PENGUNAAN MEDIA QUIZIZZ BERBASIS MATERI HINDU BUDDHA PADA SISWA KELAS X SMAN 1 MAOSPATI KABUPATEN MAGETAN

SKRIPSI

OLEH:

HANGGIT ENHA SURYAGA

NIM. 2202105003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

PENGUNAAN MEDIA QUIZIZZ BERBASIS MATERI HINDU BUDDHA PADA SISWA KELAS X SMAN 1 MAOSPATI KABUPATEN MAGETAN

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1

Program Studi Pendidikan Sejarah

OLEH:

HANGGIT ENHA SURYAGA

NIM. 2202105003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hanggit Enha Suryaga ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 25 Juli 2026

Dosen Pembimbing I,

Dr. Soebijantoro, M.M., M.Pd
NIDN. 0723096301

Madiun, 25 Juli 2026

Dosen Pembimbing II,

Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd, M.Pd

NIDN. 0709017703

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi Oleh Hanggit Enha Suryaga telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu Tanggal 25 Juli 2026

Panitia Penguji

Dr. Soebijantoro, M.M., M.Pd NIDN. 0723096301	Ketua
Khoirul Huda, M.Pd NIDN. 0715098901	Sekretaris
Khoirul Huda, M.Pd NIDN. 0715098901	Anggota
Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd, M.Pd NIDN. 0709017703	Anggota
Dr. Soebijantoro, M.M., M.Pd NIDN. 0723096301	Anggota

Mengetahui, Dekan FKIP	Mengesahkan, Kaprodi Pendidikan Sejarah
Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd NIDN. 0725028401	Khoirul Huda, M.Pd NIDN. 0715098901

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Hanggit Enha Suryaga
NIM	: 2202105003
Program Studi	: Pendidikan Sejarah
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Hanggit Enha Suryaga
NIM. 2202105003

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Tidak semua perjalanan berjalan sesuai rencana, tetapi setiap langkah yang dijalani dengan tekun akan membawa kita lebih dekat pada tujuan."

KATA PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu tercinta, yang doa, kasih sayang, dan pengorbanannya menjadi alasan saya bertahan dan melangkah sejauh ini. Terima kasih atas segalanya. Semoga karya sederhana ini dapat membuat Bapak dan Ibu bangga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **" PENGUNAAN MEDIA QUIZIZZ BERBASIS MATERI HINDU BUDDHA PADA SISWA KELAS X SMAN 1 MAOSPATI KABUPATEN MAGETAN "** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Khoirul Huda, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Soebijantoro, M.M., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan saran selama proses penyusunan skripsi.
5. Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan saran selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama masa perkuliahan.

7. Bapak Suroso, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Maospati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Tutik Sulastri, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Maospati yang telah membantu dan memberikan arahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Maospati yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan moral maupun material kepada penulis.
11. Sahabat dan teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran sejarah, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, 22 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PERSETUJUAN ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN iv
KATA PERSEMBAHAN v
KATA PENGANTAR vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL x
DAFTAR GAMBAR xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 11
C. Rumusan Masalah 12
D. Tujuan Penelitian 12
E. Manfaat Penelitian 13
1. Manfaat Teoretis 13
2. Manfaat Praktis 14
F. Definisi Istilah 14
1. Pembelajaran Sejarah 15
2. Gamifikasi 15
3. Pembelajaran Berbasis Permainan 15
4. Quizizz 15
5. Materi Hindu-Buddha 16
6. Keterlibatan dan Respons Kognitif Siswa 16
BAB II KAJIAN PUSTAKA 18
A. Kajian Teori 18
1. Hakikat Pembelajaran Sejarah 18

