

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KOSA KATA
BAHASA SUNDA PADA ANAK USIA 5–6 TAHUN MELALUI
LAGU DAERAH DI TK ISLAM TAMAN ILMU KOTA BEKASI**

SKRIPSI



Oleh

RIZCA SAIMAGHFIROH
NIM: 2402102043L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

AGUSTUS 2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KOSA KATA
BAHASA SUNDA PADA ANAK USIA 5–6 TAHUN MELALUI
LAGU DAERAH DI TK ISLAM TAMAN ILMU KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

RIZCA SAIMAGHFIROH
NIM: 2402102043L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
AGUSTUS 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENDAMPING

Skripsi oleh Rizca Saimaghfiroh telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons.

NIDN. 0704118503

Madiun, 06 Agustus 2026

Pembimbing II



Dian R. Afifah, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0705088402

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Rizca Saimaghfiroh dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

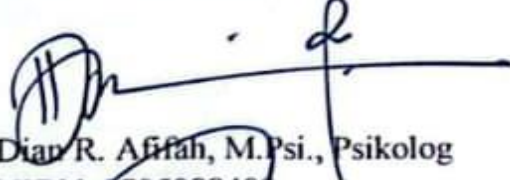
Ketua


Dian R. Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris


Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd., Kons
NIDN. 0704118503

Anggota


Dian R. Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Anggota


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru PAUD


Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizca Saimaghfiroh
NIM : 2402102043L
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Rizca Saimaghfiroh
NIM. 2402102043L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Setiap kata yang dipelajari anak hari ini adalah jendela yang membuka pengetahuan dan masa depan mereka di kemudian hari”

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Suami dan anak-anak tercinta yang selalu menemani dan mendukung setiap saat

Alm.Bapak dan Ibu, atas kasih sayang serta selalu memberikan yang terbaik

Para dosen dan teman-teman yang selalu memberi motivasi dan arahan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul *Peningkatan Kemampuan Mengenal Kosa Kata Bahasa Sunda Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Gerak Dan Lagu “Oray-Orayan” Di TK Islam Taman Ilmu Kota Bekasi* yang merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas PGRI Madiun.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua, suami, dan anak-anak penulis. Dukungan keluarga memberikan semangat bagi penulis untuk dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu

Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan mengarahkan penyusunan skripsi ini. Terutama kepada Dosen Pembimbing Ibu Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons dan Ibu Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog

Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada seluruh Dosen Pengajar Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Ibu Dr. Alisa Alfina, M. Pd., Ibu Sindy Mey Dwi Utari. M. Pd., Ibu Dr. Fida Chasanatun, M. Pd., Ibu Sofia Nur Afifah, M. Pd., Ibu Hermawati Dwi Susari, S. Psi., M. Pd., Ibu Dr. Suhartiningsih, S. Pd., M. Si.) yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan tentang

Pendidikan Anak Usia Dini. Pengetahuan tersebut sangat bermanfaat dan membantu penulis dalam merumuskan kerangka penelitian dan bagaimana akan dilaksanakan.

Penulis meyakini bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan pada banyak aspek. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka untuk menerima masukan dan saran dari semua pihak. Masukan, saran, dan kritik akan sangat berguna untuk menyempurnakan skripsi ini dan menjadi pembelajaran bagi penulis untuk masa-masa yang akan datang.

Bekasi, 10 Agustus 2026

Rizca Saimaghfiroh

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional Variable.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	18
1. Hakikat Bahasa.....	19
a. Fungsi Komunikasi.....	19
b. Fungsi Ekspresi Diri.....	19

c. Fungsi Sosial.....	20
d. Fungsi Kognitif.....	20
e. Fungsi Budaya.....	20
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	21
3. Pengertuan Kosakata.....	22
4. Kemampuan Mengenal Kosakata Pada Anak Usia Dini.....	23
5. Bahasa Sunda Sebagai Bahasa Daerah.....	25
6. Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	25
7. Lagu Sebagai Media Pembelajaran.....	26
8. Lagu Oray - Orayan.....	27
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	37
D. Hipotesis Tindakan.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
1. Perencanaan (Plannig).....	42
2. Pelaksanaan Tindakan (Acting).....	43
3. Observasi (Observing).....	43
4. Releksi (Refelekting).....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
1. Tempat Penelitian.....	44
2. Waktu Penelitian.....	45
C. Sampel dan Populasi.....	45
1. Sampel.....	45
2. Populasi.....	46
D. Subjek Penelitian.....	47

