

DAFTAR PUSTAKA

- Slavin, R. E. (2018). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*.
<https://www.routledge.com/Cooperative-Learning-Theory-Research-and-Practice/Slavin/p/book/9780205762111>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2019). *Cooperation and Competition: Theory and Research*.
<https://www.tcpress.com/cooperation-and-competition-9780939603205>
- Lie, A. (2018). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative learning di Ruang-Ruang Kelas*.
<https://books.google.com/books?id=LieCooperativeLearning>
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1158970>
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
<https://www.gramedia.com/products/teori-motivasi-dan-pengukurannya>
- Winkel, W. S. (2018). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=119245>
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
<https://www.gramedia.com/products/proses-belajar-mengajar>
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=114203>
- Dimiyati & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=116789>
- Wulandari. (2020). Penerapan model TGT untuk meningkatkan motivasi belajar IPA siswa SD.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Wulandari+2020+TGT+motivasi+belajar+IPA>
- Hidayat. (2021). *Cooperative learning TGT dalam pembelajaran sekolah dasar*.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Hidayat+2021+TGT+SD>
- Lestari. (2023). Pengaruh model TGT terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Lestari+2023+Teams+Games+Tournament+hasil+belajar>
- Rahmawati. (2022). Model pembelajaran TGT dan hasil belajar siswa SD.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Rahmawati+2022+TGT+hasil+belajar>
- Putra. (2021). Penerapan TGT untuk meningkatkan hasil belajar IPA.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Putra+2021+TGT+IPA+SD>
- Nur'aeni, N., & Hasanudin, E. H. I. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament Berbasis Media Digital Blooket untuk Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila*. Asatiza: Jurnal Pendidikan, 4(3), 259-273.

- Marlita, I. N., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS melalui model pembelajaran TGT berbasis media FTB. *Al-Madrasah: Jurnal ilmiah pendidikan madrasah ibtidaiyah*, 7(4), 1646-1660.
- Fitriani, Y. I., & Mursidik, E. M. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Kartu Soal Kelas V SD Negeri 1 Tinatar*. JPG: Jurnal Pendidikan Guru, 5(1), 1-13.
- Syarif S, (2005), *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: Institut Press.
- Ratumanan, (2001), *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Institut Press
- Ratumanan, Rosmiati Imas, (2020) *Perencanaan Pembelajaran*
- Prihantini, (2005), *Strategi Pembelajaran SD*, Bumi Aksara
- Bandaso, H., Sinring, A., & Luansi Ero, P. E. (2023). The Effect Of Team Game Tournament On Motivation To Learn And Science Learning Outcomes Elementary School. *Jurnal Tunas Bangsa* , 10(2), 105-121. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v10i2.2220>
- Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Materi Pancaindra Kelas 3 SDN Pakis V Surabaya. (2024). *Journal of Educational Science and E-Learning*, 1(2), 105-113. <https://doi.org/10.62354/jese.v1i2.16>
- Ine Febrian Maharani, Meila Rizka Rahmawati, & Syailin Nichla Choirin Attalina. (2025). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament dengan Media Flash Card Materi Aksara Jawa di SDN 3 Jambu. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(2), 240–247. <https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i2.622>

