

**GAYA PENGASUHAN DI PANTI ASUHAN AL-BARAKAH DALAM
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BANTU DIRI ANAK USIA 3-6 TAHUN**

SKRIPSI



Oleh:

Laili Indah Prasetyaningrum

NIM. 2202102002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**GAYA PENGASUHAN DI PANTI ASUHAN AL-BARAKAH DALAM
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BANTU DIRI ANAK USIA 3-6 TAHUN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh:

Laili Indah Prasetyaningrum

NIM. 2202102002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

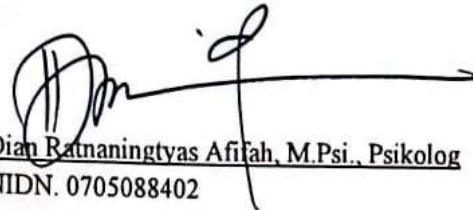
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Laili Indah Prasetyaningrum telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juli 2026

Pembimbing I



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Madiun, 29 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.Pd.I.
NIDN. 0727128804

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Laili Indah Prasetyaningrum dipertahankan didepan panitia penguji pada hari 31 Juli 2026

Panitia Penguji

Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Ketua

Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi. Psikolog.
NIDN. 0705088402

Sekretaris

Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi. Psikolog.
NIDN. 0705088402

Anggota

Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.Pd.I.
NIDN. 0727128804

Anggota

Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota



PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laili Indah Prasetyaningrum

NIM : 2202102002

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Laili Indah Prasetyaningrum

NIM. 2202102002

MOTTO

“

Asalkan aku tidak berhenti, aku pasti bisa mencapai tujuanku.

-Lee Mujin

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu, Alm. Ayah, Kakak, keluarga, dan semua orang yang selalu mendukungku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Gaya Pengasuhan di Panti Asuhan Al-Barakah dalam Pengembangan Kemampuan Bantu Diri Anak Usia 3-6 Tahun*” dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa berkat adanya bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Maka karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan fasilitas selama masa studi.
3. Ibu Dr. Alisa Afina, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan dukungan selama masa studi.
4. Ibu Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi. Psikolog. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen, dan staff karyawan Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan pelayanan, bantuan, dan dukungan kepada penulis dalam menempuh studi.
7. Panti Asuhan Al-Barakah Madiun, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sebagai lokasi penelitian.
8. Ibu Sri Andayani atas kepercayaanya dan rangkulan yang tak henti kepada peneliti untuk terus berjalan menggapai impiannya.
9. Bagus Prasetyo selaku kakak tercinta yang senantiasa memberikan dorongan dan dukungan untuk menempuh petualangan ini.
10. Almarhum Bapak Suprpto yang menjadi bagian dalam perjalanan hidup penulis serta inspirasi untuk terus berjuang.
11. Sahabat saya Kiki, Kayla, dan Quznul yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
12. Teman-teman angkatan '22 program studi PG-PAUD yang menemani perjalanan akademik penulis.
13. Seluruh anggota Pramuka Racana Pangeran Timoer-Retno Djumilah Pangkalan Universitas PGRI Madiun yang mewarnai kehidupan non-akademik penulis.
14. Teman-teman Pertukaran Mahasiswa Merdeka 3 Universitas Negeri Makassar kelompok Karaeng Pattingalloang yang memberikan warna dalam perjalanan perkuliahan penulis.
15. Teh Silmi, Ka Asya, Adek Novi selaku teman asrama Tidung 509A PMM 3 UNM yang turut memberikan warna dalam perjalanan perkuliahan penulis

16. Mbak Silva, Mbak Ardhia, Mbak Yoana, dan Mutia selaku rekan program kampus mengajar yang ikut andil dalam memberikan warna dalam perjalanan kuliah penulis.
17. Teman-teman Komunitas Madiun *Book Party* dan Cah *Blug team* yang turut serta menyalurkan energi positif kepada penulis.
18. Tim TiramBintang *Café & Library* atas dukungannya selama menyusun skripsi.
19. Bu Robik Anwar Dani, M.Psi. Psikolog. yang memberikan dorongan kepada penulis untuk berusaha menyelesaikan studi tepat waktu.
20. Tim *Lucky Print & Copy* yang turut memberikan dukungan serta diskon *print* selama menjalani kehidupan perkuliahan kepada penulis.
21. Teman serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas bantuan dan semangatnya yang telah diberikan selama ini.
22. Terakhir, untuk Laili Indah Prasetyaningrum yang memilih untuk bangkit dan melanjutkan perjalanan meskipun tertatih-tatih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Maka karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnaan penelitian ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan anak usia dini, khususnya dalam pengembangan keilmuan bidang pola pengasuhan dan pengembangan kemampuan bantu diri anak usia dini

Madiun, 23 Juli 2026

Penulis

Daftar Isi

Sampul.....	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Peneliti yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Keabsahan Data.....	41
H. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Deskripsi Informan.....	51
C. Hasil Pengumpulan Data.....	56
BAB V HASIL PEMBAHASAN.....	141
A. Karakteristik Pengasuhan di Panti Asuhan.....	141
B. Identifikasi Gaya Pengasuhan di Panti Asuhan Al-Barakah.....	142
C. Tingkat Kemampuan Bantu Diri Anak di Panti Asuhan.....	151
D. Kontribusi Pengasuhan dalam Pengembangan Kemampuan Bantu Diri.....	159
BAB IV PENUTUP.....	161
A. Kesimpulan.....	161
B. Saran.....	162

