

**PENGEMBANGAN *COMPUTER BASED TEST (CBT) ATTITUDE
TOWARD PHYSICS (ATP)* DI KARESIDENAN MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

PRAWIRA TRI ADMAJA

NIM. 220212001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENGEMBANGAN *COMPUTER BASED TEST (CBT)*
ATTITUDE TOWARD PHYSICS (ATP) DI KARESIDENAN
MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Fisika

OLEH:

PRAWIRA TRI ADMAJA

NPM. 2202112001

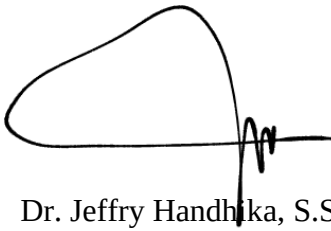
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Prawira Tri Admaja telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 9 Juli 2026

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized loop at the beginning and a horizontal line extending to the right.

Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Pd., M.Si.

NIDN. 0721068301

Madiun, 9 Juli 2026

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'F' and 'H' followed by the name 'Farida' in cursive.

Farida Huriawati, S.Si., M.Si.

NIDN. 0721078302

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Prawira Tri Admaja dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 14 Juli 2026

Panitia Penguji



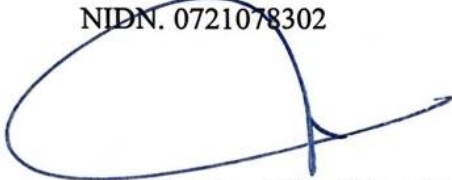
Dr. Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0723127202

Ketua



Farida Huriawati, S.Si., M.Si.
NIDN. 0721078302

Sekretaris



Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Pd., M.Si.
NIDN: 0721068301

Penguji I



Farida Huriawati, S.Si., M.Si.
NIDN: 0721078302

Penguji II



Dr. Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd.
NIDN: 0723127202

Penguji III

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0725028401

Mengesahkan:
Kaprod Pendidikan Fisika



Dr. Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd.
NIDN: 0723127202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prawira Tri Admaja
NIM : 2202112001
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



MOTTO :

"Kedewasaan mengajarkanku bahwa hidup bukan hanya tentang mengejar mimpi, tetapi juga tentang berjuang di tengah keadaan, menjaga harapan kedua orang tua, dan percaya bahwa setiap air mata yang jatuh karena ikhtiar tidak akan pernah sia-sia di hadapan Allah Swt."

(Prawira Tri Admaja)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti. Terutama kepada Ayah yang dengan penuh ketabahan terus berjuang melawan sakit, serta Ibu yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan keikhlasan bagi keluarga. Semoga skripsi ini menjadi langkah kecil untuk menghadirkan kebahagiaan dan kebanggaan bagi Ayah dan Ibu.

Kedua kakak dan adik saya tercinta, terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang selalu menguatkan setiap langkah saya.

Sebagai anak ketiga, saya belajar bahwa kedewasaan sering kali lahir dari keadaan. Berbagai dinamika kehidupan mengajarkan saya untuk memahami arti perjuangan, memikirkan kondisi keluarga, dan menata masa depan dengan penuh tanggung jawab. Semua itu menjadi alasan bagi saya untuk terus berjuang dan tidak menyerah.

Keluarga besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), terima kasih telah menjadi tempat saya belajar, bertumbuh, dan berproses. Nilai perjuangan, pengabdian, persaudaraan, dan tanggung jawab yang saya peroleh akan selalu menjadi bekal dalam menjalani kehidupan.

Terima kasih kepada dosen, sahabat, dan semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan. Semoga langkah kecil ini menjadi awal untuk membahagiakan kedua orang tua, keluarga, serta memberikan manfaat bagi banyak orang.

"Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Computer Based Test (CBT) Attitude Toward Physics (ATP) Di Karesidenan Madiun*" dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr H Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Dr. Erawan Kurniadi, S.Si., M.Pd. Selaku Ketua Program studi Pendidikan Fisika.
4. Bapak Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Pd., M.Si. Selaku Wakil Rektor III dan Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Farida Huriawati, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga kepada peneliti selama menjalani masa studi.

