

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) melalui eksperimen terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa pada materi Suhu dan Kalor.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) melalui eksperimen terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa pada materi Suhu dan Kalor.
3. Penerapan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) tidak menunjukkan keunggulan efektivitas secara signifikan apabila dibandingkan dengan model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) melalui eksperimen dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa pada materi Suhu dan Kalor.

B. Saran

1. Bagi Guru
 - Guru disarankan untuk memilih model pembelajaran PBL maupun POE sesuai dengan karakteristik materi dan ketersediaan sarana pendukung, mengingat kedua model terbukti sama-sama efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa.

- Guru perlu mengintegrasikan model pembelajaran tersebut dengan media eksperimen virtual yang dapat diakses melalui *smartphone* siswa, guna menciptakan atmosfer belajar yang interaktif, menyenangkan, dan memfasilitasi visualisasi konsep fisis yang abstrak.

2. Bagi Siswa

- Siswa diharapkan membiasakan diri memvisualisasikan dan mendeskripsikan masalah fisika secara sistematis sebelum menyusun rencana penyelesaian.
- Siswa perlu lebih aktif dalam diskusi kelompok agar tahapan pembelajaran dapat secara maksimal melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- Peneliti selanjutnya disarankan menambah jumlah pertemuan dan variasi materi fisika agar hasil yang diperoleh lebih representatif, menyeluruh, dan dapat digeneralisasi.
- Perlu memastikan ketersediaan sarana pendukung, seperti simulasi virtual/laboratorium dan alat peraga yang memadai, agar penerapan kedua model pembelajaran dapat berlangsung optimal.