

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R., Khotimah, N., Wahyu, S., & Al Ardha, M. A. (2019). *Toilet Training Guidebook for the Independent Character in Preschoolers*. 387(Icei), 232–236. <https://doi.org/10.2991/icei-19.2019.54>
- Aini, F., & Ramadan, zaka hadikusuma. (2024). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Etika dan Moral Peserta Didik Sekolah Dasar*. 8(2), 331–339.
- Amalia, taranindya zulhi. (2020). *Peran Guru Anak Usia Dini Dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar di Raudatul Atfal/PAUD*. 5(2), 21–34.
- Aprilia, A. R., & Rohita. (2022). *Kegiatan practical life : upaya penanaman kemandirian pada anak usia 3-4 tahun*. 4(2), 48–55.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, m. syahrani. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
- Arramah, R. (2025). *Pembiasaan Penggunaan Toilet Training Untuk Melatih Kemandirian dan Perilaku Bersih Anak Usia 5-7 Tahun di TK AR-RIDHA*.
- Barusi, A. R. El, & Rahimah. (2025). Ketika Setiap Anak Berbeda: Tantangan dan Strategi Guru dalam Mengelola Kelas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 1–7. <https://edu.pubmedia.id/index.php/paud/article/view/1922/1161>
- Delfia, E., & Nurhafizah. (2019). *profesionalisme guru pendidikan anak usia dini dalam merancang pembelajaran*. 3(20), 722–729.
- Dewi, I. K., Wilson, & Ayub, D. (2023). *Kemandirian Anak Usia Dini Berdasarkan Dukungan Sosial Orang Tua*. 3(X), 7284–7294.
- Efendi, R. M., & Afandi, N. K. (2024). *Implementasi Pembelajaran Toilet Training Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini*. 09(01), 38–48. <https://doi.org/10.24903/jw.v9i1.1474>
- Elliza, & Priyanti, N. (2025). *Toilet Training Program Using the Brazelton Child-Oriented Method for Early Childhood*. 6(1), 644–662.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fatimaningrum, A. S. (2021). Analisis Tematik Permasalahan dalam Praktik Pengasuhan Anak yang Dilakukan oleh Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(September), 128–144.
- Febriyani, V. R., & Arbarini, M. (2025). Pola Asuh dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial dan Kemandirian pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 1568–1581.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7060>

- Hasibuan, S. C., Armayani, D., Simatupang, O. F., & Sari, J. (2020). Toilet Training Pada Anak Usia Dini 4-6 Tahun (Upaya Pembentukan Kemandirian di RA Nurul Islam). *AUD Cendekia: Journal of Islamic Eaarly Childhood Education*, 01(01), 174–187. <http://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/audcendekia/article/view/123>
- Indak, Y. B., & Pratiwi, W. (2021). *Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 06 Gorontalo*. 02(02).
- Isromi, Z. A. (2025). Strategi Pembelajaran Guru dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 1–10. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i4.1770>
- Lestari, S., & Fathiyah, K. N. (2023). Analisis Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemandirian pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Sri Lestari, Kartika Nur Fathiyah*, 7(1), 398–405. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3693>
- Mahmudah, N., Elan, E., & Mulyana, E. H. (2023). *Analisis Kemandirian Anak Usia Dini*. 7(2), 146–151.
- Marleni, L., Astuti, L., & Pebriani, S. H. (2023). *Keberhasilan Toilet Training Terhadap Kontrol Enuresis Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-5 Tahun) Di Lingkungan RT 16 Kelurahan 36 Ilir Kecamatan Gandus Palembang Tahun 2021*. 12(1), 20–29. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v12i1.223>
- Montessori, M. (1912). *The Montessori method* (p. 452). Frederick A. Stokes Company.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Prastika, sheila febli, & Widayati, S. (2025). *Analisis Penerapan Toilet Training Pada Anak Usia 3-4 Thaun DEngan Profesi Orang Tua Petani*. 3(1), 65–73.
- Putra, A. A., Nugraha, E., Mu'in, A., Wasehudin, & Ahmad, R. (2025). *Implementasi Kegiatan Jum ' at Taqwa Dalam Pencegahan Paham Radikalisme*. 9(02).
- Rosa, N. N., & Retnaningsih, L. E. (2022). *Metode Penerapan Toilet Training Dalam Pembentukan Kemandirian di KB Tunas Harapan*. 4, 865–871.
- Rujiah, Rahman, imas kania, & Sa'diyah, M. (2023). Pembelajaran Kemandirian untuk Anak Usia Dini. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 238–246. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.491>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukirman, D., & Ekantiningih, P. D. (2023). *Pemetaan Kompetensi Dasar Guru Pendidikan Anak Usia*. 7(1), 37–48.

- Witarsa, R., & Alim, M. L. (2022). *Kompetensi Profesional Guru pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(6), 5799–5807. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3258>
- Wulandari, D., & Misyana. (2024). Peran Pendidik dalam Penerapan Toilet Training Guna Membentuk Sikap Mandiri Anak Usia 4 - 5 Tahun. *Jurnal PENA PAUD*, 5(1), 63–69.
- Yamin, Martinis & Sanan, Jamilah Sabri. (2013). *Panduan PAUD: Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Referensi (Gaung Persada Press Group)
- Freud, S. (2000). Three essays on the theory of sexuality (J. Strachey, Trans. & Ed.). Basic Books. (Karya asli diterbitkan 1905)
- Erikson, Erik H. 1965. *Childhood and Society*. Second Edition. London: The Hogarth Press.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Cetakan ke-4. Jakarta: PT Grasindo.