

ABSTRAK

Umi Wahyuni, 2026. *Peningkatan Pengenalan Kosa Kata Melalui Penggunaan Metode Gerak dan Lagu Bagi Anak Usia 3 – 4 Tahun di KB Mutiara Hati Klitik*, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru PAUD Universitas Madiun (UNIPMA) Pembimbing (I) Dr. FIDA CHASANATUN, M.Pd, Pembimbing (II) Dr. Alisa Alfina M.Pd

Permasalahan yang terjadi pada anak usia dini di KB Mutiara Hati Klitik sebagian besar kurangnya penguasaan kosa kata yang disebabkan kurangnya variasi metode pembelajaran, Oleh karena itu penulis mencoba dengan metode penggunaan gerak dan lagu. Tujuan penelitian ini secara umum untuk peningkatan pengenalan kosa kata melalui penggunaan metode gerak dan lagu bagi anak usia 3 – 4 Tahun di KB Mutiara Hati Klitik. Subjek penelitian ini adalah anak usia 3 – 4 tahun di KB Mutiara Hati Klitik berjumlah 5 anak yang terdiri dari 3 anak perempuan dan 2 anak laki – laki. Dalam menganalisis data menggunakan metode deskripsi kualitatif yaitu suatu metode penelitian yang bersifat menggambarkan kenyataan atau fakta sesuai data yang diperoleh dengan tujuan mengetahui antusias semangat peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas peningkatan pengenalan kosa kata melalui penggunaan metode gerak dan lagu di KB Mutiara Hati Klitik mengalami peningkatan dari hasil siklus I memperoleh nilai rata – rata 74 meningkat pada siklus II memperoleh nilai rata – rata 87 yaitu siswa sudah berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa pengenalan kosa kata bagi anak usia 3 – 4 Tahun di KB Mutiara Hati Klitik dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode gerak dan lagu

Kata Kunci : Kosa Kata, metode gerak dan lagu, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Umi Wahyuni, 2026. Improving Vocabulary Recognition Through the Use of the "Movement and Song" Method for Children Aged 3–4 Years at KB Mutiara Hati Klitik. Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Teacher Training Program, Universitas Madiun (UNIPMA). Supervisors: (I) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., (II) Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

A primary issue observed among young children at KB Mutiara Hati Klitik is a lack of vocabulary mastery, stemming from a limited variety of teaching methods. Consequently, the author implemented the "movement and song" method. The general objective of this study is to improve vocabulary recognition among children aged 3–4 years at KB Mutiara Hati Klitik. The subjects of this study were 5 children (3 girls and 2 boys) aged 3–4 years at KB Mutiara Hati Klitik. Data analysis was conducted using a qualitative descriptive approach—a research method designed to describe realities or facts based on collected data, with the aim of assessing the students' enthusiasm and engagement. The results indicate that vocabulary recognition improved through the use of the "movement and song" method; the average score increased from 74 in Cycle I to 87 in Cycle II, indicating that the children's development reached the "developing as expected" and "developing very well" stages. It can be concluded that vocabulary recognition for children aged 3–4 years at KB Mutiara Hati Klitik can be enhanced through the use of the "movement and song" method.

Keywords: Vocabulary, "movement and song" method, Early Childhood