

ABSTRAK

AFRILIA BAYU IVANKA. 2026. *Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Implementasi Media Digital Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas V SDN Balerejo 02.* Skripsi. Madiun:Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Kata Kunci : *Keterampilan Membaca, Media Digital, Pembelajaran Berbasis Proyek*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses implementasi media digital berbasis proyek melalui penggunaan *flipbook* pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks pidato, serta menganalisis pengaruhnya terhadap peningkatan keterampilan membaca siswa. Penelitian dilakukan dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus di kelas V SDN Balerejo 02, Kabupaten Madiun. Pada siklus I dan siklus II, pembelajaran dilaksanakan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan bantuan media digital berupa *flipbook*. Melalui kegiatan berbasis proyek, siswa membaca dan memahami materi teks pidato, kemudian mengerjakan proyek yang telah ditentukan secara berkelompok. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes penilaian. Observasi untuk menilai keterlibatan siswa, wawancara dengan guru dan siswa untuk memperoleh perspektif mengenai penerapan media digital, dokumentasi untuk mencatat proses pembelajaran, dan tes untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi. Analisis data dilakukan dengan metode kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif dianalisis melalui observasi dan wawancara, sedangkan data kuantitatif dianalisis dengan membandingkan hasil tes siswa antara Siklus I dan Siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada Siklus I, 53% siswa mencapai ketuntasan, sedangkan pada Siklus II meningkat menjadi 80%, dengan 100% ketuntasan pada penilaian kelompok. Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi media digital berbasis proyek melalui penggunaan *flipbook* efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa.

ABSTRACT

AFRILIA BAYU IVANKA. 2026 *Improving Reading Skills Through the Implementation of Project-Based Digital Media in Fifth Grade Students of SDN Balerejo 02. Thesis. Madiun: Master of Elementary Education Study Program. Postgraduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Vivi Rulviana, M.Pd.*

Keywords: *Reading Skills, Digital Media, Project Based Learning*

This study aims to describe the implementation of project-based digital media through the use of flipbooks in Indonesian language learning, particularly speech texts, and to analyze its impact on improving students' reading skills. The study was conducted using a Classroom Action Research (CAR) approach in two cycles in fifth-grade students at SDN Balerejo 02, Madiun Regency. In Cycles I and II, learning was conducted using the Project-Based Learning (PjBL) model with the aid of flipbooks as digital media. Through project-based activities, students read and comprehend speech texts, then work on predetermined projects in groups. Data collection techniques used include observation, interviews, documentation, and assessment tests. Observations to assess student engagement, interviews with teachers and students to gain perspectives on the application of digital media, documentation to record the learning process, and tests to measure student understanding of the material. Data analysis was carried out using qualitative and quantitative methods. Qualitative data were analyzed through observation and interviews, while quantitative data were analyzed by comparing student test results between cycle 1 and cycle 2. The results showed that in cycle 1, 53% of students achieved completion, while in cycle 2 it increased to 80%, with 100% completion in group assessment. This study shows that the implementation of project-based digital media through the use of flipbooks is effective in improving students' reading skills