

## ABSTRAK

Denik Amin Yuliana. 2026. *Meningkat Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bernyanyi Bahasa Jawa “Ungguh Ungguh Jawa” di Tk Dharma Wanita Tepas* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr Noviyanti Kartini Dewi, M.Pd Kons., (II) Dr. Alisa Alfina, M.Pd

Di era modern, bahasa jawa mulai tergeser dan dilupakan, anak-anak mulai asing dengan bahasa daerahnya. Agar bahasa jawa tidak tergerus zaman, pembelajaran yang berkaitan dengan bahasa jawa dapat diterapkan di lembaga pendidikan anak usia dini, dimana anak usia dini merupakan pondasi generasi penerus bangsa yang kelak dapat meneruskan budaya daerah masing-masing. Metode bernyanyi yang digunakan oleh guru pada anak usia dini dalam beaktivitas dalam pembelajaran bersifat menyenangkan sehingga anak dapat lebih mudah untuk mengingat materi yang telat diajarkan oleh guru. Manfaat metode bernyanyi pada anak usia dini adalah suatu kemampuan kognitif dalam mengembangkan daya pikir dan kemampuan berbahasa sebagai aktivitas fisik yang dilakukan oleh anak. Metode penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil penelitian menunjukan jika metode bernyanyi membuat anak lebih mudah menaangkap dan menyerap kosakata bahasa jawa, dan bahasa jawa krama inggil.

Kata Kunci : Metode bernyanyi, bahasa jawa, unggah ungguh, PAUD

## **ABSTRACT**

Denik Amin Yuliana. 2026. Enhancing the Vocabulary of 4–5-Year-Old Children Through Javanese-Language Singing Methods Focused on "Unggah-Ungguh Jawa" (Javanese Etiquette) at TK Dharma Wanita Tepas. Early Childhood Education Teacher Training Program, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Noviyanti Kartini Dewi, M.Pd. Kons., (II) Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

In the modern era, the Javanese language is increasingly being sidelined and forgotten, with children becoming unfamiliar with their own regional language. To prevent the Javanese language from fading away, instruction related to it can be integrated into early childhood education institutions—a crucial stage for building the foundation of the next generation, who will one day carry forward their respective regional cultures. The use of singing as a pedagogical method makes learning activities enjoyable for young children, helping them more easily recall the material taught by their teachers. For young children, the singing method supports cognitive development—enhancing both their thinking skills and language abilities—while also serving as a form of physical activity. This study employs the Classroom Action Research (CAR) methodology. The results indicate that the singing method enables children to more easily grasp and absorb Javanese vocabulary, including \*krama inggil\* (the formal, respectful register of the Javanese language).

Keywords: Singing method, Javanese language, \*unggah-ungguh\* (etiquette), Early Childhood Education (PAUD)