# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil uji coba terakhir terhadap media buku dongeng digital Tema 5 Cuaca pada siswa kelas III SDN Sragi Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo dapat di paparkan sebagai berikut.

1. Pengembangan buku dongeng digital yang bergambar dan berwarna membuat minat baca peserta didik tumbuh, hal ini dilihat dari hasil penilaian angket yang diberikan kepada peserta didik pada saat melakukan uji skala besar dan kecil, dimana penilaian minat baca peserta didik kelompok kecil 95% dengan kategori “sangat menarik dan skala besar 93% dengan kategori sangat menarik serta penilaian pendidik terhadap minat baca buku dongeng digital sebesar 97% dengan kategori “sangat

menarik". Jadi, buku dongeng digital dapat menumbuhkan minat baca siswa kelas III SD/MI.

2. Hasil uji coba pengembangan buku dongeng digital memiliki respon yang sangat baik. Berdasarkan hasil tanggapan kritik dan saran para validator dan peserta didik serta pendidik. Ahli materi memperoleh persentase kemenarikan 88%, ahli media memperoleh nilai kemenarikan 88%, ahli bahasa memperoleh kelayakan 86% dan pendidik 91% serta peserta didik skala kecil 93% dan skala besar 93% dengan kategori "sangat menarik".
3. Hasil observasi sebelum memakai buku dongeng digital pada siswa kelas control memiliki minat baca sebesar 62% dengan kriteria "Sedang". Dan pada saat memakai buku dongeng digital memperoleh hasil minat baca sebesar 94% dengan kriteria "Tinggi". Jadi dapat dikatakan bahwa pemakaian buku dongeng digital efektif dalam menumbuhkan minat baca siswa kelas III SD/MI.

## B. Rekomendasi

Rekomendasi yang disampaikan berkenaan dengan pengembangan Buku Dongeng Digital yakni rekomendasi untuk pendidik, peserta didik, sekolah, dan peneliti selanjutnya

### 1. Rekomendasi Pendidik

Media buku dongeng digital yang dikembangkan melalui beberapa tahapan di harapkan mampu untuk memberikan penyampaian serta

penggunaan yang lebih lanjut terhadap penggunaan buku dongeng digital dan buku bacaan lainnya yang dapat menumbuhkan minat baca peserta didik

**2. Peserta Didik**

Media pembelajaran buku dongeng digital ini disusun sesuai dengan karakteristik siswa kelas III SD/MI, sehingga diharapkan siswa dapat menggunakannya secara mandiri.

**3. Sekolah**

Diharapkan sekolah dapat memberikan media pembelajaran berupa buku bacaan bergambar dan berwarna yang dapat menumbuhkan minat baca seluruh peserta didik di sekolahan, tidak hanya pada kelas III SD/MI.

**4. Peneliti Selanjutnya**

Pengembangan buku dongeng digital menggunakan 1 tema Cuaca Pembelajaran Bahasa Indonesia. Peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media buku dongeng digital penuh pada semua tema dengan tema yang berbeda-beda dengan pengembangan media ajar yang lebih baik dan lebih menarik.