

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi media digital *flipbook* secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas V SD. Pada siklus pertama, meskipun penggunaan media *flipbook* telah meningkatkan rata-rata nilai siswa dari pra-pelaksanaan (66) menjadi 75,33, tingkat ketuntasan baru mencapai 47%. Namun, pada siklus kedua, pendekatan pembelajaran diubah menjadi lebih interaktif menggunakan model *Project-Based Learning* (PjBL). Hasilnya, tingkat ketuntasan individu meningkat menjadi 80%, dan ketuntasan kelompok mencapai 100%, dengan nilai rata-rata meningkat menjadi 80,26 (individu) dan 84,8 (kelompok). Hal ini membuktikan bahwa integrasi media digital dapat meningkatkan pemahaman bacaan, keterlibatan belajar, serta hasil belajar siswa secara keseluruhan.

B. Saran

1. Untuk Guru: Disarankan menggunakan media digital berbasis proyek, seperti *flipbook*, sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa. Penggunaan media digital yang dipadukan dengan kegiatan proyek dapat membantu siswa lebih aktif, termotivasi, dan mudah memahami isi bacaan. Selain itu, guru dapat mengembangkan materi yang lebih bervariasi dan interaktif sesuai dengan karakteristik peserta didik.

2. Untuk Sekolah: Sekolah diharapkan mendukung pemanfaatan media digital dalam proses pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti perangkat teknologi dan akses internet. Selain itu, sekolah dapat memfasilitasi pelatihan bagi guru dalam mengembangkan media digital dan menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya: Disarankan untuk mengembangkan penelitian mengenai implementasi media digital berbasis proyek pada mata pelajaran atau materi yang berbeda, sehingga dapat diketahui efektivitasnya dalam meningkatkan berbagai keterampilan peserta didik. Penelitian selanjutnya juga dapat menggunakan media digital yang lebih inovatif dan melibatkan jumlah subjek yang lebih luas untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.