

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh disiplin kerja, pelatihan IT terhadap kinerja guru. maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Hasil ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ senilai $8.549 > 1.017$ dan taraf signifikansinya $0,000 < 0,05$ artinya H_0 di tolak dan H_a diterima sehingga variabel disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru. Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan disiplin di SMP Negeri 1 Geneng tetelah berhasil dan merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas kinerja guru. Guru yang memiliki disiplin yang tinggi akan mentaati peraturan sekolah, cenderung tepat waktu dalam menyelesaikan administrasi pembelajaran serta disiplin dalam tugas dan tanggung jawabnya. Kondisi ini akan menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif, terarah dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan di sekolah. Dalam hal ini upaya Kepala Sekolah dalam mewujudkan disiplin melalui pembinaan, pengawasan serta pemberian teladan perlu di pertahankan bahkan lebih di tingkatkan agar kinerja guru di SMP Negeri 1 Geneng semakin optimal

2. Variabel pelatihan IT berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru

Hasil ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ senilai $5.085 > 1.017$ dan taraf signifikansinya $0,000 < 0,05$ artinya H_0 di tolak dan H_a diterima sehingga variabel pelatihan IT berpengaruh terhadap kinerja guru. Dari hasil uji dapat ditunjukkan bahwa pelatihan IT yang diberikan kepada guru dapat meningkatkan kompetensi dalam penggunaan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran. Guru yang mengikuti pelatihan IT memiliki kemampuan yang lebih baik dalam penggunaan perangkat teknologi, misalnya : pemanfaatan aplikasi pembelajaran, menyusun modul ajar digital, serta dalam pembelajaran di kelas bisa di gunakan untuk pemberian materi yang lebih kreatif dan inovatif. Semakin baik dan semakin sering diadakan pelatihan IT akan semakin meningkatkan kemampuannya dalam teknologi. Penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan IT salah satu faktor yang berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan di SMP Negeri 1 Geneng

3. Variabel disiplin kerja dan pelatihan IT secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Disiplin kerja dan pelatihan IT bersama-sama (simultan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Geneng. Ini dibuktikan dengan hasil uji F dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $350.466 > 3,21$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$ kesimpulannya H_0 di tolak dan H_a diterima sehingga variabel Disiplin Kerja (X1) dan Pelatihan IT (X2) bersama-sama

simultan terhadap Kinerja Guru (Y). Hasil ini menunjukkan bahwa peningkatan kinerja guru di SMP Negeri 1 Geneng tidak hanya karena disiplin kerja saja tetapi adanya pelatihan IT dimana keduanya saling bersinergi. Guru yang berdisiplin tinggi dan memiliki kemampuan IT akan lebih mudah dalam melaksanakan tugas profesionalnya dengan optimal mulai dari perencanaan pembelajaran, penilaian pembelajaran hingga penyelesaian administrasi. Oleh karena itu pihak sekolah perlu terus meningkatkan dan memperkuat budaya disiplin sekaligus penyelenggaraan pelatihan IT yang berkelanjutan agar kinerja guru lebih meningkat dan tujuan pendidikan di SMP Negeri 1 Geneng dapat tercapai secara optimal.

B. Saran

1. Guru SMP Negeri 1 Geneng

a. Disiplin Kerja

Guru diharapkan meningkatkan kedisiplinan dalam melaksanakan tugas, seperti tepat waktu datang ke sekolah, tepat waktu hadir di kelas, patuh terhadap aturan sekolah, serta tepat waktu dalam penyelesaian administrasi sekolah.

b. Pelatihan IT

Guru diharapkan aktif dalam mengikuti pelatihan IT dan menerapkan hasil dari pelatihan itu dalam pembelajaran di kelas sehingga kualitas pembelajaran menjadi lebih interaktif dan inovatif. Aktif dalam mengikuti pelatihan, workshop, webinar maupun pengembangan profesi yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi

2. Dinas Pendidikan Kabupaten Ngawi

Dari penelitian ini dapat menjadi acuan bagi Dinas Pendidikan dalam merancang pelatihan IT bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan evaluasi terhadap pelaksanaan program peningkatan mutu guru. Pengaruh disiplin kerja dan pelatihan IT terhadap kinerja guru dapat menjadi pedoman dalam menyusun program pembinaan, pengawasan dan pengembangan kompetensi guru.

3. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan sumber informasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam mengembangkan penelitian terkait disiplin kerja, pelatihan IT dan kinerja guru serta menambah pengetahuan dalam penerapan teknologi informasi di dunia pendidikan

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan variabel lain dalam penelitian ini yang dapat mempengaruhi kinerja guru. Misal dengan menambah variabel motivasi kerja, lingkungan kerja atau kepemimpinan kepala sekolah. Selain itu penelitiannya bisa dilakukan di jenjang pendidikan yang berbeda misal SMK/SMA, SD/MI sehingga hasil penelitian dapat memberikan gambaran yang lebih luas.