

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini melalui lagu kreasi minangkabau pada anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73-84.
- Aprilia, W. T., & Hasibuan, R. (2021). Pengaruh Dongeng Digital Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Jawa Krama Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Dharma Wanita Ngimbang Lamongan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1283-1294.
- Brantasari, M. (2022). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 42-51.
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023). Model-model pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 105-113.
- Heryani, K. H. (2020). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 75-94.
- Iskandar, R., & Rafik, A. (2024). Pemanfaatan Lagu Anak-Anak Sebagai Media Pendidikan Taman Kanak Kanak. *Jurnal Pendidikan Tuntas*, 2(2), 66-72.
- Khaironi, M., & Ilhami, B. S. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal golden age*, 2(01), 01-12.
- Khoiroh, M., Fikri, M. T., & Kusna, S. L. (2023). Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Mengenalkan Bahasa Krama Inggil Pada Anak Usia 4–5 Tahun. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 101-112.
- Luthfillah, N., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2022). Analisis Pengembangan Bahasa Dan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1-13 halaman 2.
- Mulyatiningsih, E. (2015). Metode penelitian tindakan kelas. *Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Ni'mah, K. (2017). Penggunaan Teknik Bernyanyi Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini. *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(2), 173-187.
- Nuriyah, N., Zahro, I., & Siswono, H. (2025). Analisis Peranan Orang Tua dalam Penguasaan Kosakata Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun di TK Baitur Rahman. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 221-230.
- Putri, E. E., Purwandari, S., & Triana, P. M. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa melalui Permainan Dolanan Anak. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 110-118.
- Purwanto, S. (2011). Pengembangan lagu model sebagai media pendidikan karakter bagi anak usia dini (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Ridwan, M., Wibowo, S., Setiawan, A., & Deswijaya, R. A. (2026). Efek Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Jawa Anak Usia Dini. *Kawruh: Journal of Language Education, Literature and Local Culture*, 8(1), 58-68.
- Sari, F. M. (2025). Pengembangan game interaktif Powerpoint untuk mengenalkan kosakata Bahasa Jawa pada anak usia 4-5 tahun (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sindhi, S., Agustiningrum, M. D. B., & Wirahno, D. N. (2025). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Jawa Melalui Media Kartu Gambar pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TKIT Manbauth Thoyyibah. *Sentra Cendekia*, 6(1), 25-32.
- Sopya, I. V. (2018). Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Lagu Pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 1(1), 1-21.
- Widayati, T. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Tutor Paud Dalam Menggali Perilaku Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Gerak Dan Lagu. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 4(2), 113-124.

Yuliati, L. E. (2022). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jawa Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).