

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
CHROMEBOOK
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS 5 SON SOGATEN



OLEH:

SELVIA SEKAR INDAH FEBYANA

NIM.2002101186

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMUPENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PEN GARUH PENGGUNAAN MEDIA *CHROMEBOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS 5 SDN SOGATEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk
Memenuhi

Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Stra 1
Program

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

SELVIA SEKAR INDAH FEBYANA

2002101186

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

HAL AMAN PESETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Selvia Sekar Indah Febyana telah diperiksa dan siap disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti,

M.Pd. NIDN. 0701018803

Madiun, 17 Januari 2025

Pembimbing II



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0720108902


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Selvia Sekar Indah Febyana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 17 Januari 2025.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 07.18058603


Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701018803


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KE ASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selvia Sekar Indah Febyana
NIM : 20020101186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan atau tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Januari 2025
Madiun, 17 Januari 2025

Yang membuat pernyataan
Yang membuat pernyataan




B5AMX274004760

Selvia Sekar Indah Febyana
Selvia Sekar Indah Febyana
NIM. 20020101186
NIM.20020101186

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah : 5-6).

"Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini."

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Sudjono dan teristimewa Ibu Sri Widji Astuti yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta keikhlasan segala kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan juga dukungan sepenuh hati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media *Chromebook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Sogaten". Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan banyak pihak sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan.
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan Vivi Rulviana, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan, masukan, dan dukungan, serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Sekolah Dasar yang telah banyak memberi bekal ilmu kepada peneliti.

6. Umi Sudarsikin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sogaten yang telah membantu dalam penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh siswa kelas V SDN Sogaten yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak Sudjono dan Ibu Sri Widji Astuti, selaku orang tua yang sangat berperan penting dalam hidup penulis yang selalu memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa besar, nasihat, motivasi, semangat, dukungan dan doa tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang sederhana ini, semoga papa dan mama sehat selalu dan panjang umur. Karena papa dan mama harus ada disetiap perjalanan hidup penulis. Terima kasih banyak atas perjuangan kalian berdua.
9. Kepada saudara-saudara penulis, Eka Yudha Katyarsa dan Anugrah Hani Ari Wibowo. Terimakasih telah memberi dukungan, solusi serta semangat dan motivasi selama ini serta doa yang terbaik buat penulis.
10. Sahabat dan teman peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, serta semua pihak yang telah memberikan semangat dan bantuan.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri Selvia Sekar Indah Febyana, yang telah berjuang dalam penyusunan skripsi ini, dan sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata dan ketidakpastian perjalanan panjang ini, meskipun sering ingin menyerah dan merasa putus asa. Terimakasih karena selalu melibatkan Allah Swt. untuk senantiasa menguatkan diriku. Apapun kurang dan lebihmu, mari rayakan sendiri.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk diri sendiri, guru, dan semua pihak yang membacanya

Madiun, 17 Januari 2025

Selvia Sekar Indah Febyana

DAFTAR ISI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA <i>CHROMEBOOK</i> TERHADAP.....	i
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA.....	i
SISWA KELAS 5 SDN SOGATEN.....	i
HALAMAN PESETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR	ISI
ix DAFTAR TABEL.....	i
xi	DAFTAR.....LAMPIRAN
xii	ABSTRAK
xiii	BAB.....I
1	i
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variabel	9
G. Kajian Penelitian yang Relevan	10
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. KAJIAN PUSTAKA	10
1. Hakikat Belajar	10
2. Hakikat Hasil Belajar	14
3. <i>Chromebook</i>	23
B. KERANGKA BERFIKIR	30

C.	HIPOTESIS PENELITIAN.....	33
	BAB III	37
	METODE PENELITIAN.....	37
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B.	Desain Penelitian	39
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel... ..	40
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
E.	Instrumen Penelitian	42
F.	Teknik Analisis Data	46
	BAB IV	49
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A.	Deskripsi Data	49
B.	Hasil Pengujian Hipotesis	56
C.	Pembahasan	59
	BAB V	64
	PENUTUP	64
A.	Simpulan	64
B.	Saran	64
	DAFTAR PUSTAKA.....	66
	RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Non equivaden Control Group Design	40
Tabel 3. 3 Data Siswa kelas V SDN Sogaten	41
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas Butir Pertanyaan	45
Tabel 4. 1 Tingkat Penguasaan Pretest	52
Tabel 4. 2 Deskripsi Ketentuan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	52
Tabel 4. 3Tingkat Penguasaan Materi Posttest	55
Tabel 4. 4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	56
Tabel 4. 5Hasil Analisis Uji Normalitas	57
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Homogenitas	58
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Paired T Test	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	70
Lampiran 2 LKPD.....	86
Lampiran 3 Instrumen Soal Uji Coba.....	88
Lampiran 4 Kunci Jawaban.....	97
Lampiran 5 Soal Pretest dan Posttest.....	98
Lampiran 6 Kunci Jawaban.....	106
Lampiran 7 Daftar Nilai Pretest dan Posttest.....	107
Lampiran 8 Uji Validasi.....	108
Lampiran 9 Uji Reliabilitas.....	109
Lampiran 10 Uji Normalitas.....	110
Lampiran 11 Hipotesis.....	111
Lampiran 12 Uji Homogenitas.....	112
Lampiran 13 Dokumentasi.....	113
Lampiran 14 Surat Persetujuan Judul.....	116
Lampiran 15 Validasi Instrumen.....	117
Lampiran 16 Surat Uji Coba Penelitian.....	119
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 18 Surat Timbal Balik di SD Uji Coba.....	121
Lampiran 19 Surat Timbal Balik SD Penelitian.....	122
Lampiran 20 Validasi Daftar Pustaka.....	123