

DAFTAR PUSTAKA

- Afidz Nurrohman, S. (2020). Mirror Neurons dan Konsep Uswatun Hasanah dalam Pendidikan Islam. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Anwar, R. N. (2021). Keterlibatan Orangtua Dalam Membentuk Disiplin Ibadah Sholat Anak Usia Dini Di Era New Normal. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 1-7.
- Anwar, R. N., & Azizah, N. (2020). Pengasuhan Anak Usia Dini Di Era New Normal Perspektif Islam: Early Childhood Care In The New Normal Era From An Islamic Perspective. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 1-9.
- Arafah, A., & Sahrul, M. (2024). Pola Pengasuhan Dalam Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Daarul Rahman Pejaten Barat Jakarta Selatan. *Nusantara: Journal Of Multidisciplinary Science*, 1, 622-634.
- Baumrind, D. (1966). Effects Of Authoritative Parental Control On Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887–907. <https://doi.org/10.2307/1126611>
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The journal of early adolescence*, 11(1), 56-95.
- Braun, V., Clarke, V., Boulton, E., Davey, L., & McEvoy, C. (2021). The online survey as a qualitative research tool. *International Journal of Social Research Methodology*, 24(6), 641–654. <https://doi.org/10.1080/13645579.2020.1805550>
- Damayanti, D. (2023). *Faktor kemampuan bantu diri anak usia dini yang beraktivitas bersama orang tua di Pasar Besar Madiun* [Skripsi sarjana, Universitas PGRI Madiun].
- Damayanti, D., Afifah, D. R., & Anwar, R. N. (2023). Faktor Kemampuan Bantu Diri Anak Usia Dini Yang Beraktivitas Bersama Orang Tua Di Pasar Besar Madiun. In *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 2, Pp. 50-56).
- Darmawati, D., & Ikrimah, I. (2024). Pola Pengasuhan Permisif Dan Dampaknya Terhadap Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Adzkiya*, 8(2), 1-11.
- Doll, E. A. (1953). *The Measurement Of Social Competence: A Manual For The Vineland Social Maturity Scale*. Educational Test Bureau.

- Fadillah, I., Sampe, I., & Zahra, N. T. (2026). Problematika Pendidikan Anak Dalam Pengasuhan Institusional Di Panti Asuhan Mandiri Makassar. *Contemporary Education Review*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.69875/Cer.V2i1.405>
- Fadlillah, M., Wahab, R., Ayriza, Y., Rohmah, L., & Ahdhianto, E. (2020). Parenting Patterns For Developing Early Childhood Multiple Intelligences: A Study Of Phenomenology In Indonesia. *Universal Journal Of Educational Research*, 8(11), 5704-5715.
- Fadlillah, M., & Fauziah, S. (2022). Analysis Of Diana Baumrind's Parenting Style On Early Childhood Development. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2127-2134.
- Feng, Q., & Cui, M. (2024). Discrepancies in perceived indulgent parenting, relationship satisfaction, and psychological well-being of adolescents and parents. *Children*, 11(4), 393.
- Gunawan, Y., & Syamsudin, S. (2023). Strategi Pembentukan Karakter Religius di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan Muhammadiyah Tuksono Kulonprogo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 52-62.
- Halim, N. K., & Nur, H. (2025). Peran Keberfungsian Keluarga Terhadap Perkembangan Individu: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(4), 12-23.
- Hertuni, F., Jeti, L., & Saleh, R. (2026). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Rutin Harian Di Tk Negeri Pembina Kota Baubau. *Pendas Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 158-172.
- Hikmah, Y. M., & Atika, T. (2025). Sikap Anak Terhadap Pola Asuh Di Panti Asuhan Pelangi Kasih Medan Helvetia. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(2), 531-545.
- Hikmawati, L., Arbarini, M., & Suminar, T. (2023). Pola Asuh Anak Usia Dini Dalam Penanaman Perilaku Sosio Emosional Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1447–1464. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V7i2.3587>
- Indriasih, A., & Sumaji, S. (2021). Pengaruh Keterampilan Motorik Di Sekolah Dan Rumah Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 175-198.
- Irawati, L., Suryani, L., Luji, A., & Mulyanto, Y. (2023). Tinjauan Kritis Model Pembelajaran Montessori Dalam Pengembangan Kemandirian

