

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAYING*
UNTUK MENURUNKAN PERILAKU *BULLYING* SISWA SMAN 1 NGLAMES
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS



**OLEH
DWI ZAINI IMRON SUSILO
NIM. 2401204015**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK *TEKNIK ROLE PLAYING*
UNTUK MENURUNKAN PERILAKU *BULLYING* SISWA SMAN 1 NGLAMES
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

*Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Bimbingan dan Konseling*

OLEH

DWI ZAINI IMRON SUSILO

NIM. 2401204015

**PROGRAM STUDI MAGISTER
BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK ROLE
PLAYING UNTUK MENURUNKAN PERILAKU BULLYING SISWA
SMAN 1 NGLAMES TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

OLEH

DWI ZAINI IMRON SUSILO

NIM. 2401204015

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Bimbingan dan Konseling

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si.
NIDN. 0729117801

Pembimbing II,



Dr. Tyas Marika Anggriana, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0730038504

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister Bimbingan Konseling,



Dr. Asroful Kadafi, M.Pd.
NIDN. 0719108601

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dwi Zaini Imron Susilo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Ketua



Dr. Asroful Kadafi, M.Pd.
NIDN. 0719108601

Sekretaris



Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si
NIDN. 0729117801

Anggota



Dr. Tyas Marika Anggriana, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0730038504

Anggota



Dr. Ratih Christiana, M.Pd
NIDN. 0708038702

Anggota



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister Bimbingan dan Konseling,

Dr. Asroful Kadafi, M.Pd.
NIDN. 0719108601

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Zaini Imron Susilo

NPM : 2401204015

Program Studi Magister : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK ROLE

PLAYING UNTUK MENURUNKAN PERILAKU BULLYING SISWA

SMAN 1 NGLAMES TAHUN PELAJARAN 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, ...Jul. 2026



Yang membuat pernyataan,

Dwi Zaini Imron Susilo, S.Pd
NIM. 2401204015

MOTTO

Ilmu yang tidak diamalkan bagaikan pohon yang tidak berbuah

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada Etik Rahmawati isteriku yang setia dan ikhlas memberiku waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan Zidan, Hafidz, Aulia anakku yang membuat hidupku lebih bermakna

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari banyaknya bantuan, arahan serta bimbingan dari pihak-pihak yang terlibat, yang telah membimbing, memberikan arahan serta telah mencurahkan tenaga demi membantu penyelesaian tesis ini, dan penulis telah melakukan penelitian tentang tesis yang berjudul **“EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENURUNKAN PERILAKU *BULLYING* SISWA SMAN 1 NGLAMES TAHUN PELAJARAN 2025/2026”** dan ungkapan terimakasih banyak serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dekan sekolah pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Ketua Prodi Magister Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak dan ibu dosen program magister bimbingan dan konseling sekolah pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis, semoga ilmunya selalu bermanfaat..
4. Keluarga tercinta, istri dan anak-anak yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini
5. Rekan-rekan bapak ibu guru SMAN 1 Nglames dan Tim guru bimbingan dan konseling yang telah banyak membantu saat proses penelitian berlangsung.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan dan ketulusan yang luar biasa, dan semoga menjadi catatan amal ibadah, serta penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah disebutkan diatas, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang	1
b. Batasan Masalah.....	6
c. Rumusan Masalah	7
d. Tujuan Penelitian.....	8
e. Manfaat Penelitian.....	8
f. Definisi Operasional Variable.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
a. Kajian Pustaka.....	11
1. Penanganan <i>Bullying</i> di Sekolah	11

2. Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
3. Teknik Role Playing	22
b. Kerangka Berfikir	25
c. Hipotesis Penelitian	26
d. Kebaruan Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
a. Tempat dan Waktu Penelitian	28
b. Jenis dan Desain Penelitian	29
c. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	30
d. Teknik Pengumpulan Data	31
e. Instrumen Penelitian	32
f. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	33
g. Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Data	40
2. Hasil Pengujian Hipotesis	47
3. Simpulan Hasil Pengujian Hipotesis	49
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	57
C. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kerangka berfikir	18
Tabel 3.1 Tabel Jadwal Penelitian	22
Tabel 3.2 Indikator Instrument Asessment	32
Tabel 3.3 Tabel uji hipotensi	37
Tabel 4.1 Kategori Skor Perilaku Bullying	40
Tabel 4.2 Skor Pretest dan Posttest Perilaku Bullying Kelompok Eksperimen ...	42
Tabel 4.3 Skor Pretest dan Posttest Perilaku Bullying Kelompok Kontrol .	42
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol .	44
Tabel 4.5 Wilcoxon <i>Signed Rank Test</i> Kelompok Eksperimen	47
Tabel 4.6 Wilcoxon <i>Signed Rank Test</i> Kelompok Kontrol	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Perubahan Skor Perilaku Bullying Kelompok Eksperimen .. 45

Gambar 4.2 Grafik Perubahan Skor Perilaku Bullying Kelompok Kontrol 46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Penelitian	63
Lampiran 2 Instrumen pretest – posttest bullying	64
Lampiran 3 RPL BK bimbingan kelompok	67
Lampiran 4 Tabulasi data uji coba dan data penelitian.....	87
Lampiran 5 Output hasil validitas dan reliabilitas	92
Lampiran 6 Output data hasil analisis data	93
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	97