7. Seluruh Kepala Sekolah dan guru sekolah SMAN 1 Karas, SMAN 4 Madiun, SMAN 2 Ngawi, SMAN 2 Mejayan, SMAN 1 Slahung, SMAN 1 Tegalombo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
8. Kedua orang tua yang kucintai, yang telah mendidik, mendoakan, serta kedua kakak dan adik memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
9. Teman seperjuangan Prodi Pendidikan Fisika Angkatan 2022.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Spesifikasi Produk	6
F. Pentingnya Pengembangan	7
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Sumber Data.....	23
D. Subjek Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Prosedur Pengembangan	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pengembangan Produk.....	60
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Pengembangan <i>Computer Based Test Attitude Toward Physics (CBT-ATP)</i>	75
B. Kelayakan <i>Computer Based Test Attitude Toward Physics (CBT-ATP)</i>	80
C. Profil <i>Attitude Toward Physics (ATP)</i> Siswa SMA di Wilayah Karesidenan Madiun	82
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Keterbatasan Produk	88
C. Implikasi Hasil Penelitian	89
D. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matrik <i>ATP</i> pada penelitian ini.....	13
Tabel 3.1 Angket Validasi Ahli Aspek.....	46
Tabel 3.2 Angket Respon Peserta Didik.....	49
Tabel 4.1 Tabel Sebaran Dimensi Angket Siswa.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Sekolah	64
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Peminatan	64
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
Tabel 4.5 Dimensi <i>ATP</i>	65
Tabel 4.6 Tabel Sistem Penskoran.....	66
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Butir Berdasarkan Dimensi.....	66
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi	70
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Media.....	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Konten (<i>CVT</i>).....	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 4.12 Kategori <i>ATP</i> Siswa.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Alur Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1	Diagram alur penelitian (Sumber : Thiagarajan et al. (1974)).....	28
Gambar 3.2	Urutan Uji Coba Produk	41
Gambar 4.1	Alur Kerja Sistem CBT-ATP.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Proses Pengambilan Data di SMAN 2 Ngawi	97
Lampiran 2. Proses Pengambilan Data di SMAN 1 Karas	98
Lampiran 3. Proses Pengambilan Data di SMAN 4 Madiun	99
Lampiran 4. Proses Pengambilan Data di SMAN 1 Tegalombo	100
Lampiran 5. Proses Pengambilan Data di SMAN 2 Mejayan	101
Lampiran 6. Proses Pengambilan Data di SMAN 1 Slahung	102
Lampiran 7. Surat Keterangan Izin Penelitian SMAN 2 Ngawi	103
Lampiran 8. Surat Keterangan Izin Penelitian SMAN 2 Mejayan	104
Lampiran 9. Surat Keterangan Izin Penelitian SMAN 1 Karas	105
Lampiran 10. Surat Keterangan Izin Penelitian SMAN 4 Madiun	106
Lampiran 11. Surat Keterangan Izin Penelitian SMAN 1 Slahung	107
Lampiran 12. Surat Keterangan Izin Penelitian SMAN 1 Tegalombo Pacitan .	108
Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli I (Yayuk Sulistyaningsih, S.Pd., M.Pd.) ..	109
Lampiran 14. Lembar Validasi Ahli II (Dewi Okta Widiastuti, S.Pd)	110
Lampiran 15. Lembar Validasi Ahli III (Drs. Puji Suhartono)	111
Lampiran 16. Lembar Validasi Ahli IV (Suprianti, S.Pd)	112
Lampiran 17. Angket Validasi Media I	113
Lampiran 18. Angket Validasi Media II	114
Lampiran 19. Tampilan Laman Login Website CBT-ATP	115
Lampiran 20. Tampilan Laman Pemilihan Tugas	116
Lampiran 21. Tampilan Laman Website CBT-ATP (Petunjuk Pengerjaan)	117
Lampiran 22. Tampilan Laman SEB CBT-ATP	118
Lampiran 23. Angket Respon Peserta Didik	119
Lampiran 24. Bukti Cek Plagiasi menggunakan Turnitin	122
Lampiran 25. Validasi Sumber Pustaka	123