MENINGKATKAN KESEIMBANGAN TUBUH KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK DI TK- IT HARAPAN UMMAT PANGKUR NGAWI

SKRIPSI

OLEH:

GUNARTI

NIM. 2402102051L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

MENINGKATKAN KESEIMBANGAN TUBUH KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK DI TK- IT HARAPAN UMMAT PANGKUR NGAWI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1

Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:
GUNARTI
(2402102051L)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING

Skripsi oleh Gunarti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd

NIDN. 0707067101

Madiun, 23 Juli 2026

Pembimbing II



Hermawati Dwi Susari, S.Psi,.M.Pd

NIDN. 0712078006

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Gunarti dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum 'at tanggal 31 Juli 2026

Panitia Penguji

Dr. Fida Chasanatun,M.Pd. — Ketua
NIDN. 0707067101

Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog — Sekretaris
NIDN. 0705088402

Dr. Fida Chasanatun, M.Pd. — Anggota
NIDN. 0707067101

Hermawati Dwi Susari, S.Psi.,M.Pd — Anggota
NIDN. 0712078006

Sofia Nur Afifah, M.Pd. — Anggota
NIDN. 0728068802

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Guru PAUD

Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Gunarti
NIM	: 2402102051L
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2026

Yang Membuat

Pernyataan



Gunarti

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Mendidik anak dengan sabar adalah investasi terbaik untuk masa depan yang berkarakter."

"Bermain bukan sekadar hiburan, melainkan jalan bagi anak untuk belajar mengelola emosi dan bersosialisasi."

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. *Bapak dan Ibu serta seluruh keluarga tercinta, yang tiada pernah berhenti mengalirkan doa, kasih sayang, dan dukungan dalam setiap langkah perjuanganku.*
2. *Suami tercinta, terima kasih atas semangat, doa, kesabaran, dan pendampingan yang tak terhingga selama penyusunan skripsi ini.*
3. *Rekan-rekan guru dan sejawat, atas kerja sama, bantuan, serta fasilitas yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.*
4. *Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun, tempat saya menimba ilmu, berproses, dan berkembang.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Bakiak di TK-IT Harapan Ummat Pangkur Ngawi" tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan, petunjuk, dan perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Dosen dan Staf Pengajar Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas PGRI

Madiun, yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

6. Kepala Sekolah, Guru Kolaborator, dan Staf TK-IT Harapan Ummat Pangkur Ngawi, yang telah memberikan izin, fasilitas, serta kerja sama yang baik selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
7. Anak-anak Kelompok A TK-IT Harapan Ummat Pangkur Ngawi, yang telah berpartisipasi dengan penuh semangat dan keceriaan selama proses kegiatan permainan.
8. Orang tua serta seluruh keluarga besar tercinta, yang tidak pernah berhenti mengalirkan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan moral maupun material dalam setiap langkah perjuangan penulis.
9. Suami tercinta serta anak-anak yang aku sayang, atas doa, kesabaran, semangat, dan pendampingan yang tak terhingga selama penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa PG-PAUD Universitas PGRI Madiun, khususnya angkatan 2024/2026, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dan dukungannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam ranah Pendidikan Anak Usia Dini.

Madiun, Juli 2026

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ..... **iii**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iv**
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **viii**
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
E. Definisi Istilah 9
BAB II KAJIAN PUSTAKA 11
A. Kajian Pustaka 11
1. Hakikat Anak Usia Dini 11
2. Keseimbangan Tubuh 14
3. Bermain bagi Anak Usia Dini 22
4. Permainan Bakiak sebagai Media Pembelajaran 25
B. Kerangka Berpikir 32
C. Hipotesis Tindakan 36
BAB III METODE PENELITIAN 37
A. Tempat dan Waktu Penelitian 37

1. Tempat Penelitian 37
2. Waktu Penelitian 37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian 38
C. Subjek Penelitian 40
D. Teknik Pengumpulan Data 41
E. Prosedur Penelitian 43
F. Indikator Kinerja 47
G. Teknik Analisis Data 49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50
A. Hasil Penelitian 50
1. Deskripsi Situasi dan Tempat Penelitian 50
2. Deskripsi Kondisi Awal Anak Pra tindakan 52
3. Siklus I 58
4. Siklus II 71
5. Perbandingan Hasil Penelitian Siklus,1 dan Siklus II 84
B. PEMBAHASAN 87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 91
A. Kesimpulan 91
B. Saran 92
DAFTAR PUSTAKA 94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian 38
Tabel 3. 2 Nama Subyek Penelitian..... 41
Tabel 3. 3 Rubik penilaian latihan keseimbangan statis dan dinamis..... 48
Tabel 3. 4 Prosentase Kemampuan Motorik halus dengan Metode Kolase..... 49
Tabel 4. 1 Data Observasi Keseimbangan Pra Siklus..... 54
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Kemampuan Keseimbangan Pra Siklus..... 55
Tabel 4. 3 Data Observasi Latihan Keseimbangan Statis Siklus I Pertemuan I 64
Tabel 4. 4 Data Observasi Keseimbangan Dinamis Siklus 1 Pertemuan II..... 64
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Kemampuan Keseimbangan Siklus I 66
Tabel 4. 6 Data Observasi Keseimbangan Statis Siklus II Pertemuan 1 78
Tabel 4. 7 Data Observasi Keseimbangan Dinamis Siklus II Pertemuan II..... 78
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Kemampuan Keseimbangan Siklus II..... 80
Tabel 4. 9 Perbandingan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II..... 85