Daftar Pustaka	164
Lampiran-lampiran.....	169
Daftar Riwayat Hidup	244

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Triangulasi sumber penelitian	43
Gambar 3. 2 Urutan Prosedur Penelitian.....	46
Gambar 4. 1 Lokasi Panti Asuhan Al-Barakah.....	47
Gambar 4. 2 Komposisi Jumlah Anak Usia Dini yang Tinggal di Panti Asuhan .	50
Gambar 4. 3 Diagram Tingkat Kemampuan Bantu Diri SIW.....	110
Gambar 4. 4 Diagram Tingkat Kemampuan Bantu Diri NDA	112
Gambar 4. 5 Diagram Tingkat Kemampuan Bantu Diri APW	114
Gambar 4. 6 Diagram Tingkat Kemampuan Bantu Diri AAB.....	116
Gambar 4. 7 Diagram Tingkat Kemampuan Bantu Diri CAA.....	117
Gambar 4. 8 Diagram Tingkat Kemampuan Bantu Diri FFJ	119

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang relevan	23
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Sumber Data Primer.....	32
Tabel 3.3 Sumber Data Sekunder.....	32
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Pengasuhan pada Anak	33
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Kemampuan Bantu Diri	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	35
Tabel 3.7 Data Dokumentasi yang Dikumpulkan	36
Tabel 3.8 Subjek Observasi.....	38
Tabel 3.9 Narasumber Wawancara	38
Tabel 4.1 Identitas Informan MAA.....	52
Tabel 4.2 Identitas Informan NBM.....	52
Tabel 4.3 Identitas Informan TER	53
Tabel 4.4 Identitas Informan TTR	54
Tabel 4.5 Identitas Informan SSH.....	54
Tabel 4.6 Data Anak Asuh Usia Dini di Panti Asuhan Al-Barakah	55
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Informan	96
Tabel 4.8 Jumlah Indikator Kategori <i>self-help</i> yang muncul pada SIW	111
Tabel 4.9 Indikator <i>self-help</i> yang dikuasai oleh SIW	111
Tabel 4.10 Jumlah Indikator Kategori <i>self-help</i> yang muncul pada NDA.....	113
Tabel 4.11 Indikator <i>self-help</i> yang dikuasai oleh NDA.....	113
Tabel 4.12 Jumlah Indikator Kategori <i>self-help</i> yang muncul pada APW	115
Tabel 4.13 Indikator <i>self-help</i> yang dikuasai oleh APW	115
Tabel 4.14 Jumlah Indikator Kategori <i>self-help</i> yang muncul pada AAB.....	116
Tabel 4.15 Indikator <i>self-help</i> yang dikuasai oleh AAB.....	116
Tabel 4.16 Jumlah Indikator Kategori <i>self-help</i> yang muncul pada CAA.....	118
Tabel 4.17 Indikator <i>self-help</i> yang dikuasai oleh CAA.....	118
Tabel 4.18 Jumlah Indikator Kategori <i>self-help</i> yang muncul pada FFJ	120
Tabel 4.19 Indikator <i>self-help</i> yang dikuasai oleh FFJ	120
Tabel 4.20 Hasil Observasi Pengasuh.....	120
Tabel 4.21 Hasil Observasi Indikator <i>self-help</i> yang dikuasai anak	124
Tabel 4.22 Hasil Studi Dokumen	125
Tabel 4.23 Kesimpulan Hasil Penelitian Pengasuhan di Panti Asuhan Al-Barakah	126
Tabel 4.24 Kesimpulan Hasil Penelitian Tingkat Kemampuan Bantu Diri Anak di Panti Asuhan Al-Barakah.....	130
Tabel 4.25 Hasil Triangulasi Sumber.....	133
Tabel 4.26 Hasil Triangulasi Teknik.....	137

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	169
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian.....	170
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	171
Lampiran 4. Pedoman Observasi Implementasi Pengasuhan	174
Lampiran 5. Pedoman Observasi Kemampuan Bantu Diri Anak	176
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Subjek MAA	179
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Subjek NBM.....	185
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Subjek TER	189
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Subjek SSH	193
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Subjek TTR	196
Lampiran 11. Rekapitulasi Implementasi Pengasuhan	200
Lampiran 12. Profil Anak Usia Dini di Panti Asuhan	207
Lampiran 13. Rekapitulasi Observasi Kemampuan Bantu Diri SIW	209
Lampiran 14. Rekapitulasi Observasi Kemampuan Bantu Diri NDA	211
Lampiran 15. Rekapitulasi Observasi Kemampuan Bantu Diri APW	213
Lampiran 16. Rekapitulasi Observasi Kemampuan Bantu Diri AAB	215
Lampiran 17. Rekapitulasi Observasi Kemampuan Bantu Diri CAA	217
Lampiran 18. Rekapitulasi Observasi Kemampuan Bantu Diri SIW	219
Lampiran 19. Jadwal Kegiatan Harian Anak	221
Lampiran 20. Standar Operasional Prosedur	222
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan Pengasuh dan Anak.....	234
Lampiran 22. Dokumentasi Wawancara Informan	235
Lampiran 23. Validasi Sumber Pustaka	236