

## ABSTRACT

Abidin, R. 2024. *Improving Speaking Skills Through Serial Picture Media for Grade IV Students of Menggare Elementary School, Ponorogo Regency Academic Year 2024/2025*. Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Postgraduate Studies, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Keywords:** *speaking ability, serial image media*

This research is motivated by the low learning achievement of students in the Indonesian language subject, especially in the material of retelling story texts. This is because the delivery of the material is less interesting and is not accompanied by supporting media, so that students' interest and understanding of retelling story texts. The use of serial picture media can improve learning achievement in speaking to retell a topic of interest with good intonation, because it uses interesting media so that students are able to speak in front of the class with communicative language.

This study aims to improve student learning achievement in the material of retelling information that is read or heard fluently and accurately, by using a serial picture media model. This type of research is PTK, this action research consists of two cycles, the stages of each cycle start from initial observation, planning, action, observation/observation and reflection on data analysis. Data collected through observation, and tests of speaking on all 14 students in class IV of SD Negeri Menggare for the 2024/2025 academic year.

The results of research on speaking skills achievement, in cycle I classical completeness was 64 %, and in cycle II completeness classic at 100%. Classical mastery of story speaking skills based on series of pictures has increased by 36%. Based on the results above, it can be said that using series of picture media in speaking children's can get good results. This shows that the teacher succeeded in using series of picture media to improve speaking ability or retelling story texts, the use of series image media can also increase students' learning motivation

## ABSTRACT

.Abidin, R. 2024. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Gambar Berseri Siswa Kelas IV SD Menggare Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Kata Kunci:** kemampuan berbicara, media gambar berseri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi teks cerita menceritakan kembali. Hal ini disebabkan penyampaian materi kurang menarik dan tidak disertai media pendukung, sehingga minat dan pemahaman siswa terhadap teks cerita ulang tidak berkurang. Penggunaan media gambar berseri dapat meningkatkan prestasi belajar berbicara menceritakan kembali suatu topik yang menarik dengan intonasi yang baik, karena menggunakan media yang menarik sehingga siswa mampu berbicara di depan kelas dengan bahasa yang komunikatif.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi menceritakan kembali informasi yang dibaca atau didengar secara lancar dan tepat, dengan menggunakan model media gambar berseri. Jenis penelitian ini adalah PTK, penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus, tahapan setiap siklus dimulai dari observasi awal, perencanaan, tindakan, pengamatan/observasi dan refleksi analisis data. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dan tes berbicara pada seluruh siswa kelas IV SD Negeri Menggare tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 14 orang.

Hasil penelitian tentang pencapaian keterampilan berbicara, pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 64%, dan pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 100%. Penguasaan klasikal keterampilan berbicara cerita berbasis gambar berseri mengalami peningkatan sebesar 36%. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat dikatakan bahwa penggunaan media gambar berseri dalam keterampilan berbicara anak dapat memperoleh hasil yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru berhasil menggunakan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan berbicara atau menceritakan kembali teks cerita, penggunaan media gambar berseri juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.