

DAFTAR PUSTAKA

Fauza, W., & Chalidaziah, W. (2021). Konseling Individual dalam Mengatasi Perilaku Agresif Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 43–52. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i1.3236>

Imron, A., Lestari, R. A., & Rini, D. K. (2025). Implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Disiplin Santri di Lembaga Pendidikan Masruriyah Markas Pusat Bogor. *Jurnal Global Ilmiah*, 2(11), 875–885. <https://doi.org/10.55324/jgi.v2i11.259>

Jannah, M., & Muis, D. T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya Academic Procrastination (Conduct Academic Delay) Students Faculty of Education Surabaya State University). *Jurnal BK Unesa*, 4(3), 1–8.

Monica, M. A., Erlina, N., & Rahmaniari, P. R. (2022). Penerapan Konseling Behavioral Menggunakan Teknik Kontrak Perilaku dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 49–54. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i1.146>

Pradana, T. A. (2021). Jenis-jenis Penyebab Prokrastinasi Akademik Peserta Didik MA Minat Kelas XI IPS Kabupaten Cilacap. *Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 2(July), 79.

Prasetyo, H., & Nuristiqomah, A. (2021). Meningkatkan Kinerja Melalui Penguatan Disiplin Dan Peran Kepemimpinan. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business*, 4(4), 877–886. <https://doi.org/10.37481/sjr.v4i4.411>

Puteri, I., Saman, A., & Harum, A. (2022). Penerapan Teknik Behavior Contract Untuk Mereduksi Perilaku Terlambat Siswa Kelas x1 IPS di SMA Negeri 7 Soppeng. *Pinisi Journal Of Education*, 2.

Putri, M., Kumala, I. D., Rachmatan, R., & Sulistyani, A. (2023). Self-Monitoring Dan Impulsive Buying Produk Kosmetik Di Kalangan Mahasiswi: Studi Korelasi. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 5(2), 65–76. <https://doi.org/10.51602/cmhp.v5i2.94>

Sidiq Prasetya. (2020). Pengaruh Disiplin Tata Tertib Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Eksekutif*, 13(2), 249–263.

Sul Asari, H. R., & Hafifah, N. (2021). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Self Management Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Darussalam Blokagung. *JKaKa: Jurnal Komunikasi Dan Konseling Islam*, 1(2), 105–117. <https://doi.org/10.30739/jkaka.v1i2.1128>

Widiyanti, D. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2023). Kedisiplinan Belajar Siswa Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 109–117. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i2.2493>

Yunita, T., Rafifah, T., & Anggraeni, D. (2022). Say No to Bullying Behavior : Implementasi Nilai Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 183–189. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.174>