

DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R., & Emons, M. (2008). *Your Perfect Right: A Guide to Assertive Behavior*. Impact Press.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ayoub, R., Brahim, T., Salem, N. Ben, Brigui, N., & Guedria, A. (2021). *EPP0120 The relationship between self-esteem and bullying behavior among adolescent in tunisia*
EPP0119 Measuring bullying victimization through a closed ended question and a validated measure in a population of tunisian adolescents : What difference does it make ?
EPP0122 Particularities of suicide attempts among adolescents in the region of southern tunisia . 2020. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2021.576>
- Bansal, S., Garg, N., Singh, J., & Walt, F. Van Der. (2022). *Cyberbullying and mental health : past , present and future*.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Terjemah E. Koswara. Refika Aditama.
- Creswell, J. W. (2018). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Memilih di antara Lima Pendekatan*. Terjemahan Ahmad Lintang Lazuardi. Pustaka Pelajar.
- Fajriani, A. F., Sinring, A., Latif, S., & Bullying, K. (2023). *Self-Disclosure Korban Bullying dan Penanganannya : Studi Kasus pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Gowa*. 3(2), 315–322.
- Fatmawati, D. ., & Pratiwi, T. . (2020). PENERAPAN KONSELING KELOMPOK LATIHAN ASERTIF PADA SISWA KORBAN BULLYING DI SMPN 34 SURABAYA. *Jurnal BK UNESA*, 11(4), 476–483.
- Han, Z., Ye, Z., & Zhong, B. (2025). School bullying and mental health among adolescents : a narrative review. *Transl Pediatr*, 14(3), 463–472. <https://doi.org/10.21037/tp-2024-512>
- Ibrahim, F. M., Abdelaziz, E., Dabou, R., Abdelsamad, S., & Abuijlan, I. A. M. (2024). Heliyon Prevalence of bullying and its impact on self-esteem , anxiety and depression among medical and health sciences university students in RAS Al Khaimah , UAE. *Heliyon*, 10(3), e25063. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e25063>
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Remaja Rosdakarya.
- Nuraeni, Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum Merdeka sebagai Upaya untuk Meminimalisir Bullying di Sekolah. *Jurnal Paedagogy : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(3), 919–925.
- Nursalim, M. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Akademia Permata.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2012). *Cyberbullying Prevention and Respons*. Routledge.
- Pramanik, G. ., Rohman, U., & Ismail, S. (2024). ANALISIS DAMPAK BULLYING TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI REMAJA. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (JRbk)*, 9(April).
- Prayitno dan Amti. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Pusat Perbukuan Depdiknas dan Rineka Cipta.
- Ramadhani, N., Saman, A., & Buchori, S. (2024). Penerapan Teknik Assertive Training

Untuk Meningkatkan Asertivitas Siswa Korban Bullying di Madrasah Tsanawiyah di Kota Makassar. *Pinisi Journal Of Art, Humanity & Sicoal Studies*, 4(2), 277–301.

Sabilah, Nurkholis, & Setiana, D. (2025). The Impact of Verbal Bullying on Students ' Self - Confidence at SDN 1 Sumber Dampak Perundungan Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik di SDN 1 Sumber. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1127–1143.

Samad, A. M. (2024). Konseling Individu Teknik Assertive Training pada Siswa Korban Bullying. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah (Dikdasmen)*, 4(1), 40–46. <https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v4i1-2384>

Santrock, J. W. (2019). *Adolescence (Seventeen edition ed.)*. McGraw-Hill Education.

Sari, L., & Widyatmoko, W. (2025). Peningkatan Perilaku Asertif Pada Siswa Korban Bullying Di SMP Negeri 27 Kota Samarinda. *Conseils (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 5(1). <https://doi.org/10.55352/tpzz5q35>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta*. Alfabeta.

Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus Desain & Metode*. Rajawali Pers.