2. Media Pembelajaran.....19
3. Gamifikasi dan Pembelajaran Berbasis Permainan.....20
4. Media Quizizz.....22
5. Keterlibatan dan Respons Kognitif Siswa dalam Taksonomi Bloom.....23
6. Materi Kerajaan Hindu-Buddha dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X 25
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....26
1. Andayani dan Purwanto (2024).....26
2. Pratama dan Wijaya (2022).....26
3. Hidayat dan Lestari (2021).....27
4. Fitriani dan Handayani (2023).....27
5. Fotiadou et al. (2021).....27
6. Aisyah et al. (2026).....28
7. Aminarti dan Irawan (2026).....28
8. Mustari dan Alfira (2026).....29
9. Tusyani et al. (2022).....29
10. Ulya dan Arifi (2021).....30
C. Kerangka Berpikir.....31
BAB III METODE PENELITIAN.....33
A. Jenis Penelitian.....33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....34
C. Sumber Data.....34
1. Data Primer.....34
2. Data Sekunder.....35
D. Instrumen Penelitian.....36
E. Teknik Pengumpulan Data.....36
1. Observasi.....36
2. Wawancara.....37
3. Dokumentasi.....37
F. Validasi Data.....38
1. Triangulasi Sumber.....38
2. Triangulasi Teknik.....38
G. Teknik Analisis Data.....39

1. Pengumpulan Data 39
2. Reduksi Data 39
3. Penyajian Data 39
4. Penarikan Simpulan dan Verifikasi 40
H. Prosedur Penelitian 40
BAB IV HASIL PENELITIAN 41
A. Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian 41
B. Hasil Penelitian 43
1. Perencanaan dan Implementasi Media Quizizz pada Materi Hindu-Buddha 43
2. Kendala yang Dihadapi dan Solusi yang Ditempuh 47
3. Bentuk Keterlibatan dan Respons Kognitif Siswa 50
BAB V PEMBAHASAN 56
A. Dinamika Gamifikasi dalam Pembelajaran Sejarah 56
B. Kedalaman Respons Kognitif dan Risiko Hafalan Dangkal 59
C. Relevansi Pedagogis Media Digital pada Materi Hindu-Buddha 61
BAB VI PENUTUP 64
A. Simpulan 64
B. Implikasi Penelitian 65
1. Implikasi Teoretis 65
2. Implikasi Praktis 66
C. Saran 67
DAFTAR PUSTAKA 69
LAMPIRAN 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Gedung SMA Negeri 1 Maospati	41
Gambar 4.2	Contoh Butir Soal Quizizz dengan Stimulus Visual pada Materi Kerajaan Hindu-Buddha	44
Gambar 4.3	Tampilan Kode Kuis (PIN Room) dan Papan Kendali Guru Quizizz	46
Gambar 4.4	Tampilan Papan Peringkat Langsung Quizizz di Kelas X	47
Gambar 4.5	Dokumentasi Pembahasan Bersama setelah Sesi Kuis	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat izin penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.....
Lampiran 2	Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari SMA Negeri 1 Maospati.....
Lampiran 3	Kartu bimbingan skripsi.....
Lampiran 4	Modul ajar mata pelajaran sejarah materi Kerajaan Hindu-Buddha kelas X.....
Lampiran 5	Kisi-kisi instrumen penelitian.....
Lampiran 6	Pedoman observasi pembelajaran.....
Lampiran 7	Pedoman wawancara untuk guru mata pelajaran sejarah .....
Lampiran 8	Pedoman wawancara untuk siswa kelas X .....
Lampiran 9	Matriks informan penelitian.....
Lampiran 10	Transkrip wawancara dengan guru mata pelajaran sejarah (INF-G) .....
Lampiran 11	Transkrip wawancara dengan siswa kelas X (INF-S1 sampai INF-S5) .....
Lampiran 12	Catatan lapangan hasil observasi pembelajaran.....
Lampiran 13	Tangkapan layar butir soal Quizizz pada materi Kerajaan Hindu-Buddha.....
Lampiran 14	Laporan hasil pengerjaan siswa yang dihasilkan platform Quizizz.....
Lampiran 15	Reduksi data dan pengodean hasil penelitian .....
Lampiran 16	Dokumentasi kegiatan penelitian.....
Lampiran 17	Riwayat hidup penulis .....