DAFTAR PUSTAKA

Afiatin, T., & Martaniah, S. M. (1998). Peningkatan kepercayaan diri remaja melalui konseling kelompok. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, 3*(6)

Arifiani, W. (2022). Implementasi Metode Project Based Learning Dalam Proses Pembelajaran Otomatisasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Klaten. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Arikunto, S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Ariyanto, A., Sutama, & Markhamah. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Penguatan Karakter Kemandirian. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha, 9(2), 101–116.

Arsyad, M., & Fahira, F. E. (2023). *Model-model pembelajaran dalam kurikulum merdeka*. CV. Eureka Media Aksara.

Dariyo, A. (2019). *Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model pembelajaran di sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.

Daryanto. (2022). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Elly, R. (2022). Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh, Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala, *Jurnal Pesona Dasar* Vol. 3 No. 4, Oktober 2022, 43-53 ISSN: 2337-9227

Hakim, E. (2017). *Psikologi Perkembangan, Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Indrawati & Setiawan, W. (2019). *Pembelajaran Aktif, Kreatif Efektif Dan Menyenangkan*. Jakarta: Medio September.

Isrok'atun & Rosmala, Amelia. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Istirokah. (2023). Penerapan model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam meningkatkan hasil belajar melalui kompetensi dasar mengidentifikasi persyaratan personil administrasi kantor pada siswa kelas X AP di SMK Cut Nya' Dien Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching* (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.

Kusmanto. (2018). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI

Lailia, A.N. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas II di MI Al-Wathoniyah 1

Jakarta Utara. *Skripsi*. Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyadi, E. (2021). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kinerja dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Yogyakarta, UNY

Oktavianti, D.M.P. (2023). Perencanaan Model Pembelajaran PjBL Untuk Membangun Karakter Disiplin Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Harjasari 01. *Karimah Tauhid*, Volume 4 Nomor 8 (2023), e-ISSN 2963-590X

Pasca, I. (2021). Implementasi Penanaman Karakter Disiplin Siswa Melalui Membaca Dengan Metode Projrct Based Learning (PJBL) di Kelas II Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education* Volume 04 Number 02, Maret 2021

Purnomo, A. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran.* Lombok: Yayasan Hamjah Diha,

Ramadhani, R. (2021). *Belajar & Pembelajaran: Konsep & Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menuli.

Rofa'ah. (2020). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Romadhianis, S.R.C. (2026). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Materi Keragaman Budaya Yogyakarta Mapel Pendidikan Pancasila Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas 5A. *Skripsi thesis,* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sagala, S. (2020). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta

Suprapto. (2022). Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berorientasi Pengembangan Karakter Siswa yang Kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin* Vol 6 (2), September 2022

Tasmara. (2018). *Percaya Pada Diri Sendiri*. Jakarta: Kanisius

Trianto. (2022). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS)*. Jakarta: Bumi Aksara

Trisnawati, T.T. (2023). Membangun Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Nomor 1 Volume 2, tahun 2013

Tulus, T. (2018). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi siswa*, Jakarta: Grafindo.

Wahyuniari, N. G. A. D. (2023). Pengaruh model pembelajaran Think Talk Write (TTW) berbantuan komik digital terhadap keterampilan menulis siswa. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Wena, M. (2022). *Strategi Pembelajara Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Windari, K. (2024). Implementasi Model Project Based Learning Sebagai Upaya Penumbuhan Karakter 6 Dimensi Profil Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar*

Nasional Ilmu Pendidikan Volume 1 Nomor 1 Tahun 2024 e-ISSN: 3047-9215; p-ISSN: 3047-9223, Hal 133-144

Wulandari, R.F. (2025). Implementasi Model Project Based Learning dalam Penanaman Karakter Sesuai Nilai-Nilai Pancasila Kelas 5 SDN Bandung 1. Jurnal Simki Postgraduate, Volume 4 Issue 1, 2025, Pages 48-56

LAMPIRAN 1. KUESIONER PENELITIAN

KUESIONER PENELITIAN

IMPLEMENTASI MODEL PjBL UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 5 CARANGREJO

Kepada:

Siswa/i Kelas 4

di Tempat

Bersama ini saya :

Nama : **Andika Tri Atmojo**

NIM : **2002101251**

Sedang mengadakan penelitian dengan judul **"IMPLEMENTASI MODEL PjBL UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 5 CARANGREJO"**. Untuk keperluan tersebut, saya mohon bantuan Siswa/i dengan hormat untuk memberikan penilaian melalui kuesioner ini dengan sebenar-benarnya berdasarkan atas apa yang Siswa/i ketahui.

Atas kerjasama dan partisipasi yang diberikan, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Andika Tri Atmojo

2002101251