

**IMPLEMENTASI GAME EDUKASI *QUIZ MATHEMATICS*
BERBASIS CANVA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS
PADA MATERI STATISTIKA KELAS X SMK**

SKRIPSI



OLEH :

DELLA DWI SAFERA

NIM. 2202110024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**IMPLEMENTASI GAME EDUKASI *QUIZ MATHEMATICS*
BERBASIS CANVA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS
PADA MATERI STATISTIKA KELAS X SMK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan program Sarjana Strata 1
Pendidikan Matematika

**OLEH :
DELLA DWI SAFERA
NIM. 2202110024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Della Dwi Safera telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.
Madiun, 14 Juli 2026

Pembimbing I,

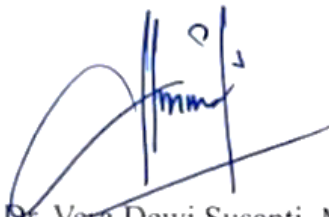


Dr. Sanusi, M.Pd.

NIDN. 0711126601

Madiun, 14 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Vera Dewi Susanti, M.Pd.

NIDN. 0722048804

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Della Dwi Safera telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026.

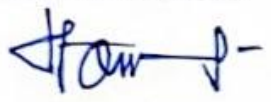
Panitia Penguji


Dr. Swasti Maharani, M.Pd.
NIDN. 0710068901

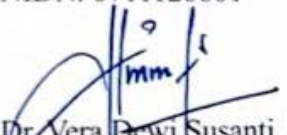
Ketua


Ika Krisdiana, S.Si, M.Pd.
NIDN. 0717118302

Sekretaris


Dr. Sanusi, M.Pd.
NIDN. 0711126601

Anggota


Dr. Vera Dewi Susanti, M.Pd.
NIDN. 0722048804

Anggota


Dr. Davi Aprandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Dr. Muhi. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Matematika,



Dr. Davi Aprandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Della Dwi Safera

NIM : 2202110024

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila saya dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 22 Juli 2026

Yang bertanda tangan,



Della Dwi Safera
NIM. 2202110024

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Allah memang tidak menjanjikan akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa : Fa inna ma’al usri Yusra, inna ma’al – ‘usri Yusra”.

(QS. Al – Insyirah 94: 5-6)

“ Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya jangan ubah tujuannya”.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Katimin dan Ibu Sutarmi Lasih (almh) dan kakak lelaki saya Reno Yoga Prada yang telah mendukung dalam setiap proses hidup saya, memberikan support, doa dan semangat serta dukungan moral maupun finansial untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi.
2. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika, yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan dalam menyelesaikan studi.
3. Terakhir, saya ucapkan terima kasih banyak ke diri saya sendiri sudah mampu bertahan dan tetap berjuang mengerjakan skripsi dengan berbagai kondisi baik senang, susah, sedih, kacau yang menjadi satu sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan-Nya Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi *Game Edukasi Quiz Mathematics* Berbasis Canva dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis pada Materi Statistika Kelas X SMK” ini dengan baik.

Segala usaha dan upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Madiun.

4. Dr. Sanusi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini.
5. Dr. Vera Dewi Susanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff TU Prodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan, arahan, pelajaran hidup, nasihat, serta motivasi, mulai dari MABA hingga Wisuda, tersimpullah hasil skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa SMK Muhammadiyah 1 Ngawi, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran sehingga bisa lebih sempurna skripsi ini. Dengan demikian, akhirnya skripsi ini bermanfaat pembaca dan bagi pengembangan ilmu pendidikan terkhusus dalam Program studi Pendidikan Matematika.

Madiun, 22 Juni 2026
Penulis

Della Dwi Safera
NIM.2202110024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Fokus Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional Variabel.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13

A. Kajian Teori.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III ETODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data.....	50
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	58
C. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Pemahaman Matematis.....	40
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda	43
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	48
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	53
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.8 Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas (<i>Shapiro-Wilk</i>)	59
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis (<i>Independent Sample t-test</i>)	61
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	62
Tabel 4.14 Perbandingan Persentase Setiap Indikator Pemahaman Matematis	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	33
Gambar 3.1 Alur Penelitian	41
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i>	69
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Nilai <i>Posttest</i>	69
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan <i>N-Gain</i>	75
Gambar 4.4 Diagram Persentase Indikator Pemahaman Matematis	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	76
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol.....	77
Lampiran 4 LKPD	81
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	84
Lampiran 6 Soal <i>Pre-test</i>	90
Lampiran 7 Soal <i>Post-test</i>	97
Lampiran 8 Kunci Jawaban	105
Lampiran 9 Rubrik Penskoran	108
Lampiran 10 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	113
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli	117
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas	120
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas	122
Lampiran 14 Data Pre-test	123
Lampiran 15 Data Post-test	124
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas	125
Lampiran 17 Hasil Uji Homogenitas	126
Lampiran 18 Hasil Uji Hipotesis (SPSS)	127
Lampiran 19 Hasil Analisis <i>N-Gain</i>	128
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	129