E.	Objek Penelitian.....	47
F.	Definisi Operasional Variabel.....	48
	1. Kemampuan Mengenal Bahasa Sunda.....	48
	2. Lagu Oray - Orayan.....	49
	3. Desain Peneltian.....	49
	4. Pra Tindakan.....	50
	5. Siklus I.....	51
	a. Perencanaan (Planning).....	51
	b. Pelaksanaan Tindakan (Acting).....	52
	c. Kegiatan Penutup.....	54
	d. Observasi (Observasing).....	54
	e. Refleksi (Reflecting).....	56
	6. Siklus II.....	56
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
H.	Dokumentasi.....	60
I.	Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	HASIL.....	73
B.	PEMBAHASAN.....	85
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	60
Tabel 3.2 Observasi Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Sunda.....	78
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Sunda.....	90
Tabel 4.2 Rekapitulasi Klasikal.....	91
Tabel 4.3 Peningkatan Ketuntasan Kalisak.....	92
Tabel 4.4 Grafik Peningkatan Ketuntasan Kasikal.....	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi Kisi Instrumen Penelitian	100
Lampiran 2. Lembar Observasi	102
Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	103
Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	105
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Kemampuan Kosakata Bahasa Sunda.....	106
Lampiran 6. RPPH Pra Tindakan.....	108
Lampiran 7. RPPH Siklus I Pertemuan I	111
Lampiran 8. RPPH Siklus I Pertemuan II.....	116
Lampiran 9. RPPH Siklus II Pertemuan I.....	121
Lampiran 10. RPPH Siklus II Pertemuan II.....	126
Lampiran 11. Lirik Lagu Oray Orayan.....	131
Lampiran 12. Dokumentasi Media Pembelajaran.....	134
Lampiran 13. Hasil Observasi Pra Tindakan.....	137
Lampiran 14. Hasil Observasi Siklus I.....	139
Lampiran 15. Hasil Observasi Siklus II.....	141
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	143
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan penelitian.....	145

ABSTRAK

Rizca Saimaghfiroh. 2026. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Sunda pada Anak Usia 5–6 Tahun melalui Lagu Daerah di TK Islam Taman Ilmu Kota Bekasi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons., (II) Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal kosakata Bahasa Sunda pada anak usia 5–6 tahun melalui lagu daerah di TK Islam Taman Ilmu Kota Bekasi. Lagu daerah yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Oray-Orayan*. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdiri atas 10 anak kelompok B usia 5–6 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tindakan pada Siklus I dilakukan melalui kegiatan bernyanyi, pengenalan kosakata, tanya jawab, dan permainan sambung lagu. Berdasarkan refleksi Siklus I, tindakan pada Siklus II diperbaiki melalui pengulangan kosakata, permainan ular-ularan sambil menyanyikan lagu *Oray-Orayan*, tanya jawab individual, serta penggunaan kosakata dalam kalimat atau percakapan sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal meningkat dari 10% pada pra tindakan menjadi 70% pada Siklus I dan mencapai 100% pada Siklus II. Nilai rata-rata kemampuan anak juga meningkat dari 1,90 pada pra tindakan menjadi 2,75 pada Siklus I dan 3,62 pada Siklus II. Dengan demikian, penerapan lagu daerah dengan menggunakan *Oray-Orayan* dapat meningkatkan kemampuan mengenal kosakata Bahasa Sunda pada anak usia 5–6 tahun di TK Islam Taman Ilmu Kota Bekasi.

Kata kunci: *kosakata Bahasa Sunda, lagu daerah, Oray-Orayan, anak usia dini, penelitian tindakan kelas.*