

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA
MELALUI MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI MENGGARE KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :
ROFIK ABIDIN
NIM : 2301201070**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA
MELALUI MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI MENGGARE KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

ROFIK ABIDIN
NIM. 2301201070

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

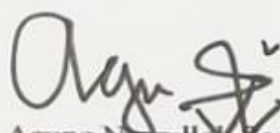
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui :
Kaprodimag PBSI,

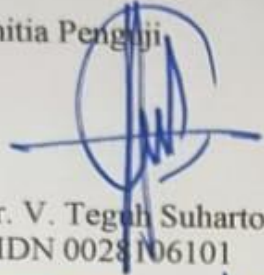


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rofik Abidin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 22 Januari 2025.

Panitia Penguji



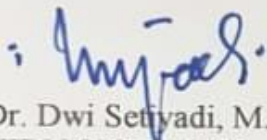
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Ketua



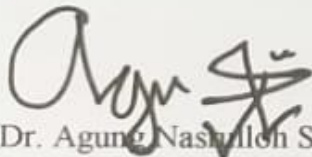
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Sekretaris



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Anggota Penguji I



Dr. Agung Nashuloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Anggota Penguji II



Prof. Dr. Drs. Muhamad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN 0027126702

Anggota Penguji III

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rofik Abidin

NIM : 2301201070

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebetulnya, bahwa tesis PTK saya yang berjudul

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MEDIA
GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI MENGGARE
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Rofik Abidin
NIM. 2301201070

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Kesabaran adalah kunci membuka pintu keberhasilan

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur kepada Alloh SWT, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, mendukung dan memotivasiku sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Istriku tersayang (Damar Dwi Wiasih) dan Anakku (Alysa Virnanda Abidin dan Khayla Velicia Dwinanda Abidin) yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat, nasihat, dan menemaniku dalam suka maupun duka.
3. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberi izin dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai.

6. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai
7. Teman-teman di Instansi SDN Menggare dan teman-teman S2 PBSI Ponorogo yang telah menjadi keluarga, yang selalu membawa keceriaan, canda dan tawa kita lalui bersama.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala Yang Maha Mengetahui segala sesuatu. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan sahabat beliau.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Madiun. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas tentang peningkatan kemampuan berbicara pokok bahasan menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dengan lancar dan tepat melalui penggunaan media gambar berseri pada siswa kelas IV SD Negeri Mengare Kabupaten Ponorogo.

Penulis menyadari mungkin masih ada kekurangan dalam Tesis ini, karena itu penulis berharap masukan dan saran yang membangun demi perbaikan dan manfaat yang lebih baik dimasa yang akan datang.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan pada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan Tesis ini. Akhir kata, semoga bermanfaat dengan sebaik-baiknya. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Peneliti.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian belajar.....	6
B. Pengertian Berbicara	6
C. Tujuan Berbicara	8
D. Kemampuan Berbicara	9
E. Tes Kemampuan Berbicara.....	10
F. Faktor yang Mempengaruhi tentang Belajar	10

G. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar	11
H. Pengertian Bahasa Indonesia	12
I. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	13
J. Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia	15
K. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia	16
L. Media Gambar Berseri	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
C. Subyek Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	21
E. Instrumen Penelitian	23
F. Teknik Analisis data.....	24
G. Indikator Keberhasilan	26
H. Prosedur Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Situasi dan Tempat Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	

RIWAYAT HIDUP	55
---------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman penilaian lembar pengamatan peserta didik	24
Tebel 4.1	Pedoman penilaian keterampilan berbicara	24
Tebel 4.2	Kriteria penilaian keterampilan / kemampuan berbicara	25
Tebel 4.3	Data hasil belajar peserta didik pra siklus	32
Tebel 4.4	Data pengamatan peserta didik siklus I	35
Tebel 4.5	Pedoman penilaian lembar pengamatan peserta didik Siklus I ..	36
Tebel 4.6	Data hasil belajar pada siklus I	37
Tabel 4.7	Pedoman penilaian keterampilan berbicara	38
Tabel 4.8	Data nilai peserta didik pra siklus dan siklus I	39
Tabel 4.9	Data pengamatan peserta didik siklus II	45
Tabel 4.10	Data hasil belajar aspek berbicara pada siklus II	46
Tabel 4.11	Data nilai siswa pra siklus, siklus I dan siklus II.	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Siklus Kegiatan PTK	22
------------	---------------------------	----