

## DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Coloroso, B. (2007). *The bully: The bullied, and The not so innocent bystander*. New York: Weekly
- Drs, M., & Rahman, A. (n.d.). (2015) Pendidikan Tanpa *Bullying* Dalam Perspektif Pendidikan Islam Pendahuluan. 239–253.
- Katyana Wardhana, Buku Panduan Melawan *Bullying* (Jakarta: KPAI, 2016), h. 15-17
- Nansel, T. R., Overpeck, M., Pilla, R. S., Ruan, W. J., Simons-Morton, B., & Scheidt, P.(2001). *Bullying* behaviors among US youth: Prevalence and association with psychosocial adjustment. *Journal of the American Medical Association*, 285(16), 2094-2100
- Novianti, H. (2018). Efektivitas Teknik *Role playing* untuk Mengembangkan Perilaku Asertif Remaja. *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 1(01), 133–154.  
<https://doi.org/10.24235/prophetic.v1i01.3483>
- Nuliandini, P., Hanim, W., & Sismiati, A. (2016). Pengaruh Role Play Ketika Konseling Sekelompok Guna Menurunkan Tingkat Bullying Siswa (Studi Kasus Eksperimen Kepada Siswa Kelas XII di SMK Negeri 41 Jakarta). *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 81–86
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Oxford: Blackwell Publishing
- Permendikbud ristek, No. 46 Tahun 2023, Tentang Pencegahan dan Penanganan Tindak *Bullying* pada Satuan Pendidikan, Jakarta (2023)
- Prayitno, d. 2014. Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok ( pp.99- 104). Penerbit Ghalia Indonesia. Bogor
- Prayitno. 2017. *Konseling Profesional Yang Berhasil*. Rajawali Pers. Jakarta
- Prayitno & Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013),

- Rasimin, Muhammad Hamidi, *Bimbingan dan konseling kelompok*, Bumi Aksara Group, Jakarta, 2018
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran..* Bandung: ALFABETA
- Santrock, J. W. (2018). *Adolescence* (16th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Santoso, Agus. 2010. Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*
- Syarqawi, A., Abdillah Asmi, C., Rambe Handayani, F., Harahap Sabria, J., & Nasution Rahma, K. (2022). Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Desa Stabat Lama. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Swearer, S. M., & Hymel, S. (2015). Understanding the psychology of *bullying*: Moving toward a social-ecological diathesis–stress model. *American Psychologist*, 70(4), 344
- Syamsu Yusuf & Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016),
- Utami, T. W., Astuti, Y.S., & Livana, P. H. 2019. Hubungan Kecemasan dan Perilaku *Bullying* Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. Vol. 2. No. 1. (p. 1-6).
- Veenstra, R., *Bullying and Victimization in Elementary School: A Comparison of Bullies, Victims, Bully/Victims, and Uninvolved Preadolescents*. *Developmental Psychology* vol.41, No.3, 672-682 (2005), hal. 14
- Winkel & Sri Hastuti, *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*, Media Abadi, Yogyakarta (2004)
- Yusuf, S. (2016). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya