PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V DI SDN 4 WONOKERTO

TESIS

OLEH:

ANGGRIAWAN EKA WARDHANA

NIM. 2401203032

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN DASAR

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V DI SDN 4 WONOKERTO

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar

OLEH:
ANGGRIAWAN EKA WARDHANA
NIM. 2401203032

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V DI SDN 4 WONOKERTO

ANGGRIAWAN EKA WARDHANA
NIM. 2401203032

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Menyetujui:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.	Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0027126702	NIDN. 0715056201

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar,

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Anggriawan Eka Wardhana ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 30 Juli 2026.

Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd. — Penguji I
NIDN. 0018036706

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. — Penguji II
NIDN. 0704098801

Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.Pd. — Penguji III
NIDN. 0027126702

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. — Penguji IV
NIDN. 0715056201

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. — Penguji V
NIDN. 0701018803

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar,

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggriawan Eka Wardhana

NIM : 2401203032

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V DI SDN 4 WONOKERTO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Anggriawan Eka Wardhana

NIM. 2401203032

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Man Jadda Wa Jada, Man Shobaro Zhafira, Man Yazro' Yahsud"

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Istriku Uci Ulfa Nur'afifah dan anakku Almira Putri Wardhana tercinta.
2. Alm. Ayahanda, Sugito, S.Sos. Terimakasih bapak atas kesabaran, keuletan dan keyakinannya dalam menancapkan semangat dan kesabaran.
3. Ibunda tercinta Purwaniningsih. Terimakasih ibuk, engkau mengajari arti cinta dan pengorbanan yang sesungguhnya.
4. Seluruh keluarga besar STKIP Modern Ngawi. Terima kasih telah mendukung sepenuhnya dalam penulisan Tesis.
5. Keluarga Smart and Fun Training dan Pelukis Moment

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas V di SDN 4 Wonokerto". Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan agar dapat mengikuti sidang pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penulis banyak mendapatkan pengarahan, bimbingan, serta bantuan dari semua pihak mulai dari mempersiapkan, penyusunan hingga penyelesaian tesis. Dalam kesmpatan ini, perkenankan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di sekolah pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. Selaku Dekan Sekolah Pascasarjana yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar, yang telah memberikan ijin penelitian
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan

bantuan kepada penulis dalam penyelesaian tesis dengan berbagai arahan, ilmu dan saran-sarannya.

5. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian tesis dengan berbagai arahan, ilmu dan saran-sarannya.
6. Seluruh Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh studi.
7. Istriku Uci Ulfa Nur'afifah dan anakku Almira Putri Wardhana tercinta, terimakasih untuk doa, nasihat pencerahan, kasih sayang dan dukungannya selama ini.
8. Teman-teman prodi Magister Pendidikan Dasar angkatan 2024 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan dan doanya kepada penulis selama penyusunan Tesis.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan akan memberikan sumbangsih bagi Universitas PGRI Madiun.

Madiun, 20 Juli 2026

Anggriawan Eka Wardhana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
JUDUL ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
ABSTRACT xv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Batasan Masalah 8
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Manfaat Penelitian 9
F. Definisi Operasional Variabel 11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Kajian Pustaka 13
B. Kerangka Berpikir 39
C. Hipotesis Penelitian 42
D. Kebaruan Penelitian (*State of the Art*) 42
BAB III METODE PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian 49
B. Jenis dan Desain Penelitian 49
C. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel 50
D. Teknik Pengumpulan Data 51
E. Instrumen Penelitian 52
F. Teknik Analisis Data 59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN
A. Hasil Penelitian 63
1. Deskripsi Data 63
2. Hasil Pengujian Hipotesis 66
3. Simpulan Hasil Pengujian Hipotesis 75
B. Pembahasan 78

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 84
B. Implikasi..... 86
C. Saran..... 87
DAFTAR PUSTAKA 89
LAMPIRAN..... 96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... 41
Tabel 3.1 Desain Penelitian..... 50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar IPAS Siswa..... 53
Tabel 3.3 Angket Motivasi Belajar IPAS Siswa..... 54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar..... 56
Tabel 3.5 Keterlaksanaan Model Pembelajaran..... 57
Tabel 4.1 Jumlah Siswa kelas V SDN 4 Wonokerto..... 63
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar..... 64
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Data Angket Motivasi..... 67
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Data Angket Motvasi..... 69
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data (Kolmogorov-Smirnov)..... 70
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data (Shapiro-Wilk)..... 70
Tabel 4.7 Hasil Uji One Sample T Test Angket Motivasi..... 72
Tabel 4.8 Hasil Uji One Sample T Test Hasil Belajar..... 73
Tabel 4.9 Hasil Uji Paired T Test..... 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jumlah Siswa kelas V SDN 4 Wonokerto..... 64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Data Angket Motivasi Pre-Test kelas Eksperimen 96
Lampiran II Data Angket Motivasi Post Test kelas Eksperimen..... 97
Lampiran III Hasil Belajar Siswa..... 98
Lampiran IV Hasil Uji Validitas Instrumen..... 99
Lampiran V Hasil Uji Reliabilitas Instrumen 100
Lampiran VI Hasil Uji Normalitas Data 101
Lampiran VII Hasil Uji One Sampe T Test 102
Lampiran VIII Hasil Uji Paired T Test 103