PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN DONGENG DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS III SD/MI

Skripsi

Oleh :

Akbar Deva Febriansyah

NIM : 2002101212

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN DONGENG DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS III SD/MI

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam Program Studi Pendidikan Guru pada Universitas PGRI Madiun

Oleh :

Akbar Deva Febriansyah

NPM : 2002101212

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Akbar Deva Febriansyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 03 Juli 2026

Pembimbing 1



Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0701018803

Pembimbing II



Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd.
NIDN. 0725108603

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Akbar Deva Febriansyah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 20 Juli 2026

Panitia Penguji,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. — Ketua
NIDN. 0701018803

Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd. — Sekretaris
NIDN. 0718058603

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. — Anggota
NIDN. 0701018803

Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd. — Anggota
NIDN. 0725108603

Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd. — Anggota
NIDN. 0720108902

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama	: Akbar Deva Febriansyah
NIM	: 2002101212
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Akbar Deva Febriansyah
NIM. 2002101212

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ ۖ وَلَلدَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ ۗ أَفَلَا تَعْقِلُونَ

“ Dan kehidupan dunia ini hanyalah permainan dan senda gurau. Sedangkan negeri akhirat itu, sungguh lebih baik bagi orang-orang yang bertakwa. Maka tidakkah kamu mengerti? ”

QS. Al-An’Am Ayat : 32

“ Jika tidak ada kebaikan di sekitar kita, paling tidak jadikanlah diri kita sebagai kebaikan itu sendiri ’’

“Nadia Omara’’

“ Tidak ada yang salah dari sebuah pilihan, yang salah itu Ketika memilih lalu mengeluh, dan yang bodohnya adalah Ketika sudah mengeluh tidak mencoba pilihan lain’’

“Dzawin Nur’’

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

Orang tua tercinta Ibu Sri Dwi Purwati dan Bapak Suharno,terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan, serta dukungan moral maupun material yang telah diberikan selama ini. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan semangat dalam setiap langkah perjalanan hidup saya. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan kepada Ayah dan Ibu. Skripsi ini adalah wujud kecil dari rasa terima kasih dan bakti saya kepada kalian.

Kepada kakak kakak saya yang saya cintai dan sayangi terimakasih telah memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini, Terima kasih, Kak. Semoga kita selalu diberikan kemudahan dalam setiap langkah dan dapat terus membanggakan keluarga.

Kepada diri sendiri, telah berjuang, bertahan, bangkit dari setiap kesulitan, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini. Semoga setiap usaha yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunannya.

Kepada calon istri saya Terima kasih selalu hadir memberikan semangat, perhatian, doa, serta dukungan di setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan motivasi ketika saya merasa lelah, dan selalu percaya bahwa saya mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga kebersamaan, doa, dan dukungan yang telah diberikan menjadi kebaikan yang dibalas dengan keberkahan oleh Allah Swt.

Serta kepada semua keluarga, sahabat, guru, dosen, dan orang-orang baik yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Dongeng Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III SD/MI"** dengan tepat waktu. Penulis sangat besyukur atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa tanpa kerjasama dan bantuan dari pihak lain, penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang sudah bersedia untuk meluangkan waktu dengan memberi bimbingan, arahan, dan juga sabar

menghadapi kekurangan yang penulis miliki selama penyusunan skripsi.

5. Ibu Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang juga sudah bersedia untuk meluangkan waktu, memberikan masukan, saran konstruktif dan juga sabar menghadapi kekurangan yang penulis miliki selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis serta menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah yang ditempuh penulis.
8. Diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai hambatan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kerja keras, kesabaran, serta komitmen untuk terus belajar dan berkembang sehingga dapat menyelesaikan salah satu tahap penting dalam perjalanan akademik ini.
9. Teman-teman seperjuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, pengalaman, serta kenangan yang telah dibagikan selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi rekan belajar dan bertukar

pikiran sehingga memberikan banyak pelajaran berharga bagi penulis.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, motivasi, serta kontribusi dalam berbagai bentuk selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam menyusun penelitian ini penulis sadar bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kekurangan-kekurangan dari penelitian ini.

Madiun, 08 Juli 2026

Akbar Deva Febriansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **ii**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**
MOTTO ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
RIWAYAT HIDUP ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah 11
C. Rumusan Masalah 12
D. Tujuan Pengembangan 13
E. Manfaat Penelitian 14
F. Definisi Operasional 15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengembangan Media Pembelajaran 17
   1. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran 17
   2. Pengertian Media Pembelajaran 18
   3. Peran dan Fungsi Media Pembelajaran 20
   4. Jenis Pembelajaran 22
   5. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran 28
   6. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran 32
B. Sumber Belajar 35
   1. Pengertian Sumber Belajar 35
   2. Fungsi Sumber Belajar 37
   3. Klasifikasi Sumber Belajar 38
   4. Manfaat Sumber Belajar 40

5. Tujuan Pengembangan Sumber Belajar 40
C. Buku Dongeng Digital 42
1. Pengertian Buku Dongeng Digital 42
2. Jenis-jenis Format Buku Digital 44
3. Fungsi dan Tujuan Buku Digital 46
4. Manfaat Buku Digital dalam Dunia Pendidikan.....47
5. Kelebihan dan Kekurangan Buku Digital 49
6. Dongeng..... 53
D. Minat Baca 60
1. Pengertian Minat 60
2. Fungsi Minat 61
3. Dimensi dan Indikator Minat..... 62
4. Pengertian Minat Baca 63
5. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....64
6. Manfaat dan Tujuan Membaca.....66
7. Indikator Minat Baca 68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 70
B. Desain Penelitian Pengembangan..... 70
C. Pendekatan dan Prosedur Penelitian.....71
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 72
E. Subyek Uji Coba Penelitian Pengembangan.....73
F. Instrumen Penelitian 74
G. Teknis Analisis Data..... 77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian..... 82
1. Tahapan Analisis.....82
2. Tahapan Disign 87
3. Tahapan Development (Tahap Pengembangan) 94
4. Implementation (Tahap Implementasi) 102
5. Tahap Evaluation (Tahap Evaluasi).....111
B. Deskripsi dan Analisis Data Hasil Uji Coba 112
1. Peniliaian Ahli Materi 113
2. Penilaian Ahli Media.....114

3. Penilaian Ahli Bahasa 114
4. Penilaian Pendidik 115
5. Penilaian Peserta Didik..... 115
C. Kajian Produk Akhir.....116

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 121
B. Rekomendasi 122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Langkah Model ADDIE 71
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator..... 79
Tabel 3.3 Kriteria Kemenarikan Produk..... 80
Tabel 3.4 Kriteria Persentase Minat Baca Siswa..... 81
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi..... 95
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media 97
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa..... 101
Tabel 4.4 Hasil Respon Pendidik 104
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelompok Kecil 105
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelompok Besar..... 107
Tabel 4.7 Rekapitulasi Minat Membaca
Siswa Pada Kelas Kontrol..... 108
Tabel 4.8 Rekapitulasi Minat Membaca
Siswa Pada Kelas Eksperimen.....109
Tabel 4.9 Perbedaan Minat Baca Siswa