IMPLEMENTASI MODEL PjBL UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 5 CARANGREJO

SKRIPSI

OLEH:

Andika Tri Atmojo

2002101251

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

IMPLEMENTASI MODEL PjBL UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 5 CARANGREJO

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Starata Satu

Disusun oleh:

Andika Tri Atmojo

NIM. 2002101251

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Andika Tri Atmojo telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 08 Juli 2026

Pembimbing I,

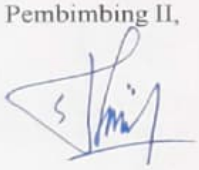


Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0701018803

Madiun, 08 Juli 2026

Pembimbing II,



Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd.

NIDN. 0725108603

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Andika Tri Atmojo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 10 Juli 2026

Panitia Penguji,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. — Ketua
NIDN. 0701018803

Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd. — Sekretaris
NIDN. 0718058603

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. — Anggota
NIDN. 0701018803

Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd. — Anggota
NIDN. 0725108603

Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. — Anggota
NIDN. 0728098901

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama	: Andika Tri Atmojo
NIM	: 2002101251
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Andika Tri Atmojo
NIM. 2002101251

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Kehidupan adalah perjalanan yang bertumbuh menurut kodrat dan iramanya masing-masing. Tidak setiap langkah dipenuhi kemudahan, dan tidak setiap harapan bersemi pada musim yang sama. Namun setiap kesabaran, keikhlasan, dan ikhtiar yang dijalani dengan penuh keyakinan akan menemukan maknanya. Sebab setiap kesulitan bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan cara Tuhan menyempurnakan jiwa agar pantas menerima segala kebaikan pada waktu yang telah ditetapkan-Nya."

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

Orang tua tercinta, Alm. Bapak Marnu Sutomo dan Ibunda Tri Mei Yuni Astuti, yang telah menjadi sumber kekuatan dalam hidupku. Terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan segala nilai kehidupan yang telah diberikan. Semoga setiap langkah dan keberhasilanku menjadi bentuk bakti dan kebanggaan untuk kalian.

Kepada diri sendiri, yang telah bertahan melewati berbagai kesulitan, rasa lelah, dan keraguan, namun tetap memilih untuk bangkit dan melanjutkan perjuangan hingga titik ini.

Serta kepada semua keluarga, sahabat, guru, dosen, dan orang-orang baik yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Implementasi Model PjBL Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Percaya Diri Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD NEGERI 5 Carangrejo"** dengan tepat waktu. Penulis sangat besyukur atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa tanpa kerjasama dan bantuan dari pihak lain, penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang sudah bersedia untuk meluangkan waktu dengan memberi bimbingan, arahan, dan juga sabar menghadapi kekurangan yang penulis miliki selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang juga sudah bersedia untuk meluangkan waktu, memberikan masukan, saran konstruktif dan juga sabar menghadapi kekurangan yang penulis miliki selama penyusunan skripsi.

6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis serta menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah yang ditempuh penulis.
8. Diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai hambatan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kerja keras, kesabaran, serta komitmen untuk terus belajar dan berkembang sehingga dapat menyelesaikan salah satu tahap penting dalam perjalanan akademik ini.
9. Teman-teman seperjuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, pengalaman, serta kenangan yang telah dibagikan selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi rekan belajar dan bertukar pikiran sehingga memberikan banyak pelajaran berharga bagi penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, motivasi, serta kontribusi dalam berbagai bentuk selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam menyusun penelitian ini penulis sadar bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kekurangan-kekurangan dari penelitian ini.

Madiun, 8 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI ..... **iii**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iv**
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**
ABSTRAK ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Manfaat Penelitian 10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **12**
A. Kajian Teori 12
1. Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran 12
2. Model Pembelajaran 20
3. Model *Project-Based Learning* (PjBL) 28
4. Karakter Disiplin 42
5. Karakter Percaya Diri Siswa 47
B. Penelitian yang Relevan 52
C. Kerangka Berpikir Penelitian 60
BAB III METODE PENELITIAN **62**
A. Jenis Penelitian 62
B. Tempat dan Waktu Penelitian 62
C. Sumber Data 64
D. Informan 65
E. Instrumen Penelitian 66
F. Teknik Pengumpulan Data 70
G. Validitas Data 73
H. Teknik Analisis Data 73
I. Prosedur Penelitian 75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN **77**
A. Hasil Penelitian 77
1. Deskripsi Profil Sekolah 77

2. Deskripsi SD Negeri 5 Carangrejo 78
3. Deskripsi Informan Penelitian 82
4. Hasil Analisis Data 83
B. Pembahasan Penelitian 99
1. Penerapan *Project Based Learning* (PjBL) Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 5 Carangrejo 99
2. Penanaman Karakter Disiplin Siswa kelas IV SD Negeri 5 Carangrejo 105
3. Penanaman Karakter Percaya Diri Siswa kelas IV SD Negeri 5 Carangrejo 108
BAB V PENUTUP **112**
A. Kesimpulan 112
B. Saran 113
DAFTAR PUSTAKA **115**

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rendahnya Karakter Disiplin Siswa.....5
Tabel 1. 2 Rendahnya Karakter Percaya Diri Siswa.....7
Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Model *Project Based Learning*.....41
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....63
Tabel 3. 2 Informan Penelitian.....65
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....67
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Karakter Disiplin.....68
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Karakter Percaya Diri.....68
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....69
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Dokumentasi.....70
Tabel 3. 8 Pengukuran Instrumen Penelitian Skala Likert.....72
Tabel 4. 1 Informan Penelitian.....82
Tabel 4. 2 Hasil Angket Penelitian.....94
Tabel 4. 3 Penilaian Interval Karakter Disiplin.....94
Tabel 4. 4 Penilaian Interval Karakter Percaya Diri.....94
Tabel 4. 5 Hasil Observasi.....95
Tabel 4. 6 Hasil Dokumentasi.....97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....61
Gambar 4. 1 Aktifitas Proses Pembelajaran.....98
Gambar 4. 2 Aktifitas Proses Pembelajaran.....98
Gambar 4. 3 Aktifitas Proses Pembelajaran.....99

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. KUESIONER PENELITIAN 117
LAMPIRAN 2. TRANSKIP WAWANCARA 122
LAMPIRAN 3. HASIL ANGKET 136
LAMPIRAN 4. HASIL OBSERVASI 138
LAMPIRAN 5. HASIL DOKUMENTASI 140
LAMPIRAN 6. DOKUMENTASI 141