- Anak. *Indonesian Journal Of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(1), 213-222. Jin, J. (2023). The Impact Of Parenting Styles On Children's Social Adjustment And Development. *Journal Of Education, Humanities And Social Sciences*, 22, 867-872.
- Kusherawati, M., Khosiah, S., & Fahmi, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Sikap Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Aweh, Lebak-Banten. *Jurnal Care*, 9(1).
- Lestari, R., Febriyanti, Putri, Y. F., Marlina, L., & Cindrya, E. (2026). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 5–6 Tahun Di Paud Alzepa Desa Kandis Kecamatan Pampang*. *Jurnal Care (Children Advisory Research And Education)*, 14(1), 58–65. <https://doi.org/10.25273/Jcare.V14i1.22190>
- Lusty, J., Sutini, T., Purwati, N. H., & Srisantyorini, T. (2025). Self-Help Skills Improve Independence Of Activities Daily Living In Pre-School Children With Child Abuse. *Riset Informasi Kesehatan*, 14(2), 330-339.
- Masitoh, S. I., Aisyah. D. S., Karyawati. Lilis. (2023). Dampak Pola Asuh Orang Tua Pengganti Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Care (Children Advisory Research And Education)*, 10(2), 21-27.
- Maulana, R., & Eliasa, E. I. . (2024). Eksplorasi Ciri Khas Dan Tugas Perkembangan Anak Usia Dini (2-6 Tahun): Implikasi Fisik, Kognitif, Dan Sosio-Emosi Dalam Pendidikan Dan Pengasuhan. *Educational : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 4(4), 239–252. <https://doi.org/10.51878/Educational.V4i4.3404>
- Muzzammil, F. (2022). Parenting Communication: Penerapan Komunikasi Empatik Dalam Pola Pengasuhan Anak. *Ikomik: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Informasi*, 2(2), 116-126.
- Nasution, F., Fauziyah, T., Wibowo, A., Lubis, S. K. S., & Agustina, S. (2024). Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 180-189.
- Nurannisa, N., Iyan Royani, & Ulfah Aisyah. (2023). Komunikasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di RA Salsabila Kabupaten Ciamis. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(1), 168–174. <https://doi.org/10.35473/ijec.v5i1.2038>
- Papadopoulos, D. (2021). Parenting the Exceptional Social-Emotional Needs of Gifted and Talented Children: What Do We Know? *Children*, 8(11), 953. <https://doi.org/10.3390/children8110953>

- Putri, K. H., & Qosyasih, N. N. S. (2023). Case Study of Permissive Parenting in Early Childhood Social-Emotional Behavior. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 27-36.
- Prime, H., Andrews, K., Markwell, A., Gonzalez, A., Janus, M., Tricco, A. C., ... & Atkinson, L. (2023). Positive Parenting And Early Childhood Cognition: A Systematic Review And Meta-Analysis Of Randomized Controlled Trials. *Clinical Child And Family Psychology Review*, 26(2), 362-400.
- Rahmatika, Z., Setiasih, O., & Listiana, A. (2025). Upaya Ibu Dalam Mengembangkan Keterampilan Self-Help Skills Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Studi Islam As-Sibawayhie*, 1(2), 91-100.
- Rahmi, F., Ahmad, N., Nafsiyati, H., Nabilah, R., & Irawati, I. (2026). The Role of Daily Routines in Fostering Independence among Children Aged 4–5 Years. *Ahlussunnah: Journal of Islamic Education*, 5(1), 307-316.
- Rina, G., & Karmila, M. (2020). Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skill) Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Lingkungan Keluarga. *Tematik*, 6(2), 53-61.
- Salma, N. K., & Hasibuan, R. (2023). Pengaruh neglectful parenting style terhadap emosi negatif anak usia 5-6 tahun dalam pembelajaran. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1015-1024.
- Santrock, J. W. (2017). *Life-Span Development* (16th Ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, P., & Wahyuni, C. (2020). Pengaruh pola asuh otoriter orang tua bagi kehidupan sosial anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 76-80.
- Silitonga, T. F. C., Simatupang, W. P. S., Ginting, L. C., Zaidan, M. A., & Vieri, H. C. (2023). Peran Panti Asuhan Yayasan Rumah Bakti Kasih Anak Indonesia Dalam Membentuk Karakter Anak Panti. *Sosmaniora: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 1-6.
- Siti Ratnawati. (2021). Pengembangan Potensi Anak Usia Dini. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 97–115. <https://doi.org/10.62490/Latahzan>.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanti, Prahastiwi, E. D. (2025). Optimalisasi Pendampingan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 49-58.

- Suy, S., Pareira, M. I. R., & Lima, S. S. (2024). Pengembangan Kemandirian Anak Yang Dibesarkan Di Panti Asuhan (Studi Kasus Di Panti Asuhan Kristen Gmit 221 Kupang). *Education For All: Jurnal Prodi Pendidikan Masyarakat/Pendidikan Luar Sekolah/Pendidikan Non Formal*, 4(1), 45-53.
- Umuri, S. A., Rahmawati, A., & Sholeha, V. (2021). Analisis Perkembangan Self-Help Skills Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak* <https://Journal.Uny.Ac.Id/V3/Jpa>, 137-143.
- Wahida, N., Paisal, J., & Ramli, R. (2024). Pola Pengasuhan Anak Di Yayasan Panti Asuhan Ummul Yatama Serambi Mekkah. *Jimmi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Multidisiplin*, 1(2), 123-138.
- Yang, R. (2024). The Influence Of The Parenting Style On Children's Social Ability And Developmental Ability. *Lecture Notes In Education Psychology And Public Media*, 33(1), 95-99.
- Zulfah, E. M., & Wardhani, N. K. (2023). Peran Pengasuh Dalam Perkembangan Sosial-Emosional Panti Asuhan (Studi Kasus Panti Asuhan Madania Yogyakarta). *Jurnal Golden Age*, 7(2).