebook Terhadap Motivasi Belajar Siswa. <i>Edupedia: Jurnal Studi</i>	113	2, 3	✓	

	<i>Islam</i> , 6(2), 113-120.				
3	ARITMETIKA, D., & WINDARTI, Y. PENGEMBANGAN MEDPEN BARETA PADA MATERI BARISAN DAN.	11-12	1	✓	
4	EMENDIKBUD RI. (2020). <i>Mengoperasikan Chromebook</i> . <a href="https://repositori.kemdikbud.go.id/19939/1/Mengoperasikan-Chromebook.pdf">https://repositori.kemdikbud.go.id/19939/1/Mengoperasikan Chromebook.pdf</a>	1-10 15-17 95-96	27-31	✓	
5	<a href="https://books.google.com/books/about/TEORI_TEORI_BELAJAR_DALAM_PENDIDIKAN.html?hl=id&amp;id=pInUDwAAQBAJ#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com/books/about/TEORI_TEORI_BELAJAR_DALAM_PENDIDIKAN.html?hl=id&amp;id=pInUDwAAQBAJ#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>	12, 16, 17	12, 13, 14	✓	
6	<a href="https://books.google.com/books/about/TEORI_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN.html?hl=id&amp;id=FpPsDwAAQBAJ#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com/books/about/TEORI_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN.html?hl=id&amp;id=FpPsDwAAQBAJ#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>	2	10, 11	✓	
7	Aini, A., & Alfani Hadi. (2023). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. <i>Jurnal Pendidikan Guru Madrasah</i>	210	15	✓	

	224. <a href="https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i2.104">https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i2.104</a>				
8	Asanti, E., Istiyati, S., & Adi, F. P. (2024). Analisis kemampuan guru dalam penggunaan perangkat chromebook pada pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar. <i>Didaktika Dwija Indria</i> , 12(1), 49–54. <a href="https://doi.org/10.20961/ddi.v12i1.84427">https://doi.org/10.20961/ddi.v12i1.84427</a>	50-53	33, 34	✓	
9	Astuti, A. P., Suyoto, S., Sumarno, S., & Rumiarsi, E. (2023). Penggunaan Chromebook Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Sambirejo 02 Semarang. <i>Jurnal Educatio FKIP UNMA</i> , 9(2), 938–942. <a href="https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4825">https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4825</a>	1-2	1, 31, 32	✓	
10	Astutik, U., Pandanrejo, S., & Bumiaji Batu, K. (2023). Peningkatan Keterampilan	779-780	25, 26, 27	✓	

	<p>Literasi Digital Melalui Media Chromebook Berbasis Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Tema 7 Siswa Kelas IV SDN Pandanrejo 01 Kota Batu. <i>Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora</i>, 2(2), 775–800.  <a href="https://jurnal.widyahumaniora.org/">https://jurnal.widyahumaniora.org/</a></p>				
11	<p>Ihsan Rahmatilah, M. (2021). Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Warga Kampung Naga Di Masa Pandemi. <i>Berajah Journal</i>, 1(3), 187–192.  <a href="https://doi.org/10.47353/bj.v1i3.40">https://doi.org/10.47353/bj.v1i3.40</a></p>	188	1	✓	
12	<p>Kresnadi, H., Halidjah, S., Pranata, R., &amp; Syahrudin, H. (2023). Pemanfaatan Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Negeri 18 Sungai</p>	2	3	✓	

	<p>Kakap. <i>JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar</i>, 9(1), 1–15.</p> <p><a href="https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2028">https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2028</a></p>				
13	<p>Melinda, T. R. (2018). <i>Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving siswa Kelas IV MIN 1 Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018</i>. 16–43.</p>	11, 12	17, 18	✓	
14	<p>Qosim, Purwanti, I., Indira, I., Sulistyowati, R., Isfadia, H., &amp; Santoso, S. (2023). <i>Pengenalan Dasar Chromebook sebagai Digitalisasi Pembelajaran. Ahmad Dahlan Mengabdi</i>, 2(1), 6–10.</p> <p><a href="https://doi.org/10.58906/abadi.v">https://doi.org/10.58906/abadi.v</a></p>	7	23, 24	✓	

	2i1.87				
15	Rahmawati, A. Y. (2020). <i>Pendekatan gamification dalam model Student Teams Achievement Divisions (STAD) terhadap Peningkatan Hasil Belajar. July, 1–23.</i> <a href="http://repositori.unsil.ac.id/8404/8/9.BAB%202.pdf">http://repositori.unsil.ac.id/8404/8/9. BAB 2.pdf</a>	8, 10, 11	16, 20, 21, 22, 23	✓	
16	Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). Belajar Dan Pembelajaran. <i>Mkdk4004/Modul 01, 09(02)</i> , 193–210.	1.6	11, 12	✓	
17	Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. <i>Jurnal Literasi Digital</i> , 4(1), 73–80. <a href="https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448">https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448</a>	11, 12	15, 16	✓	
19	Supriyadi, A., Muis, A., & Hidayati,	113	2, 3, 24, 25	✓	

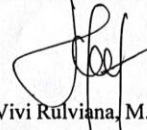
<p>L. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Chromebook Terhadap Motivasi Belajar Siswa. <i>Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam</i>, 6(2), 113–120. <a href="https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i2.1578">https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i2.1578</a></p>				
--	--	--	--	--

Catatan Dosen Pembimbing:

Layak / ~~Tidak Layak~~ untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 21 November 2024

Dosen Pembimbing II



Vivi Rulviana, M.Pd  
NIDN. 0720108902

## **RIWAYAT HIDUP**



Selvia Sekar Indah Febyana dilahirkan di Madiun pada tanggal 14 Februari 2001, anak ketiga dari pasangan Bapak Sudjono dan Ibu Sri Widji Astuti yang bertempat tinggal di Desa Banjarsari Kepel Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun. Sekolah Dasar di tempuh 6 tahun di SDN Kelun. Sekolah Menengah Pertama di tempuh selama 3 tahun di SMPN 3 Madiun. Dan Sekolah Menengah Kejuruan di tempuh selama 3 tahun di SMAN 6 Madiun. Pendidikan berikutnya di tempuh di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun